

**คู่มือการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1**

**(Practicum in Profession of Teaching 1)**

**ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**

**รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู**

**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**

| **รายวิชา** | **คำอธิบายรายวิชา** | **ลักษณะการฝึก** | **ผู้ประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน โดยการศึกษาเรียนรู้ คุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึง ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู การปฏิบัติตน ของครูที่สะท้อนถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครู การมีจรรยาบรรณต่อตนเอง และวิชาชีพ ศึกษาเรียนรู้บทบาทหน้าที่ครู ครูประจำชั้น ศึกษาบริบท ชั้นเรียน บริบทของสถานศึกษา ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบริบทชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ร่วมมือกับผู้ปกครองวิเคราะห์ แก้ปัญหาผู้เรียนรายกรณี (Case study) ฝึกปฏิบัติ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน ผ่านกระบวนการสังเกตบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ถอดบทเรียน และสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้เป็นครู ที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง | สังเกตและมีส่วนร่วม ในโรงเรียน  เป็นเวลา 90 ชั่วโมง | -ผู้บริหารสถานศึกษา  -ครูพี่เลี้ยง  -อาจารย์ประจำวิชา | เกรดไม่ต่ำกว่า C |
| การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน โดยการศึกษาเรียนรู้ คุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงโดยการวางแผนออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจาก การเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อน นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง | สังเกตและมีส่วนร่วม ในโรงเรียน  เป็นเวลา 90 ชั่วโมง | -ผู้บริหารสถานศึกษา  -ครูพี่เลี้ยง  -อาจารย์ประจำวิชา | เกรดไม่ต่ำกว่า C |
| การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน โดยการศึกษาเรียนรู้ คุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ(AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง | สังเกตและมีส่วนร่วม ในโรงเรียน  เป็นเวลา 90 ชั่วโมง | -ผู้บริหารสถานศึกษา  -ครูพี่เลี้ยง  -อาจารย์ประจำวิชา | เกรดไม่ต่ำกว่า C |
| การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | การปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สร้างแรงบันดาลใจให้เป็นผู้ใฝ่รู้และมีปัญญารู้คิด ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน โดยการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการคิดของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อ/นวัตกรรม วัดและประเมินผล รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการสังเกต บันทึกข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้เป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง | ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา | -ผู้บริหารสถานศึกษา  -ครูพี่เลี้ยง  -อาจารย์นิเทศก์  -ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | เกรดไม่ต่ำกว่า C |
| การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | การปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการเกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง | ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา | -ผู้บริหารสถานศึกษา  -ครูพี่เลี้ยง  -อาจารย์นิเทศก์  -ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | เกรดไม่ต่ำกว่า C |

**การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1**

**(Practicum in Profession of Teaching 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1001802** | **การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1** | **1 (90)** |
|  | **Practicum in Profession of Teaching 1** |  |

**คำอธิบายรายวิชา**

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน โดยการศึกษาเรียนรู้ คุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึง ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู การปฏิบัติตน ของครูที่สะท้อนถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครู การมีจรรยาบรรณต่อตนเอง และวิชาชีพ ศึกษาเรียนรู้บทบาทหน้าที่ครู ครูประจำชั้น ศึกษาบริบท ชั้นเรียน บริบทของสถานศึกษา ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบริบทชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ร่วมมือกับผู้ปกครองวิเคราะห์ แก้ปัญหาผู้เรียนรายกรณี (Case study) ฝึกปฏิบัติ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน ผ่านกระบวนการสังเกตบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ถอดบทเรียน และสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้เป็นครู ที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง

**จุดประสงค์ของการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1**

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษา ศึกษาเรียนรู้ คุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึง ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู การปฏิบัติตน ของครูที่สะท้อนถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครู การมีจรรยาบรรณต่อตนเอง และวิชาชีพ ดังนี้

(1) การศึกษาเรียนรู้ คุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึง ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู การปฏิบัติตน ของครูที่สะท้อนถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครู การมีจรรยาบรรณต่อตนเอง และวิชาชีพ

(2) ศึกษาเรียนรู้บทบาทหน้าที่ครู ครูประจำชั้น ศึกษาบริบท ชั้นเรียน บริบทของสถานศึกษา

(3) ศึกษาข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบริบทชุมชน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(4) ฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ร่วมมือกับผู้ปกครองวิเคราะห์ แก้ปัญหาผู้เรียนรายกรณี (Case study)

(5) ฝึกปฏิบัติ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน ผ่านกระบวนการสังเกตบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ถอดบทเรียน (6) สะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้เป็นครู ที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง

**ลักษณะงานที่ผู้เรียนต้องปฏิบัติในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1**

**งานที่ 1** ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้น จรรยาบรรณวิชาชีพครู **งานที่ 2** สนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ดีของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ความศรัทธาในวิชาชีพครู

**งานที่ 3** กำหนดหัวข้อสำหรับการศึกษาสังเกตและสรุปลงในแบบบันทึก

**งานที่ 4** ศึกษางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**งานที่ 5** นำผลการศึกษาสังเกตมานำเสนอเพื่ออภิปรายในชั้นเรียน

**การจัดทำรูปเล่มรายงาน**

การจัดทำรูปเล่มรายงานการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 ประกอบด้วยข้อมูล 4 ส่วน ดังนี้

**ตอนที่ 1 ศึกษาสังเกตบริบทสถานศึกษา และบริบทชุมชม**

นักศึกษาสังเกตบริบทของสถานศึกษา และบริบทชุมชน

**ตอนที่ 2 ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา** มีเนื้อหาดังต่อไปนี้

รายงานเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

**ตอนที่ 3 ศึกษางานในหน้าที่ครู**

ศึกษารายงานการวิเคราะห์ตนเอง การสังเกตการปฏิบัติหน้าที่ครู การสังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ของครู การศึกษาบริบทของสถานศึกษาและความสัมพันธ์กับชุมชน และการศึกษารายกรณี

**ตอนที่ 4 ผลการประเมิน**

นักศึกษาจะต้องนำแบบประเมินการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประเมินทุกครั้งและสรุปผลการประเมินโดยได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์

**คำชี้แจง**

**แบบประเมินสำหรับสถานศึกษา**

บป.1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา)

บป.2 แบบประเมินการศึกษารายกรณี (ผู้บริหารสถานศึกษา)

บป.3 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา (ครูพี่เลี้ยง)

บป.4 แบบประเมินการศึกษารายกรณี (ครูพี่เลี้ยง)

บป.5 แบบสรุปผลการประเมินจากสถานศึกษา

**แบบประเมินสำหรับอาจารย์นิเทศก์**

บป.6 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา

บป.7 แบบประเมินการศึกษารายกรณี

บป.8 แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน Portfolio

บป.9 แบบสรุปผลการประเมินจากอาจารย์นิเทศก์

**แบบประเมินสำหรับสถานศึกษา**

**(ผู้บริหารสถานศึกษา)**

**บป.1**

**แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา**

**ครั้งที่ 1** วันที่............เดือน..............................พ.ศ..................

ชื่อ-สกุล………………………………..........…………………………………รหัสประจำตัว……………………………………………….

สาขาวิชา………………………………………………………………............หมู่เรียน………………………………………………………

ชื่อสถานศึกษา………………………………………………………………...........……………………………………………………………

ตำบล……………………………….....…….อำเภอ………………….....………………….จังหวัด…………………………………………

ผู้ประเมิน ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา อื่นๆ (ระบุ)………………………………………………………….........

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์และผลการประเมิน** | | | |
| **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ปรับปรุง**  **1** |
| 1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและเหมาะสมกับความเป็นนักศึกษาครู |  |  |  |  |
| 2. มีกริยามารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะและความเป็นครู |  |  |  |  |
| 3. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 4. มีความตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ |  |  |  |  |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยดี |  |  |  |  |
| 6. มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานและตรงต่อเวลา |  |  |  |  |
| 7. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 8. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 9. มีความมั่นคงทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ ไม่หวั่นไหวง่าย |  |  |  |  |
| 10.มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความเอาใจใส่และใฝ่งานครู มีความตั้งใจที่จะเป็นครู |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |
| **สรุปคะแนนรวม** |  | | | |

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ…………………………………………………….........................................................…………………

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 33-40 ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนน 25-32 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน 17-24 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน 10-16 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

( ) ดีมาก คะแนน................................ ( ) ดี คะแนน...................................

( ) พอใช้ คะแนน............................... ( ) ปรับปรุง คะแนน.......................

ลงชื่อผู้ประเมิน......................................................

(.......................................................)

ผู้บริหารสถานศึกษา

วันที่/เดือน/ปี ที่ประเมิน.........................................

**บป.1**

**แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา**

**ครั้งที่ 2** วันที่............เดือน..............................พ.ศ..................

ชื่อ-สกุล………………………………..........…………………………………รหัสประจำตัว……………………………………………….

สาขาวิชา………………………………………………………………............หมู่เรียน………………………………………………………

ชื่อสถานศึกษา………………………………………………………………...........……………………………………………………………

ตำบล……………………………….....…….อำเภอ………………….....………………….จังหวัด…………………………………………

ผู้ประเมิน ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา อื่นๆ (ระบุ)………………………………………………………….........

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์และผลการประเมิน** | | | |
| **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ปรับปรุง**  **1** |
| 1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและเหมาะสมกับความเป็นนักศึกษาครู |  |  |  |  |
| 2. มีกริยามารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะและความเป็นครู |  |  |  |  |
| 3. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 4. มีความตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ |  |  |  |  |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยดี |  |  |  |  |
| 6. มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานและตรงต่อเวลา |  |  |  |  |
| 7. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 8. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 9. มีความมั่นคงทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ ไม่หวั่นไหวง่าย |  |  |  |  |
| 10.มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความเอาใจใส่และใฝ่งานครู มีความตั้งใจที่จะเป็นครู |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |
| **สรุปคะแนนรวม** |  | | | |

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ…………………………………………………….........................................................…………………

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 33-40 ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนน 25-32 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน 17-24 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน 10-16 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

( ) ดีมาก คะแนน................................ ( ) ดี คะแนน...................................

( ) พอใช้ คะแนน............................... ( ) ปรับปรุง คะแนน.......................

ลงชื่อผู้ประเมิน......................................................

(.......................................................)

ผู้บริหารสถานศึกษา

วันที่/เดือน/ปี ที่ประเมิน.........................................

**บป.1**

**แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา**

**ครั้งที่ 3** วันที่............เดือน..............................พ.ศ..................

ชื่อ-สกุล………………………………..........…………………………………รหัสประจำตัว……………………………………………….

สาขาวิชา………………………………………………………………............หมู่เรียน………………………………………………………

ชื่อสถานศึกษา………………………………………………………………...........……………………………………………………………

ตำบล……………………………….....…….อำเภอ………………….....………………….จังหวัด…………………………………………

ผู้ประเมิน ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา อื่นๆ (ระบุ)………………………………………………………….........

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์และผลการประเมิน** | | | |
| **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ปรับปรุง**  **1** |
| 1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและเหมาะสมกับความเป็นนักศึกษาครู |  |  |  |  |
| 2. มีกริยามารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะและความเป็นครู |  |  |  |  |
| 3. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 4. มีความตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ |  |  |  |  |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยดี |  |  |  |  |
| 6. มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานและตรงต่อเวลา |  |  |  |  |
| 7. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 8. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 9. มีความมั่นคงทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ ไม่หวั่นไหวง่าย |  |  |  |  |
| 10.มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความเอาใจใส่และใฝ่งานครู มีความตั้งใจที่จะเป็นครู |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |
| **สรุปคะแนนรวม** |  | | | |

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ…………………………………………………….........................................................…………………

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 33-40 ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนน 25-32 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน 17-24 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน 10-16 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

( ) ดีมาก คะแนน................................ ( ) ดี คะแนน...................................

( ) พอใช้ คะแนน............................... ( ) ปรับปรุง คะแนน.......................

ลงชื่อผู้ประเมิน......................................................

(.......................................................)

ผู้บริหารสถานศึกษา

วันที่/เดือน/ปี ที่ประเมิน.........................................

.

**บป.2**

**แบบประเมินการศึกษารายกรณี**

ชื่อ- นามสกุล นักศึกษา (นาย/ นางสาว)………………………………………………………………………………………………....

รหัสนักศึกษา.........................................................................หลักสูตร ................................................................

สาขาวิชา .......................................................................โทรศัพท์ .......................................................................

ผู้ประเมิน ชื่อ-สกุล (ผู้บริหารสถานศึกษา)..........................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | ความเหมาะสมในการเลือกกรณีศึกษา |  |  |  |  |
| 2 | ข้อมูลการสังเกตพฤติกรรมมีความละเอียดชัดเจน |  |  |  |  |
| 3 | ข้อมูลจากการสัมภาษณ์มีความละเอียดและชัดเจน |  |  |  |  |
| 4 | ความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูล |  |  |  |  |
| 5 | ประโยชน์ของการศึกษารายกรณีต่อการพัฒนาการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |
| **สรุปคะแนนรวม** | |  | | | |

ข้อเสนอแนะ.........................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................

(...........................................................)

ผู้บริหารสถานศึกษา

**แบบประเมินสำหรับสถานศึกษา**

**(ครูพี่เลี้ยง)**

**บป.3**

**แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา**

**ครั้งที่ 1** วันที่............เดือน..............................พ.ศ..................

ชื่อ-สกุล………………………………..........…………………………………รหัสประจำตัว……………………………………………….

สาขาวิชา………………………………………………………………............หมู่เรียน………………………………………………………

ชื่อสถานศึกษา………………………………………………………………...........……………………………………………………………

ตำบล……………………………….....…….อำเภอ………………….....………………….จังหวัด…………………………………………

ผู้ประเมิน ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา อื่นๆ (ระบุ)………………………………………………………….........

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์และผลการประเมิน** | | | |
| **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ปรับปรุง**  **1** |
| 1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและเหมาะสมกับความเป็นนักศึกษาครู |  |  |  |  |
| 2. มีกริยามารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะและความเป็นครู |  |  |  |  |
| 3. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 4. มีความตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ |  |  |  |  |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยดี |  |  |  |  |
| 6. มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานและตรงต่อเวลา |  |  |  |  |
| 7. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 8. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 9. มีความมั่นคงทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ ไม่หวั่นไหวง่าย |  |  |  |  |
| 10.มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความเอาใจใส่และใฝ่งานครู มีความตั้งใจที่จะเป็นครู |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |
| **สรุปคะแนนรวม** |  | | | |

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ…………………………………………………….........................................................…………………

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 33-40 ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนน 25-32 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน 17-24 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน 10-16 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

( ) ดีมาก คะแนน................................ ( ) ดี คะแนน...................................

( ) พอใช้ คะแนน............................... ( ) ปรับปรุง คะแนน.......................

ลงชื่อผู้ประเมิน......................................................

(.......................................................)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่/เดือน/ปี ที่ประเมิน.........................................

**บป.3**

**แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา**

**ครั้งที่ 2** วันที่............เดือน..............................พ.ศ..................

ชื่อ-สกุล………………………………..........…………………………………รหัสประจำตัว……………………………………………….

สาขาวิชา………………………………………………………………............หมู่เรียน………………………………………………………

ชื่อสถานศึกษา………………………………………………………………...........……………………………………………………………

ตำบล……………………………….....…….อำเภอ………………….....………………….จังหวัด…………………………………………

ผู้ประเมิน ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา อื่นๆ (ระบุ)………………………………………………………….........

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์และผลการประเมิน** | | | |
| **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ปรับปรุง**  **1** |
| 1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและเหมาะสมกับความเป็นนักศึกษาครู |  |  |  |  |
| 2. มีกริยามารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะและความเป็นครู |  |  |  |  |
| 3. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 4. มีความตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ |  |  |  |  |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยดี |  |  |  |  |
| 6. มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานและตรงต่อเวลา |  |  |  |  |
| 7. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 8. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 9. มีความมั่นคงทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ ไม่หวั่นไหวง่าย |  |  |  |  |
| 10.มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความเอาใจใส่และใฝ่งานครู มีความตั้งใจที่จะเป็นครู |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |
| **สรุปคะแนนรวม** |  | | | |

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ…………………………………………………….........................................................…………………

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 33-40 ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนน 25-32 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน 17-24 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน 10-16 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

( ) ดีมาก คะแนน................................ ( ) ดี คะแนน...................................

( ) พอใช้ คะแนน............................... ( ) ปรับปรุง คะแนน.......................

ลงชื่อผู้ประเมิน......................................................

(.......................................................)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่/เดือน/ปี ที่ประเมิน.........................................

**บป.3**

**แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา**

**ครั้งที่ 3** วันที่............เดือน..............................พ.ศ..................

ชื่อ-สกุล………………………………..........…………………………………รหัสประจำตัว……………………………………………….

สาขาวิชา………………………………………………………………............หมู่เรียน………………………………………………………

ชื่อสถานศึกษา………………………………………………………………...........……………………………………………………………

ตำบล……………………………….....…….อำเภอ………………….....………………….จังหวัด…………………………………………

ผู้ประเมิน ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหารสถานศึกษา อื่นๆ (ระบุ)………………………………………………………….........

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์และผลการประเมิน** | | | |
| **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ปรับปรุง**  **1** |
| 1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและเหมาะสมกับความเป็นนักศึกษาครู |  |  |  |  |
| 2. มีกริยามารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะและความเป็นครู |  |  |  |  |
| 3. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 4. มีความตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ |  |  |  |  |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยดี |  |  |  |  |
| 6. มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานและตรงต่อเวลา |  |  |  |  |
| 7. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 8. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 9. มีความมั่นคงทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ ไม่หวั่นไหวง่าย |  |  |  |  |
| 10.มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความเอาใจใส่และใฝ่งานครู มีความตั้งใจที่จะเป็นครู |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |
| **สรุปคะแนนรวม** |  | | | |

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ…………………………………………………….........................................................…………………

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 33-40 ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนน 25-32 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน 17-24 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน 10-16 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

( ) ดีมาก คะแนน................................ ( ) ดี คะแนน...................................

( ) พอใช้ คะแนน............................... ( ) ปรับปรุง คะแนน.......................

ลงชื่อผู้ประเมิน......................................................

(.......................................................)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่/เดือน/ปี ที่ประเมิน.........................................

**บป.4**

**แบบประเมินการศึกษารายกรณี**

ชื่อ- นามสกุล นักศึกษา (นาย/ นางสาว)………………………………………………………………………………………………....

รหัสนักศึกษา.........................................................................หลักสูตร ................................................................

สาขาวิชา .......................................................................โทรศัพท์ .......................................................................

ผู้ประเมิน ชื่อ-สกุล (ครูพี่เลี้ยง)............................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | ความเหมาะสมในการเลือกกรณีศึกษา |  |  |  |  |
| 2 | ข้อมูลการสังเกตพฤติกรรมมีความละเอียดชัดเจน |  |  |  |  |
| 3 | ข้อมูลจากการสัมภาษณ์มีความละเอียดและชัดเจน |  |  |  |  |
| 4 | ความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูล |  |  |  |  |
| 5 | ประโยชน์ของการศึกษารายกรณีต่อการพัฒนาการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |
| **สรุปคะแนนรวม** | |  | | | |

ข้อเสนอแนะ.........................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................

(...........................................................)

ครูพี่เลี้ยง

**แบบสรุปผลการประเมินจากสถานศึกษา**

**บป.5**

ชื่อ-นามสกุล นักศึกษา (นาย/นางสาว).................................................................................................................

รหัสนักศึกษา......................................................................หลักสูตร....................................................................

สาขาวิชา..........................................................................โทรศัพท์.......................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **คะแนน** | | | | |
| **ผู้อำนวยการสถานศึกษา** | **ครูพี่เลี้ยง** | **รวม** | **คะแนนเฉลี่ย** | **คะแนนเต็ม** |
| 1 | แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา(ผู้บริหารสถานศึกษา) (บป.1) |  |  |  |  | **40** |
| 2 | แบบประเมินการศึกษารายกรณี (ผู้บริหารสถานศึกษา) (บป.2) |  |  |  |  | **40** |
| 3 | แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา  (ครูพี่เลี้ยง) (บป.3) |  |  |  |  | **40** |
| 4 | แบบประเมินการศึกษารายกรณี (ครูพี่เลี้ยง) (บป.4) |  |  |  |  | **20** |
| **สรุปคะแนนที่ได้** | | | | |  | **140** |

|  |
| --- |
| สูตรที่ใช้ในการคำนวณคะแนนเต็ม  คะแนนที่ได้ x 30  140 |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนเต็ม** | **ได้คะแนน** |
| 30 |  |

**เกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนน 18 คะแนนขึ้นไป (ร้อยละ 60)

จึงถือว่าผ่านการประเมิน

ลงชื่อ................................................ครูพี่เลี้ยง

(.................................................)

ลงชื่อ................................................ผู้บริหารสถานศึกษา

(.................................................)

**แบบประเมิน**

**สำหรับอาจารย์นิเทศก์ คณะครุศาสตร์**

**บป.6**

**แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา**

**ครั้งที่ 1** วันที่............เดือน..............................พ.ศ..................

ชื่อ-สกุล……………………………………………………..........……………รหัสประจำตัว……………………………………………….

สาขาวิชา………………………………………..........………………………..หมู่เรียน………………………………………………………

ชื่อสถานศึกษา………………………………………………...........……………………………………………………………………………

ตำบล……………………….....…………….อำเภอ………….....………………………….จังหวัด…………………………………………

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์และผลการประเมิน** | | | |
| **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ปรับปรุง**  **1** |
| 1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและเหมาะสมกับความเป็นนักศึกษาครู |  |  |  |  |
| 2. มีกริยามารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะและความเป็นครู |  |  |  |  |
| 3. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 4. มีความตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ |  |  |  |  |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยดี |  |  |  |  |
| 6. มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานและตรงต่อเวลา |  |  |  |  |
| 7. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 8. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 9. มีความมั่นคงทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ ไม่หวั่นไหวง่าย |  |  |  |  |
| 10.มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความเอาใจใส่และใฝ่งานครู มีความตั้งใจที่จะเป็นครู |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |
| **สรุปคะแนนรวม** |  | | | |

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ.........................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 33-40 ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนน 25-32 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน 17-24 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน 10-16 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

( ) ดีมาก คะแนน................................ ( ) ดี คะแนน...................................

( ) พอใช้ คะแนน............................... ( ) ปรับปรุง คะแนน.......................

ลงชื่อผู้ประเมิน...............................................................

(..............................................................)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่/เดือน/ปี ที่ประเมิน.................................................

**บป.6**

**แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา**

**ครั้งที่ 2** วันที่............เดือน..............................พ.ศ..................

ชื่อ-สกุล……………………………………………………..........……………รหัสประจำตัว……………………………………………….

สาขาวิชา………………………………………..........………………………..หมู่เรียน………………………………………………………

ชื่อสถานศึกษา………………………………………………...........……………………………………………………………………………

ตำบล……………………….....…………….อำเภอ………….....………………………….จังหวัด…………………………………………

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์และผลการประเมิน** | | | |
| **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ปรับปรุง**  **1** |
| 1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและเหมาะสมกับความเป็นนักศึกษาครู |  |  |  |  |
| 2. มีกริยามารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะและความเป็นครู |  |  |  |  |
| 3. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 4. มีความตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ |  |  |  |  |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยดี |  |  |  |  |
| 6. มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานและตรงต่อเวลา |  |  |  |  |
| 7. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 8. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 9. มีความมั่นคงทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ ไม่หวั่นไหวง่าย |  |  |  |  |
| 10.มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความเอาใจใส่และใฝ่งานครู มีความตั้งใจที่จะเป็นครู |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |
| **สรุปคะแนนรวม** |  | | | |

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ.........................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 33-40 ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนน 25-32 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน 17-24 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน 10-16 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

( ) ดีมาก คะแนน................................ ( ) ดี คะแนน...................................

( ) พอใช้ คะแนน............................... ( ) ปรับปรุง คะแนน.......................

ลงชื่อผู้ประเมิน...............................................................

(..............................................................)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่/เดือน/ปี ที่ประเมิน.................................................

**บป.6**

**แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา**

**ครั้งที่ 3** วันที่............เดือน..............................พ.ศ..................

ชื่อ-สกุล……………………………………………………..........……………รหัสประจำตัว……………………………………………….

สาขาวิชา………………………………………..........………………………..หมู่เรียน………………………………………………………

ชื่อสถานศึกษา………………………………………………...........……………………………………………………………………………

ตำบล……………………….....…………….อำเภอ………….....………………………….จังหวัด…………………………………………

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **เกณฑ์และผลการประเมิน** | | | |
| **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ปรับปรุง**  **1** |
| 1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและเหมาะสมกับความเป็นนักศึกษาครู |  |  |  |  |
| 2. มีกริยามารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะและความเป็นครู |  |  |  |  |
| 3. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 4. มีความตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ |  |  |  |  |
| 5. มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยดี |  |  |  |  |
| 6. มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานและตรงต่อเวลา |  |  |  |  |
| 7. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 8. มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |
| 9. มีความมั่นคงทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ ไม่หวั่นไหวง่าย |  |  |  |  |
| 10.มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความเอาใจใส่และใฝ่งานครู มีความตั้งใจที่จะเป็นครู |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |
| **สรุปคะแนนรวม** |  | | | |

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ.........................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 33-40 ระดับคุณภาพ ดีมาก

คะแนน 25-32 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน 17-24 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนน 10-16 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

( ) ดีมาก คะแนน................................ ( ) ดี คะแนน...................................

( ) พอใช้ คะแนน............................... ( ) ปรับปรุง คะแนน.......................

ลงชื่อผู้ประเมิน...............................................................

(..............................................................)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่/เดือน/ปี ที่ประเมิน.................................................

**บป.7**

**แบบประเมินการศึกษารายกรณี**

ชื่อ- นามสกุล นักศึกษา (นาย/ นางสาว)………………………………………………………………………………………………....

รหัสนักศึกษา.........................................................................หลักสูตร ................................................................

สาขาวิชา .......................................................................โทรศัพท์ .......................................................................

ผู้ประเมิน ชื่อ-สกุล (อาจารย์นิเทศก์)..................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | ความเหมาะสมในการเลือกกรณีศึกษา |  |  |  |  |
| 2 | ข้อมูลการสังเกตพฤติกรรมมีความละเอียดชัดเจน |  |  |  |  |
| 3 | ข้อมูลจากการสัมภาษณ์มีความละเอียดและชัดเจน |  |  |  |  |
| 4 | ความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูล |  |  |  |  |
| 5 | ประโยชน์ของการศึกษารายกรณีต่อการพัฒนาการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |
| **สรุปคะแนนรวม** | |  | | | |

ข้อเสนอแนะ.........................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................

(...........................................................)

อาจารย์นิเทศก์

**บป.8**

**แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน Portfolio**

**การปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1**

**(Practicum in Profession of Teaching 1)**

ชื่อ / สกุลนักศึกษา...........................................................................สาขาวิชา.....................................

สถานศึกษาที่ฝึก............................................................อำเภอ..........................จังหวัด.......................

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | |
| **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ปรับปรุง**  **1** |
| 1. มีการจัดข้อมูลที่จำเป็นครบถ้วน |  |  |  |  |
| 2. โครงสร้างภายในแฟ้ม จัดเรียงลำดับเป็นหมวดหมู่ เป็นระบบอย่างเหมาะสมครบถ้วน |  |  |  |  |
| 3. มีสาระสำคัญชัดเจนและสะท้อนภาพการปฏิบัติงานของตนเอง |  |  |  |  |
| 4. มีหลักฐานอ้างอิงประกอบการนำเสนอข้อมูลถูกต้อง และสอดคล้อง |  |  |  |  |
| 5. ชิ้นงานที่แสดงในแฟ้มมีความสมบูรณ์และเรียบร้อย |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |
| **สรุปคะแนนรวม** |  | | | |

ข้อสังเกต / ข้อคิดเห็นอื่นๆ...................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 17-20 ระดับคุณภาพ ดีมาก คะแนน 13-16 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนน 9-12 ระดับคุณภาพ พอใช้ คะแนน 5-8 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

**สรุปผลการประเมิน**

( ) ดีมาก คะแนน................................ ( ) ดี คะแนน...................................

( ) พอใช้ คะแนน............................... ( ) ปรับปรุง คะแนน......................

ลงชื่อผู้ประเมิน...................................................

(...................................................)

อาจารย์นิเทศก์

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน..........................................

**บป.9**

**แบบสรุปผลการประเมินจากอาจารย์นิเทศก์**

ชื่อ-นามสกุล นักศึกษา (นาย/นางสาว).................................................................................................................

รหัสนักศึกษา......................................................................หลักสูตร....................................................................

สาขาวิชา..........................................................................โทรศัพท์.......................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **คะแนน** | | | | |
| **ครูพี่เลี้ยง** | **ผู้อำนวยการสถานศึกษา** | **รวม** | **คะแนนเฉลี่ย** | **คะแนนเต็ม** |
| 1 | แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา(อาจารย์นิเทศก์) (บป.6) |  |  |  |  | **40** |
| 2 | แบบประเมินการศึกษารายกรณี (บป.7) |  |  |  |  | **20** |
| 3 | แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน Portfolio (บป.8) |  |  |  |  | **20** |
| **สรุปคะแนนที่ได้** | | | | |  | **80** |

|  |
| --- |
| สูตรที่ใช้ในการคำนวณคะแนนเต็ม  คะแนนที่ได้ x 30  80 |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนเต็ม** | **ได้คะแนน** |
| 30 |  |

**เกณฑ์การประเมิน** ได้คะแนน 18 คะแนนขึ้นไป (ร้อยละ 60)

จึงถือว่าผ่านการประเมิน

ลงชื่อ................................................อาจารย์นิเทศก์

(.................................................)

**สำหรับนักศึกษา**

|  |
| --- |
| **ตัวอย่างการจัดทำรูปเล่มรายงาน**  **(ปกหน้า)** |
| Description: http://regis.nsru.ac.th/e-entrance/images/logo_bw1.gif  **รายงานผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1**  **(Practicum in Profession of Teaching 1)**  **ชื่อ-สกุล นักศึกษา**  **...............................................................**  **รหัสนักศึกษา............................................**  **ชั้นปีที่.......................ห้อง.........................**  **สาขาวิชา**  **................................................................**  **ภาคการศึกษาที่ ................ ปีการศึกษา...............**  **คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์** |
|  |
| **คำนำ**  …………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  (...............................................)  นักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1  **สารบัญ**   |  |  | | --- | --- | | **ตอนที่ 1** ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา…………………………………………………....................................  **ตอนที่ 2** ศึกษาสังเกตบริบทสถานศึกษา และบริบทชุมชม…………………………………………………  **ตอนที่ 3** ศึกษางานในหน้าที่ครู....................................................................................................  **ตอนที่ 4** ผลการประเมิน..............................................................................................................  **ภาคผนวก**...................................................................................................................................... | **หน้า**  39  44  47  63  66 | |

|  |
| --- |
|  |
| **ตอนที่ 1**  **ข้อมูลสถานศึกษา**  **1.ชื่อโรงเรียน**..............................................................สังกัด ..................................................................  ที่ตั้ง .............. ซอย ..................... ถนน......................ตำบล................................…อำเภอ...................................  จังหวัด ........................... รหัสไปรษณีย์ ..................โทรศัพท์ .........................E-mail: …...................................  **2. ชื่อผู้อำนวยการ**……..............................................................................................................................  ชื่อรอง/หัวหน้าฝ่าย  ฝ่ายวิชาการ..................................................................................................................................  ฝ่ายปกครอง.................................................................................................................................  ฝ่ายธุรการ.....................................................................................................................................  ฝ่ายบริหาร....................................................................................................................................  ฝ่ายอื่นๆ........................................................................................................................................  **3. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา** (ชื่อ-สกุล อาชีพ)  **4. ปรัชญาของโรงเรียน**............................................................................................................................  **5. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน**..........................................................................................................................  **6. พันธกิจของโรงเรียน**............................................................................................................................  **7. ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน**......................................................................................................................  **8. อัตลักษณ์ของโรงเรียน**....................................................................................................................................  **9.** **ข้อมูลบุคลากร**  1) ผู้บริหารและรองผู้บริหาร จำนวน..................คน ชาย..............คน หญิง................คน  2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน............คน ชาย.............คน หญิง................คน  แยกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้  ปริญญาเอก จำนวน................คน  ปริญญาโท จำนวน................คน  ปริญญาตรี จำนวน................คน  อื่น ๆ ........................................... จำนวน................คน  **10. ข้อมูลนักเรียน**  นักเรียนทั้งหมด จำนวน...................คน ชาย.............. คน หญิง............... คน  ชั้น........................................................................ จำนวน................คน  ชั้น........................................................................ จำนวน................คน  ชั้น ....................................................................... จำนวน................คน  ชั้น ....................................................................... จำนวน................คน  **11. ประวัติโรงเรียน (โดยสังเขป)**  **แบบสังเกตและมีส่วนร่วมการบริหารจัดการในสถานศึกษา**  โรงเรียน................................................................................................................................................................  สังเกตเมื่อวันที่...................เดือน...............................พ.ศ. .......................................เวลา....................................  ผู้สังเกต................................................................................วิชาเอก.....................................................................   | **ที่** | **รายการที่สังเกต** | **รายละเอียดการปฏิบัติงานที่สังเกต** | **องค์ความรู้ที่ได้รับ** | | --- | --- | --- | --- | | 1 | งานด้านวิชาการ | ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ..........................................................  .......................................................... | ......................................................................................................................  ......................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................  ......................................................................................................................  ...........................................................  ........................................................... | | 2  **ที่** | งานด้านบุคคล  **รายการที่สังเกต** | ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ..........................................................  ..........................................................  ..........................................................  **รายละเอียดการปฏิบัติงานที่สังเกต** | ......................................................................................................................  ......................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................  ......................................................................................................................  ...........................................................  ...........................................................  ...........................................................  **องค์ความรู้ที่ได้รับ** | | 3 | งานด้านงบประมาณ | ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  .................................................................................................................... | ......................................................................................................................  ......................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................  ......................................................................................................................  ...................................................................................................................... | | 4 | งานด้านบริหารงานทั่วไป | ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  .................................................................................................................... | ......................................................................................................................  ......................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................  ...........................................................  ...........................................................  ...........................................................  ........................................................... |     ลงชื่อ................................................  (.................................................)  นักศึกษา    **แบบสังเกตงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**  โรงเรียน................................................................................................................................................................  สังเกตเมื่อวันที่...................เดือน...............................พ.ศ. .......................................เวลา....................................  ผู้สังเกต................................................................................วิชาเอก.....................................................................   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ที่** | **รายการที่สังเกต** | **รายละเอียดการปฏิบัติงานที่สังเกต** | **องค์ความรู้ที่ได้รับ** | | 1 | คุณภาพการศึกษา | ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ..........................................................  ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................................................................  ..........................................................................................................  .....................................................  .....................................................  ..................................................... | | 2 | การประกันคุณภาพการศึกษา | ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................................................................  ..........................................................................................................  .....................................................  ..................................................... | | 3 | มาตรฐานการศึกษา | ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ..........................................................  ..........................................................  ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................................................................  ..........................................................................................................  .....................................................  .....................................................  .....................................................  ..................................................... | | 4 | ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา | ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ..........................................................  ..........................................................  ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................................................................  ..........................................................................................................  .....................................................  .....................................................  .....................................................  ..................................................... | | **ที่** | **รายการที่สังเกต** | **รายละเอียดการปฏิบัติงานที่สังเกต** | **องค์ความรู้ที่ได้รับ** | | 5 | จุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ....................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................................................................  ..........................................................................................................  .....................................................  .....................................................  ..................................................... | | 6 | เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงาน/โครงการดีเด่นของสถานศึกษา | ....................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................................................................  ..........................................................................................................  .....................................................  .....................................................  ..................................................... | | 7 | ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | ....................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................................................................  ..........................................................................................................  .....................................................  .....................................................  ..................................................... |   ลงชื่อ................................................  (.................................................)  นักศึกษา    **ตอนที่ 2**  **ศึกษาสังเกตบริบทของสถานศึกษา และความสัมพันธ์กับชุมชน**  **วัตถุประสงค์**  เพื่อให้นักศึกษาสังเกตบริบทของสถานศึกษา และชุมชน  **ขอบเขต**  ให้นักศึกษา ศึกษา สังเกต และฝึกทักษะจากผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา แล้วบันทึกข้อมูล ในแบบบันทึกตามประเด็น ดังนี้  1. ทำเล ที่ตั้งของสถานศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน  2. อาคารเรียน และอาคารประกอบการอื่นๆ  3. ห้องเรียน และเครื่องใช้ต่างๆ ในห้องเรียน  4. มุมพยาบาล / ห้องพยาบาล / เรือนพยาบาล  5. โรงอาหาร / ที่รับประทานอาหาร  6. โรงประชุม / หอประชุม  7. ห้องพักครู  8. ห้องสมุด / หอสมุด  9. ห้องปฏิบัติการต่างๆ (วิทยาศาสตร์ฯลฯ)  10. น้ำดื่ม / น้ำใช้  11. ห้องน้ำ / ห้องส้วม / ที่ปัสสาวะ  12. สนามกีฬา / สนามเด็กเล่นต่างๆ  13. สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ  14. แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า / อ้างอิงหน่วยที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา  **ผู้เกี่ยวข้อง/แหล่งข้อมูล**  1. ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการโรงเรียน  2. ครูผู้สอน / ครูพี่เลี้ยง / นักเรียน  **ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา**  1. อาคารเรียน และอาคารประกอบการอื่นๆ  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………...……………………  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. ห้องเรียน และเครื่องใช้ต่างๆ ในห้องเรียน  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  3. ห้องพักครู ห้องปฏิบัติงานและเจ้าหน้าที่  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………...……………………  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  4. ห้องปฏิบัติการต่างๆ (วิทยาศาสตร์,คอมพิวเตอร์,ศูนย์ภาษา ฯลฯ)  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………...……………………  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  5. สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ/สนามเด็กเล่น  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………...……………………  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  6. แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า / อ้างอิงหน่วยที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………...……………………  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………  **ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน**  **1. ศึกษาบริบทของชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ดังนี้**  - ประวัติพื้นที่  - ขนาดพื้นที่  - ลักษณะภูมิอากาศ  - ลักษณะภูมิประเทศ  - อาณาเขตติดต่อ  - จำนวนประชากร  - ภูมิปัญญาท้องถิ่น  **2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ดังนี้**  - กิจกรรมชุมชนโรงเรียนสัมพันธ์  - วิธีสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน  - ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน  - การสร้างความคุ้นเคยของโรงเรียนกับสมาชิกของชุมชน  - การให้บริการทางวิชาการของโรงเรียนกับชุมชน |
|  |

**ตอนที่ 3**

**ศึกษางานในหน้าที่ครู**

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษาบันทึกกิจกรรมในการปฏิบัติงานประจำวัน และงานในหน้าที่ครูลงในแบบรายงาน

ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

**1. รายงานการปฏิบัติงานประจำวัน**

ให้นักศึกษาบันทึกประจำวันตามสภาพจริงทุกวันเพื่อแสดงว่านักศึกษาได้ใช้เวลาในแต่ละวันปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายโดยให้ครูพี่เลี้ยงหรือบุคคลที่ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายลงนามทุกวัน

**2. รายงานการศึกษางานในหน้าที่ครู**

ให้นักศึกษาบันทึกผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ รายการดังนี้

1. สังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ของครู

2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. สังเกตบรรยากาศชั้นเรียน

4. การศึกษารายกรณี

**รายงานการปฏิบัติงานประจำวัน**

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....................................................สาขาวิชา..................................รหัสนักศึกษา......................

ปฏิบัติหน้าที่ในชั้น............................โรงเรียน.......................................................................................................

ชื่อ-สกุล(ครูพี่เลี้ยง) .............................................................................โทร.(มือถือ)............................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **วัน/เดือน/ปี** | **รายการปฏิบัติงาน** | **สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ** | **ครูพี่เลี้ยงลงนาม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**หมายเหตุ** บันทึกจำนวน 15 วัน (1 แผ่นต่อ 1 วัน)

ลงชื่อ.................................................

(..................................................)

ผู้บริหารสถานศึกษา

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน..................................

**การสังเกต การปฏิบัติหน้าที่ครู**

**สาระสำคัญ**

ครูผู้สอนมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณและวินัยครู ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นได้อย่างเหมาะสม

**วัตถุประสงค์**

1. แสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครู
2. ระบุบทบาทหน้าที่ของครูผู้สอนและครูประจำชั้นในการช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน

**เนื้อหาสาระ**

1. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู

2. จรรยาบรรณและวินัยครู

3. บทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้น

**กิจกรรมการเรียนการสอน**

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้น จรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. สนทนา อภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ดีของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู
3. กำหนดหัวข้อสำหรับการศึกษาสังเกตและสรุปลงในแบบบันทึก
4. นำผลการศึกษาสังเกตมานำเสนอเพื่ออภิปรายในชั้นเรียน

**สื่อการเรียนรู้**

1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ครู

2. เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง

**การวัดประเมินผล**

1. ตรวจแบบบันทึกการสังเกต

2. สังเกตพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในชั้นเรียน

**1. ครูผู้สอนและครูประจำชันแสดงออกซึ่งความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูอย่างไร**

………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………...........……

………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………...........……

………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…

**2. ครูผู้สอนและครูประชั้นปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณและวินัยครู เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร**

2.1 จรรยาบรรณต่อตนเอง

………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………...........……

………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…

2.2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………...........……

………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…

2.3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………...........……

………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…

2.4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………...........……

………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…

2.5 จรรยาบรรณต่อสังคม

………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………...........……

………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........…

**3. บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอนและครูประจำชั้น**

* 1. การแต่งกายเหมาะสมถูกระเบียบ

………………………………………………………………………………………………...........…………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………...........………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………...........………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………...........………

* 1. การเอาใจใส่ ส่งเสริมผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

……………………………………………………………………………………………………………………………………...........……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

…………………………………………………………………………………………………………………………………………...........………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………...........………

* 1. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

……………………………………………………………………………………………………………………………………...........……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

…………………………………………………………………………………………………………………………………………...........………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………...........………

* 1. การสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน

……………………………………………………………………………………………………………………………………...........……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

…………………………………………………………………………………………………………………………………………...........………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………...........………

**การสังเกตการจัดการเรียนรู้ของครู**

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักศึกษาสังเกตการควบคุมชั้นเรียนของครูผู้สอน

2. เพื่อให้นักศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อให้นักศึกษานำสิ่งที่ได้จากการสังเกต

การควบคุมชั้นเรียน และการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ของ

ตนเอง

3. เพื่อให้นักศึกษาสังเกตและฝึกทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

**ขอบเขต**

ให้นักศึกษา ศึกษา สังเกต และฝึกทักษะจากผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา แล้วบันทึกข้อมูล ในแบบบันทึกตามประเด็น ดังนี้

1. สังเกตเทคนิคการควบคุมชั้นเรียนของครูผู้สอน

2. สังเกตการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

3. นำสิ่งที่ได้จากการสังเกตการควบคุมชั้นเรียน และการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนมาประยุกต์ใช้ใน

การจัดการเรียนรู้

4. สังเกตปัญหาที่พบในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และเทคนิคแนวทางในการแก้ไขปัญหา

**ผู้เกี่ยวข้อง/แหล่งข้อมูล**

1. ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการโรงเรียน

2. ครูผู้สอน / ครูพี่เลี้ยง / นักเรียน

**หมายเหตุ** สังเกต 9 ครั้ง

**แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน**

ครั้งที่............. วันที่.............เดือน......................................พ.ศ....................

ครูผู้สอน..............................................................................ชั้น.............................................................................

วิชา......................................................................................เวลา..........................................................................

**1. จำนวนนักเรียนในชั้นเรียน**

จำนวนทั้งหมด..............คน ชาย................คน หญิง..................คน

นักเรียนที่มาเรียน...........คน ชาย................คน หญิง..................คน

นักเรียนที่ไม่มาเรียน.......คน ชาย................คน หญิง..................คน

สาเหตุที่ไม่มาเรียน....................................................................................................................

..................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................

**2. พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้เรียน**

2.1 ...........................................................................................................................................

2.2 ...........................................................................................................................................

2.3 ...........................................................................................................................................

2.4 ...........................................................................................................................................

2.5 ...........................................................................................................................................

**3. สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสังเกต**

3.1 ...........................................................................................................................................

3.2 ...........................................................................................................................................

3.3 ...........................................................................................................................................

3.4 ...........................................................................................................................................

3.5 ...........................................................................................................................................

**4. สรุปโดยภาพรวม**

4.1 ...........................................................................................................................................

4.2 ...........................................................................................................................................

4.3 ...........................................................................................................................................

4.4 ...........................................................................................................................................

4.5 ...........................................................................................................................................

**หมายเหตุ** \*\*สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาเอก

**แบบสังเกตการจัดบรรยากาศชั้นเรียน**

ห้องเรียนที่สังเกต...........................................................ครูประจำชั้น..................................................................

สังเกตเมื่อวันที่...................เดือน...............................พ.ศ. .......................................เวลา....................................

ผู้สังเกต................................................................................วิชาเอก.....................................................................

| **ที่** | **รายการที่สังเกต** | **รายละเอียดการปฏิบัติงานที่สังเกต** | **องค์ความรู้ที่ได้รับ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | การจัดโต๊ะเรียน | ......................................................................  ......................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 2 | การจัดโต๊ะครู | ......................................................................  ......................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................  …………………………………………………………….. | ......................................................  ......................................................  ........................................................................................................................................................................................................................  ...................................................... |
| 3 | แสงสว่าง | ......................................................................  ......................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................  ……………………………………………………………..  ...................................................................... | ......................................................  ......................................................  ........................................................................................................................................................................................................................  ......................................................  ...................................................... |
| 4 | ป้ายนิเทศ | ......................................................................  ......................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................  ……………………………………………………………..  ...................................................................... | ......................................................  ......................................................  ........................................................................................................................................................................................................................  ......................................................  ...................................................... |
| 5 | การจัดตกแต่งห้อง | ......................................................................  ......................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................  …………………………………………………………….. | ......................................................  ......................................................  ........................................................................................................................................................................................................................  ...................................................... |
| 6 | มุมผลงานนักเรียน | ......................................................................  ......................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................  …………………………………………………………….. | ......................................................  ......................................................  ........................................................................................................................................................................................................................  ...................................................... |
| 7 | มุมวิชาการ | ......................................................................  ......................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................  …………………………………………………………….. | ......................................................  ......................................................  ........................................................................................................................................................................................................................  ...................................................... |
| 8 | อื่นๆ | ......................................................................  ......................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................  …………………………………………………………….. | ......................................................  ......................................................  ........................................................................................................................................................................................................................  ...................................................... |

ลงชื่อ................................................

(.................................................) นักศึกษา

**การศึกษารายกรณี**

**1. การศึกษาสังเกตพฤติกรรมนักเรียน**

ให้นักศึกษาสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในภาพรวมทั้งโรงเรียน ในประเด็น ต่อไปนี้

**(1) ด้านสุขภาพอนามัย**

1.1 ความสะอาดของเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย

สภาพจริง ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ความคิดเห็น

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

1.2 การรักษาสุขภาพอนามัย

สภาพจริง

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ความคิดเห็น

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

1.3 การรักษาความสะอาดร่างกาย

สภาพจริง

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ความคิดเห็น

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**(2) ด้านสังคม**

2.1 การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน

สภาพจริง

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ความคิดเห็น

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

2.2 การเล่น การเรียน และการรับประทานอาหารร่วมกับเพื่อน

สภาพจริง

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ความคิดเห็น

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและครู

สภาพจริง

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ความคิดเห็น

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**(3) ด้านเศรษฐกิจ**

3.1 สภาพการแต่งกาย คุณภาพของเครื่องแต่งกายที่ใช้

สภาพจริง

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ความคิดเห็น

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

3.2 การใช้จ่ายในโรงเรียน

สภาพจริง

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ความคิดเห็น

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

3.3 การเงินที่ได้รับประจำ

สภาพจริง

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ความคิดเห็น

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**(4) ด้านการศึกษา**

4.1 ลักษณะนิสัยในการมาโรงเรียน เช่น มาทัน มาสาย ฯลฯ

สภาพจริง

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ความคิดเห็น

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

4.2 ความสนใจในการเรียน

สภาพจริง

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ความคิดเห็น

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

4.3 การใช้เวลาว่างในโรงเรียน

สภาพจริง

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ความคิดเห็น

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

4.4 การใช้ห้องสมุด

สภาพจริง

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ความคิดเห็น ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**(5) ด้านอื่น ๆ**

5.1 ...........................................................................................................................................

สภาพจริง

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ความคิดเห็น

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

5.2 ..........................................................................................................................................

สภาพจริง

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

ความคิดเห็น

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**2. การสัมภาษณ์นักเรียน**

ให้นักศึกษาสุ่มสัมภาษณ์ นักเรียนชาย 3 คน และหญิง 3 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์ที่กำหนดให้เป็นแนวทาง และส่งบันทึกการสัมภาษณ์ ทั้ง 6 ฉบับ ในรายงานเล่มนี้ด้วย

**(ตัวอย่าง)แบบสัมภาษณ์นักเรียน โรงเรีย**น ......................................................................

ชื่ออะไร.........................................................................................................................................

อายุเท่าไร......................................................................................................................................

เรียนชั้นอะไร.................................................................................................................................

บิดาประกอบอาชีพอะไร...............................................................................................................

มารดาประกอบอาชีพอะไร............................................................................................................

บ้านอยู่ที่ ......................................................................................................................................

มาโรงเรียนโดยวิธีใด......................................................................................................................

ได้เงินค่าขนมวันละเท่าใด................................................เพียงพอหรือไม่.....................................

เรียนโปรแกรมอะไร (ถ้ามี) ..........................................................................................................

ได้คะแนนสูงสุด วิชาอะไร.............................................................................................................

ได้คะแนนต่ำสุดวิชาอะไร..............................................................................................................

ผลการเรียนภาคเรียนที่แล้วเป็นอย่างไร........................................................................................

โรงเรียนของตนมีชื่อเสียงในด้านใด..............................................................................................

ภูมิใจในโรงเรียนของตนหรือไม่.....................................................................................................

อยากให้โรงเรียนทำอะไรอีกบ้าง...................................................................................................

เมื่อเรียนจบแล้วอยากเรียนต่อที่ไหน............................................................................................

เมื่อเรียนจบแล้วอยากเป็นอะไร....................................................................................................

นักเรียนมีปัญหาอะไร อยากให้โรงเรียนช่วยอย่างไร .................................................................

**หมายเหตุ** นักศึกษาสามารถคิดประเด็นคำถามเพิ่มเติมตามความเหมาะสมได้

**3. สรุปผลการสัมภาษณ์นักเรียน** (โดยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์นักเรียนทั้ง 6 คน)

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**4. ข้อมูลที่น่าสนใจของกรณีศึกษา** หลังจากได้สัมภาษณ์นักเรียนแล้ว ได้ข้อมูลที่น่าสนใจ ดังนี้

1. ............................................................................................................................................................

2. ............................................................................................................................................................

3. ............................................................................................................................................................

**5. แนวทางการแก้ปัญหา/ส่งเสริม**

1. ............................................................................................................................................................

2. ............................................................................................................................................................

3. ............................................................................................................................................................

**6. การศึกษารายกรณีครั้งนี้มีประโยชน์ต่อการประกอบวิชาครูของนักศึกษาคือ**

1. ............................................................................................................................................................

2. ............................................................................................................................................................

3. ............................................................................................................................................................

**ตอนที่ 4**

**ผลการประเมิน**

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษานำเสนอแบบประเมินการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 ซึ่งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประเมินทั้งหมดเรียบร้อยแล้ว และสรุปผลการประเมินโดยได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์

**1. แบบประเมินสำหรับสถานศึกษา**

- แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา) (บป.1)

- แบบประเมินการศึกษารายกรณี (ผู้บริหารสถานศึกษา) (บป.2)

- แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา (ครูพี่เลี้ยง) (บป.3)

- แบบประเมินการศึกษารายกรณี (ครูพี่เลี้ยง) (บป.4)

- แบบสรุปผลการประเมินจากสถานศึกษา (บป.5)

**2. แบบประเมินสำหรับอาจารย์นิเทศก์**

- แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษา (บป.6)

- แบบประเมินการศึกษารายกรณี (บป.7)

- แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน Portfolio (บป.8)

- แบบสรุปผลการประเมินจากอาจารย์นิเทศก์ (บป.9)

**3. แบบประเมินสำหรับนักศึกษา**

- แบบประเมินบุคลิกภาพความเป็นครู/ครูประจำชั้น(บป.01)

- แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนของครูผู้สอน(บป.02)

**บป. 01**

**แบบประเมินบุคลิกภาพความเป็นครู/ครูประจำชั้น**

ชื่อ-สกุล (ครูพี่เลี้ยง/ครูประจำชั้น)................................................................สาขาวิชา......................................... ชื่อสถานศึกษา......................................................................................................................................................ตำบล...............................................อำเภอ.................................................จังหวัด..............................................ผู้ประเมิน ชื่อ-สกุล (นักศึกษา)............................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **ปรับ**  **ปรุง** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและเหมาะสมกับความเป็นนักศึกษาครู |  |  |  |  |  |
| 2 | มีกริยามารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะและความเป็นครู |  |  |  |  |  |
| 3 | มีความรับผิดชอบและจิตสาธารณะต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |
| 4 | มีความตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ |  |  |  |  |  |
| 5 | มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยดี |  |  |  |  |  |
| 6 | มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติงานและตรงต่อเวลา |  |  |  |  |  |
| 7 | มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 8 | มีความมั่นคงทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ ไม่หวั่นไหวง่าย |  |  |  |  |  |
| 9 | มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความเอาใจใส่และใฝ่งานครู มีความตั้งใจที่จะเป็นครู |  |  |  |  |  |
| 10 | สามารถสื่อสารกับนักเรียนและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |
| **สรุปคะแนนรวม** | |  | | | | |

ข้อเสนอแนะ…………………………………………………………………………………………………………….............................…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ลงชื่อ..........................................................

(..........................................................)

นักศึกษา

**บป. 02**

**แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนของครูผู้สอน**

ครั้งที่................วันที่...................................................................................

หน่วยการเรียนรู้ที่.......... เรื่อง................................................................................................ เวลา...........ชั่วโมง รายวิชา.................................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้...............................................ชั้น........................

ชื่อ-สกุล ผู้สอน.....................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **ปรับ**  **ปรุง** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | การจัดสภาพห้องเรียนและบรรยากาศการเรียนรู้ได้เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2 | ให้ความรู้ที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ |  |  |  |  |  |
| 3 | การอธิบายมีลำดับขั้นตอน น้ำเสียงที่ชัดเจนและภาษาที่ถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 4 | สอดแทรกจริยธรรมและการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่ผู้เรียนตามโอกาสที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 5 | มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 6 | ใช้กริยาท่าทางและควบคุมอารมณ์ในขณะสอนได้เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 7 | มีการใช้เทคนิคหลากหลายในการควบคุมชั้นเรียน |  |  |  |  |  |
| 8 | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามแผนการจัดประสบการณ์ |  |  |  |  |  |
| 9 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้มีขั้นนำ/ขั้นสอน/ขั้นสรุป ครบทุกขั้นตอน |  |  |  |  |  |
| 10 | มีการฝึกทักษะพื้นฐาน และเน้นการเล่นอย่างมีความหมาย |  |  |  |  |  |
| 11 | เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 12 | ใช้สื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมและผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 13 | มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปคะแนนรวม** | |  | | | | |

ข้อเสนอแนะ…………………………………………………………………………………………………………….…............................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ลงชื่อ..........................................................

(...........................................................)

นักศึกษา

**ภาคผนวก**

**คำชี้แจง** ให้นักศึกษานำเสนอ บัญชีลงเวลาการปฏิบัติงาน งานภาพถ่ายกิจกรรม และเอกสารอื่นๆ

ที่เกี่ยวข้อง

**บัญชีลงเวลาการปฏิบัติงาน**

**นักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1**

**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**

**วันที่................. เดือน........................................ พ.ศ. ..................**

**โรงเรียน.....................................................................สังกัด ..................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ลายมือชื่อ** | **เวลามา** | **ลายมือชื่อ** | **เวลากลับ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ชื่อผู้ไม่มาปฏิบัติงาน**

1. ………………………………………………………………...................................................

2. ………………………………………………………………...................................................

ลงชื่อ ..................................................

(.................................................)

ผู้ตรวจ

ลงชื่อ..................................................

(................................................)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**ปฏิทินการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **กำหนดการ** | **วัน/เดือน/ปี** | **หมายเหตุ** |
| 1 | ประชุมชี้แจงรายละเอียดการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 กับผู้บริหารโรงเรียน และตัวแทนครูพี่เลี้ยง  การปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนชั้นปีที่ 1 | วันเสาร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2562 | - หอประชุมนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี  (ต.ย่านมัทรี อ.พยุหะคีรี  จ.นครสวรรค์)  - ผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงประชุม  เวลา 09.00-12.00 น.  - นักศึกษาประชุม  เวลา 13.00-15.30 น. |
| 2 | นักศึกษาเข้าเรียนรายวิชาปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนชั้นปีที่ 1  (สัปดาห์ที่ 1-3) | วันจันทร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2562  วันจันทร์ที่ 18 พฤศจิกายน 2562  วันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2562 | - เรียนตามปกติ |
| 3 | นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ออกฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนชั้นปีที่ 1  (สัปดาห์ที่ 4-8) | วันจันทร์ที่ 2 ธันวาคม 2562  วันจันทร์ที่ 9 ธันวาคม 2562  วันจันทร์ที่ 16 ธันวาคม 2562  วันจันทร์ที่ 23 ธันวาคม 2562  วันจันทร์ที่ 6 มกราคม 2563 | - โรงเรียนเครือข่ายร่วมผลิต |
| 4 | นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ออกฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนชั้นปีที่ 1  (สัปดาห์ที่ 9-10) | วันที่ 13 -24 มกราคม 2563 | - โรงเรียนเครือข่ายร่วมผลิต |
| 5 | นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สะท้อนปัญหาและนำเสนอการลงวิชาชีพระหว่างเรียนชั้นปีที่ 1 (สัปดาห์ที่ 11-15) | วันจันทร์ที่ 27 มกราคม 2563  วันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563  วันจันทร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2563  วันจันทร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2563  วันจันทร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563 | - เรียนตามปกติ |