

**โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**ชื่อโครงการ**.......................................................................รหัสโครงการ…………………

**ชื่อกิจกรรม**.......................................................................รหัสกิจกรรม…………...…

**สาขาวิชา/หน่วยงาน**………....……………………………………………………………………………………………………………....

**ลักษณะโครงการ**

**โครงการใหม่**

โครงการที่ทำครั้งเดียว (โครงการที่ริเริ่มใหม่ไม่เคยมีมาก่อน)

โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่อง

โครงการที่นำมาต่อยอดขยายผล

**โครงการเดิม/ต่อเนื่อง**

โครงการที่ทำซ้ำทุกปีโดยขยายผลกลุ่มเป้าหมายใหม่

โครงการที่ทำซ้ำทุกปีในกลุ่มเป้าหมายเดิม

**1. หลักการและเหตุผล**

……………………………………………………………………………………………………………………….........................……………

……………………………………………………………………………………………………………………….........................……………

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

……………………………………………………………………………………………………………………….........................……………

……………………………………………………………………………………………………………………….........................……………

**3. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

……………………………………………………………………………………………………………………….........................……………

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

………………………………………………………………………………………………….……………………………………………............

**5. ตัวชี้วัดของโครงการ (ตอบตัวชี้วัดเดียวกับข้อ 7.3)**

**(ดูได้จากรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณ สนว 367 และเล่มงบประมาณคณะครุศาสตร์)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด(Indicators)** | **หน่วยนับ** | **ค่าเป้าหมาย(Target)** |
| **เชิงปริมาณ**.............................. |  |  |
| **เชิงคุณภาพ**............ |  |  |

**6. แผนปฏิบัติงาน (ดูได้จากรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณ สนว 367)**

6.1 ปัจจัยนำเข้า (Input)

……(งบประมาณ บุคลากร ระยะเวลา องค์ความรู้)…………………………………

6.2 ผลผลิต (Output)

....................................................................…………………………….................……

6.3 ผู้ใช้ประโยชน์(User)

......(นักศึกษา บุคลากร ชุมชน)..............................................................…………

6.4 ผลลัพธ์ (Outcome)

.....................................................................……………………...……............…...

6.5 ผลกระทบ (Impact)

....................................................................………………………....….........……...

7. ความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย **(ดูได้จากรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณ (สนว 367 /เล่มงบประมาณคณะครุศาสตร์/เอกสาร FullBook แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์)**

7.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

7.2 กลยุทธ์

7.3 ตัวชี้วัดที่

**8.ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์** **(เลือกตอบเฉพาะประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับโครงการ)**

**(ดูข้อมูลได้จากเอกสารแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ 2566-2570)**

8.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

8.2 กลยุทธ์ที่

8.3 ตัวชี้วัดที่

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาที่มี ขีดสมรรถนะสูงด้วยนวัตกรรม**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ  
 ตัวชี้วัด 1.2 จํานวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัด 1.3 ร้อยละการมีงานทําของบัณฑิต

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด 2.1 จํานวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา  
 ตัวชี้วัด 2.2 ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนเครือข่ายที่มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม บริการวิชาการบูรณาการองค์ความรู้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นทํานุบํารุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม**

**กลยุทธ์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละของอาจารย์/บุคลากรที่มีผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กําหนด  
 ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละของงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นําไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

**กลยุทธ์ที่ 2** ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนา  
สนับสนุนท้องถิ่น  
 ตัวชี้วัด 2.2 จํานวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนบริการวิชาการและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลด้วยนวัตกรรม**

**กลยุทธ์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 1.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการประเมินในระดับดี  
 ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละของการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารงาน

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัด 2.1 ผู้บริหารได้รับผลการประเมินตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดี

**9. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (ดูได้จากรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณ สนว 367 และเล่มงบประมาณคณะครุศาสตร์)**

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมายที่ 1 | ขจัดความยากจน (No Poverty) |
| เป้าหมายที่ 2 | ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย (Zero Hunger) |
| เป้าหมายที่ 3 | สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being) |
| เป้าหมายที่ 4 | สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education) |
| เป้าหมายที่ 5 | บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง (Gender Equality) |
| เป้าหมายที่ 6 | สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation) |
| เป้าหมายที่ 7 | สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Affordable and Clean Energy) |
| เป้าหมายที่ 8 | ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth) |
| เป้าหมายที่ 9 | สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure) |
| เป้าหมายที่10 | ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality) |
| เป้าหมายที่11 | ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities) |
| เป้าหมายที่12 | สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production) |
| เป้าหมายที่13 | เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action) |
| เป้าหมายที่14 | อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water) |
| เป้าหมายที่15 | ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land) |
| เป้าหมายที่16 | ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผลรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution) |
| เป้าหมายที่17 | เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals) |

**10. ตอบตัวชี้วัดประกันคุณภาพการศึกษา (ใส่เฉพาะตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง)**

**10.1 ตัวชี้วัดระดับหลักสูตร**

องค์ประกอบที่

ตัวบ่งชี้ที่

**ตัวชี้วัดระดับหลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒฺระดับอุมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี่ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**10.2 ตัวชี้วัดระดับคณะ (ใส่เฉพาะตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง)**

องค์ประกอบที่

ตัวบ่งชี้ที่

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนรวมในการสร้างนวัตกรรม

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

11. สนับสนุนพันธกิจ

ผลิตบัณฑิตครูด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา

วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อ

พัฒนาท้องถิ่น

พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีขีดสมรรถนะสูง

บริหารจัดการด้วยนวัตกรรมตามหลักธรรมาภิบาล

**12. ระยะเวลาดำเนินการ**

…………….........……………………………………………………………………….........................……………

**13. สถานที่ดำเนินการ**

……………………………………………………………………………………………………………………….........................……………

14. **แผนการปฏิบัติงาน/ขั้นตอนการดำเนินการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **ระยะเวลาในการดำเนินการ** |
| ขั้นเตรียมการ  1.  2. |  |
| ขั้นดำเนินการ  1.  2. |  |
| ขั้นสรุปและประเมินผล  1.  2. |  |

**15. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสงบประมาณ** | **กิจกรรม** | **รายละเอียดกิจกรรม** | **จำนวนเงิน** | **แผนการปฏิบัติงาน** | | | | |
| **ไตรมาสที่ 1**  **(ต.ค.-ธ.ค.66)** | **ไตรมาสที่ 2**  **(ม.ค.-มี.ค.67)** | **ไตรมาสที่ 3**  **(เม.ย.-มิ.ย.67)** | **ไตรมาสที่ 4**  **(ก.ค.-ก.ย.67)** | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  | |  |

**งบประมาณจำนวนเงิน..........................บาท รหัสงบประมาณ.............**

งบรายได้ (บกศ.,กศ.บป.,กศ.บศ)  งบประมาณแผ่นดิน  นอกงบประมาณ

อื่น ๆ (ระบุ)………………………………………………………………

**กรณีขอถัวเฉลี่ยให้ใส่หมายเหตุ**

**หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยไม่เกิน 20 % ของงบประมาณทั้งหมด**

**กรณีใช้งบประมาณไม่ถึงงบประมาณที่ได้รับให้ใส่หมายเหตุ**

**หมายเหตุ : ขอใช้งบประมาณเพียง.......................บาท**

**16. การกำหนดตัวชี้วัดของกิจกรรม**

| **กิจกรรมย่อย** | **ตัวชี้วัด(Indicators)** | **หน่วยนับ** | **ค่าเป้าหมาย(Target)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปี 2566** | **ปี 2567** | | |
| ไตรมาส 1  (ต.ค.66–ธ.ค.66) | ไตรมาส 2  (ม.ค.67–มี.ค.67) | ไตรมาส 3  (เม.ย.67 มิ.ย.67) | ไตรมาส 4  (ก.ค.67–ก.ย.67) |
|  | ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : |  |  |  |  |  |
|  | ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : |  |  |  |  |  |

17. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

……………………………………………………………………………………………………………………….........................……………

**18. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ลงชื่อ........................................................................

( )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของหัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าหน่วยงาน

.............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................................

( )

หัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้าหน่วยงาน

ความเห็นของผู้ตรวจสอบโครงการ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................

(นางสาวพัทธนันท์ แก้วสุวรรณ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ความเห็นของรองคณบดีฝ่ายบริหาร

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...................................................

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปพนสรรค์ โพธิพิทักษ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

□ อนุมัติ

□ ไม่อนุมัติ เพราะ.........................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายทิตย์ ยะฟู)

คณบดีคณะครุศาสตร์