



รายงานการประเมินตนเอง
Self Assessment Report (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปี การศึกษา 2561 จัดทำขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนถึงความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐาน และการ ประกันคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และต้องให้มีการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก อย่างน้อย 5 ปี ต่อ 1 ครั้งเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ทางคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปี 2561 ซึ่งหวังเป็น อย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นแนวทางประกอบการประเมินคุณภาพภายในของคณะกรรมการ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคณะครุศาสตร์ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

คำนำ	รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ	4
	1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา 1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ 1.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร 1.4 รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารและคณะผู้บริหาร 1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน 1.6 จำนวนนักศึกษา 1.7 จำนวนอาจารย์ และบุคลากร 1.8 งบประมาณ และอาคารสถานที่ 1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ 1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมิน ตารางสรุปผลการประเมินระดับคณะ ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	
ภาคผนวก		

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมา

ชื่อคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ที่ตั้ง 398 หมู่ 9 ถนนสวรรค์วิถี ตำบลนครสวรรค์ตก
อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000

สีประจำคณะ ฟ้าย – ขาว

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

รอบรู้วิชาการ	เชี่ยวชาญวิชาการ
เชิดชูคุณธรรม	ผู้นำเทคโนโลยี

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นคณะที่มีความเก่าแก่ และถือกำเนิดเป็นคณะแรกเริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2465 โดยมีชื่อเดิมว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม” ประจำมณฑลนครสวรรค์ ซึ่งมีการพัฒนาหลักสูตรสายครุศาสตร์ ดังนี้

พ.ศ.2472 – 2490

- หลักสูตรประถมเกษตรกรรมชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 เวลาเรียน 2 ปี
- หลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ครูว.)
- หลักสูตรนักเรียนฝึกหัดครูประชาบาล (ป.บ.)
- หลักสูตรฝึกหัดครูประถม (บ.ป.)
- หลักสูตรฝึกหัดครูมูล

พ.ศ. 2498

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) รับผู้จบ ม.6 เข้าเรียน 2 ปี ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนฝึกหัดครูนครสวรรค์"

พ.ศ. 2511

- หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)
- หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.)และประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมศึกษา (ป.ป) รับผู้จบ ม.ศ.5 เข้าเรียน 1 ปี เปิดรับนักศึกษาภาคค่ำ ทั้งระดับป.กศ. และป.กศ.สูง

พ.ศ.2517

- หลักสูตรปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกสังคมศึกษาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ.2521

- หลักสูตร ป.กศ. ,ป.กศ.สูง ,ค.บ. ในโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำการ (อ.ค.ป.)

พ.ศ.2529

- หลักสูตรอนุปริญญาปริญญาตรีทั้งสาขาครุศาสตร์ สาขาศิลปศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์ใน
โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

พ.ศ.2541-2542

- หลักสูตรสูงกว่าปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
และครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอน

พ.ศ.2549

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5ปี) ประกอบด้วย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษา
ปฐมวัย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาไทยสาขาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาพล
ศึกษาและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา
- หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ สาขาวิชาการ
พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้(การศึกษาปฐมวัย) สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว และ
สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผล
- หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

พ.ศ.2552

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชานาฏศิลป์
- หลักสูตรฝึกอบรมชุดวิชาชีพครูตามมาตรฐานและประสบการณ์วิชาชีพของคุรุสภา

พ.ศ.2554

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาดนตรีศึกษา

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์**ปรัชญา**

ศูนย์พลังปัญญา พัฒนาวิชาชีพครู สู่มาตรฐานคุณภาพ

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำแห่งการผลิตและพัฒนาครูมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพครู
2. สร้างงานวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาคณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
6. บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์

ประเด็นยุทธศาสตร์

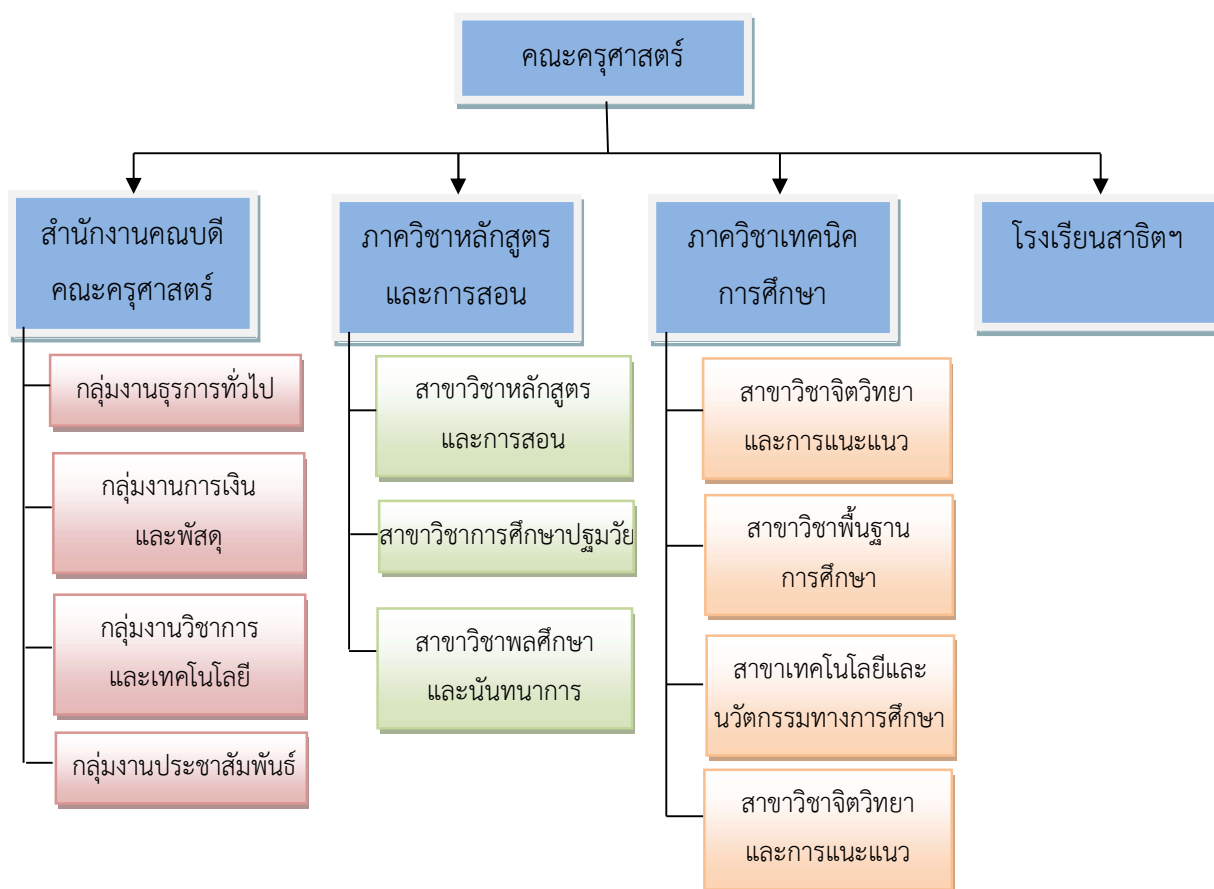
1. ผลิตบัณฑิตครู ที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล
2. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยไปสู่มาตรฐานสากล
3. การยกระดับมาตรฐานการบริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาให้ตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับวิถีท้องถิ่นและสังคม
5. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพมาตรฐานสู่สากล
6. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

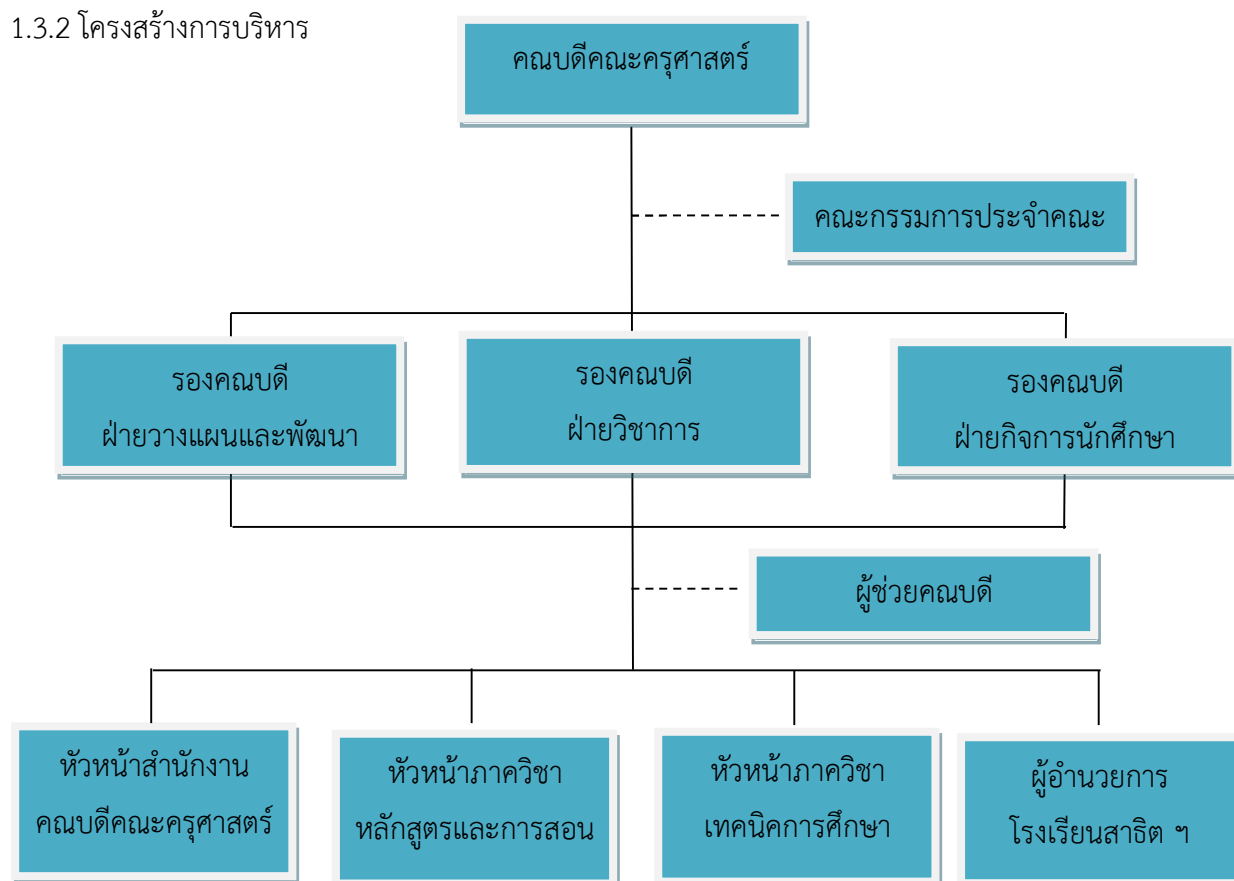
1. บัณฑิตเป็นคนดี และมีความรู้ความสามารถ 4 ประการ ได้แก่ ความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ความรู้ในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
2. สร้างความสามารถในการวิจัย และสร้างสรรค์นวัตกรรม ให้แก่คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา
3. วิจัยสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมสู่การตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ
4. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน และการวิจัยไปให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และน้อมนำแนวพระราชดำริฯ มาใช้
5. ผลงานด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ให้คงอยู่คู่ชุมชนและท้องถิ่น
6. บุคลากรภายในคณะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
7. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ
8. ระบบคุณภาพการบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐาน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

1.3.1 โครงสร้างองค์กร



1.3.2 โครงสร้างการบริหาร



1.4 คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารและคณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง	คณบดีคณะครุศาสตร์
2. อาจารย์ ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. อาจารย์ ดร.ชฎานิษฐ์ สุระเสนา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. อาจารย์ ดร.สายทิพย์ ยะฟู	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. อาจารย์ ดร.สิริพร ปาณวงษ์	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
6. นายวิระ แข้งกสิการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัช วันชูชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำรัส นวลนัม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเวศน์ คำรัตน์	ตัวแทนคณาจารย์
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์ นุนารณ	ตัวแทนคณาจารย์
11. นางสาวพงษ์ลดา คงหอม	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง	คณบดีคณะครุศาสตร์
2. อาจารย์ ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. อาจารย์ ดร.ชฎานิษฐ์ สุระเสนา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4. อาจารย์ ดร.สายทิพย์ ยะฟู	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. อาจารย์ ดร.สิริพร ปาณวงษ์	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ
6. อาจารย์ ดร.อาภากร โพธิ์ดง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
7. อาจารย์วัชรศักดิ์ มาเกิด	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
8. อาจารย์ทินกร ชอัมพงษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
9. นางสาวพงษ์ลดา คงหอม	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

คณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. คณบดี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | อาจารย์ ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา |
| 3. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | อาจารย์ ดร.ชฎานิษฐ์ สุระเสนา |
| 4. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | อาจารย์ ดร.สายทิพย์ ยะฟู |
| 5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ | อาจารย์ ดร.อาภากร โพธิ์ตง |
| 6. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ | อาจารย์วัชรศักดิ์ มาเกิด |
| 7. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | อาจารย์ทินกร ชอัมพงษ์ |
| 8. หัวหน้าสำนักงานคณะ | นางสาวพงษ์ลดา คงหอม |

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561 มีทั้งหมด 12 หลักสูตรโดยเป็นหลักสูตรปริญญาตรี 8 หลักสูตร ได้แก่

1. ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
2. ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาคณิตศาสตร์
3. ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา
4. ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาพลศึกษา
5. ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาภาษาไทย
6. ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาอังกฤษ
7. ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
8. ครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา

ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 1 หลักสูตร

ปริญญาโท 2 หลักสูตร ได้แก่

1. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
2. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ปริญญาเอก 1 หลักสูตร ได้แก่

1. ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

1.6 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2561

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี					
	ชั้นปีที่1	ชั้นปีที่2	ชั้นปีที่3	ชั้นปีที่4	ชั้นปีที่5	รวม
1. การศึกษาปฐมวัย	51	42	46	44	67	250
2. คณิตศาสตร์	58	49	42	51	67	267
3. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา	57	50	43	54	43	247
4. พลศึกษา	50	55	42	40	46	233
5. ภาษาไทย	60	55	48	55	80	298
6. ภาษาอังกฤษ	54	44	48	54	55	255
7. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	58	44	39	48	60	249
8.สังคมศึกษา	53	56	51	53	68	281
รวม	441	395	359	399	486	2080

จำนวนนักศึกษาปริญญาโท ปีการศึกษา 2561

1.สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ใน ปีการศึกษา 2561
ปีการศึกษา 2558	10
ปีการศึกษา 2559	47
ปีการศึกษา 2560	35
ปีการศึกษา 2561	58
รวม	150

2.สาขาหลักสูตรและการสอน

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ใน ปีการศึกษา 2561
ปีการศึกษา 2558	45
ปีการศึกษา 2559	22
ปีการศึกษา 2560	41
ปีการศึกษา 2561	34
รวม	142

จำนวนนักศึกษาปริญญาเอก ปีการศึกษา 2561

สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ใน ปีการศึกษา 2561
ปีการศึกษา 2556	3
ปีการศึกษา 2557	8
ปีการศึกษา 2558	9
ปีการศึกษา 2559	3
ปีการศึกษา 2560	8
รวม	31

จำนวนนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2561

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	183
รวม	183

จำนวนอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

1.7.1 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

ตารางที่ 1.7. 1 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน				
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	14	5	19
สาขาวิชาการศึกษาศรีมวีย	-	3	2	5
สาขาวิชาพลศึกษา	-	9	3	12
ภาควิชาเทคนิคการศึกษา				
สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	-	2	3	5
สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา	-	0	3	3
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	-	2	7	9
สาขาวิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา	-	-	7	7
โรงเรียนสาธิตฯ	-	1	1	2
รวม	-	31	31	62
เฉลี่ย	-	50	50	100

1.7.2 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางการวิชาการ

ตารางที่ 1.7.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2561

สังกัด	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	รวม
กลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน	13	6	-	19
กลุ่มวิชาการศึกษาศรีมวีย	2	3	-	5
กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	10	1	1	12
กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	1	4	-	5
กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา	2	-	1	3
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมฯ	5	4	-	9
กลุ่มวิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา	1	6	-	7
กลุ่มโรงเรียนสาธิตฯ	1	1	-	2
รวม	35	25	2	32
ร้อยละ	56.45	40.32	6.25	100

1.7.3 บุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

ตารางที่ 1.7.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีวุฒิทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
กลุ่มงานการเงินและพัสดุ			
1	นางสาวพงษ์ลดา คงหอม	หัวหน้าสำนักงาน	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) กจ.ม. (การจัดการทั่วไป)
2	นางชไมพร อุชนะภัย	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	ค.บ. (ธุรกิจศึกษา)
กลุ่มงานเลขานุการ			
3	นางสาวเบญจพรรณ ทองคำน้อย	พนักงานพิมพ์ ระดับ 3	ค.บ. (การประถมศึกษา) ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)
กลุ่มงานวิชาการ			
4	นางสาวจรินทร์ สุขขานน	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)
กลุ่มงานฝึกประสบการณ์			
5	นางสำราญ สระเกตุ	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	บธ.บ. (การจัดการ) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ			
6	นายราเมศ ชาญณรงค์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	วท.บ.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) ค.ม.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)
7	ว่าที่ ร.ต.วีรภัทรหมวกเอี่ยม	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	วท.บ.(วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการเกษตร)
กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา			
8	นายภรณ์ภูฏ์ ดิษฐเจริญ	นักวิชาการศึกษา	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา แขนงคอมพิวเตอร์ ศึกษา)
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์			
9	นางสาวนภัทร บุตรพริ้ง	นักประชาสัมพันธ์	บธ.บ. (การประชาสัมพันธ์) บธ.บ. (การบัญชี) บธ.ม. (การตลาด)

1.8 งบประมาณ และอาคารสถานที่

1.8.1 งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2561 ของคณะครุศาสตร์

สรุปงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2561				
ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
	แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การยกคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล	3,261,800	3,338,700	6,600,500	37.10
1.โรงเรียนสาธิต	1,933,800		1,933,800	10.87
2.โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการเพื่อเตรียมสอบบรรจุครู	80,000		80,000	0.45
3.โครงการผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น	120,000		120,000	0.67
4.โครงการจัดหาหนังสือและตำราด้านวิชาชีพครู	80,000	20,000	100,000	0.56
5.โครงการพัฒนาหลักสูตรผลิตครูตามนโยบายรัฐบาล		200,000	200,000	1.12
6.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือผลิตครูภาคเหนือ		50,000	50,000	0.28
7.ค่าสอนภาคปกติ/ค่าสอน กศ.บป.		1,137,600	1,137,600	6.39
8.โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	750,000		750,000	4.22
9.โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป		90,000	90,000	0.51
10.โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครูศาสตร์ที่พึงประสงค์	218,000	283,600	501,600	2.82
11.โครงการพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ		1,477,500	1,477,500	8.30
12.โครงการพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครู ภาษาอังกฤษครูคืนถิ่น	80,000		80,000	0.45
13.โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าครุศาสตร์		80,000	80,000	0.45
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยไปสูามาตรฐานสากล		810,000	810,000	4.55
14.โครงการสนับสนุนทุนวิจัยและการจัดการความรู้		600,000	60,000	3.37
15.วิจัยสถาบัน		50,000	50,000	0.28
16.โครงการจัดทำวารสารคณะครุศาสตร์และการผลิตตำรา		160,000	160,000	0.90
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การยกมาตรฐานการให้บริการทางวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การน้อมนำแนวพระราชดำริให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม		100,000	100,000	0.56
17.โครงการตามพระบรมราโชบายในรัชกาลที่ 10		100,000	100,000	0.56

สรุปงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2561				
ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
	แผ่นดิน	รายได้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สนองตอบกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม		80,000	80,000	0.45
18.โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม "ครุศาสตร์ร่วมใจประเพณีลอยกระทง"		80,000	80,000	0.45
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. การยกคุณภาพมาตรฐานอาจารย์ และบุคลากรสู่สากล	2,150,000	1,083,500	3,233,500	18.17
19.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000,000		2,000,000	11.24
20.โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ		80,000	80,000	0.45
21.โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์		44,500	44,500	0.25
22.พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่	150,000	324,000	474,000	2.66
23.พัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำสาขา		635,000	635,000	3.57
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การยกระดับบริหารจัดการให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล	906,000	6,061,500	6,967,500	39.16
24.บริหารจัดการสำนักงาน (ประชุม)		75,000	75,000	0.42
25.เงินเดือน		5,158,332	5,158,332	28.99
26.เงินสมทบประกันสังคม		180,000	180,000	1.01
27.โครงการพัฒนาแผนคณะครุศาสตร์		67,000	67,000	0.38
28.บริหารสำนักงาน	786,000	311,168	1,097,168	6.17
29.ประกันคุณภาพการศึกษา	120,000	250,000	370,000	2.08
30.โครงการจัดเตรียมแสงสว่างรายได้คณะครุศาสตร์		20,000	20,000	0.11
รวม	6,317,800	11,473,700	17,791,500	100

1.8.2 อาคารสถานที่

รายชื่ออาคาร	ลักษณะการใช้งานห้อง	จำนวน
คณะครุศาสตร์	ห้องเรียนมาตรฐาน	7
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2
	ห้องประชุม	4
	ห้องพักอาจารย์	12
	ห้องสำนักงานคณบดีฯ	2
อาคารโรงยิมเนเซียม	ห้องเรียนมาตรฐาน	2
	ห้องปฏิบัติการพลศึกษา	1
	ห้องพักอาจารย์	1

1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์

เอกลักษณ์

ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัฒนธรรม

คณะครุศาสตร์เป็นองค์กรที่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน เคารพสิทธิและหน้าที่ ใฝ่สามัคคีมีวินัยในการทำงาน มีความรับผิดชอบพร้อมที่จะอุทิศตนในการทำงานเพื่อประโยชน์บริสุทธิ์แก่ลูกศิษย์ของตนเองอย่างแท้จริง

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา

การประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในวันที่ 9 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมภูมิภัทราคม อาคาร 9 ชั้น 1 ผลการประเมินในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ย 4.22 โดยมีรายละเอียดดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับดี (4.34) องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัย อยู่ในระดับดี (3.60) องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ อยู่ในระดับพอใช้ (3.00) องค์ประกอบที่ 4 ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีมาก (5.00) องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีมาก (5.00) โดยมีข้อเสนอแนะในภาพรวมคือ 1. ควรมีแผนในการดำเนินงานในทุกด้านให้ชัดเจน 2. ควรมีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดความสำเร็จให้ครอบคลุมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ 3. ควรมีการประเมินความสำเร็จของโครงการและความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ โดยมีข้อมูลสำหรับจัดทำแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในเชิงวิเคราะห์

1.องค์ประกอบที่บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 4 การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

2.องค์ประกอบที่อยู่ระหว่างการพัฒนา

-

3.องค์ประกอบที่ต้องเร่งพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

4. สิ่งที่หน่วยงานต้องดำเนินการเร่งด่วน

1. การจัดหาอุปกรณ์ และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนในอาคารคณะครุศาสตร์ทั้งมหาวิทยาลัยส่วนในและส่วนย่านมัทรี

จุดแข็ง

1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมมีความก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรอยู่ในระดับดี และมีผลการดำเนินงานดีขึ้นทุกหลักสูตร

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม

1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมมีความก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรถ่ายทอดอัตลักษณ์นักศึกษาของคณะเพื่อใช้เป็นแนวทางจัดกิจกรรมของนักศึกษา
2. ในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาควรครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักศึกษา
3. ควรวิเคราะห์ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแผนพัฒนานักศึกษาให้ครอบคลุมในเชิงปริมาณและคุณภาพ
4. ตัวบ่งชี้ประเภทกระบวนการควรแสดงให้เห็นสอดคล้องกับหลัก PDCA ตามที่หน่วยงานได้จัดทำแผนและตัวชี้วัด เพื่อนำไปปฏิบัติหลังการจัดประเมินผล นอกจากประเมินความพึงพอใจควรให้ครอบคลุมตัวบ่งชี้ของแผนและกิจกรรมด้วย และนำไปปรับปรุงการทำงานที่เป็นรูปธรรมที่สอดคล้องกับแผน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม

1. มีการจัดสรรงบประมาณ/ทุนวิจัยกระจายในทุกหลักสูตร (ทุนละ 30,000 บาท) ให้แก่อาจารย์ รวมไปถึงบุคลากรสายสนับสนุนได้ทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์มีโอกาสดำเนินงานวิจัยจากภายนอก องค์กร/หน่วยงานภายนอก หรือจากเครือข่ายงานวิจัย
2. ควรมีการกำหนดระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยไว้ให้ชัดเจนและบรรจุอยู่ในแผนบริหารงานวิจัยของคณะด้วย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการจัดทำแผนบริการวิชาการไว้ตั้งแต่เริ่มปีงบประมาณใหม่ๆ โดยรวบรวมกิจกรรม/โครงการจากทุกหลักสูตรและกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน ตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งในระดับโครงการและในระดับแผนไว้ให้ชัดเจนและสอดคล้องกัน
2. การบริการวิชาการควรกำหนดตามความต้องการและความจำเป็นในพื้นที่เป้าหมายต่างๆ และควรกำหนดความสำเร็จที่เป็นความเข้มแข็งหรือความยั่งยืนของโครงการ และควรมีการบูรณาการกับการวิจัยและการเรียนการสอนด้วย ซึ่งมีหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วม

3. ควรมีการประเมินความสำเร็จของโครงการและความสำเร็จของแผนบริการวิชาการตามวัตถุประสงค์ โดยมีข้อมูลสำหรับปรับปรุงพัฒนาการให้บริการวิชาการในปีต่อไป และควรมีการจัดทำแผนบริการวิชาการโดยใช้ข้อมูลจากการประเมินแผนบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม

1. มีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการสอดคล้องกับการเรียนการสอน เช่น ลิเกครู ศาสตร์ และเพลงลูกทุ่ง เน้นหลักภาษาไทย ด้านคำกลอน กวี ภาษาพื้นบ้าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะที่แยกจากแผนพัฒนานักศึกษา เนื่องจากมีจุดเน้นของแผนแตกต่างกันอย่างชัดเจน

2. แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมควรมีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดความสำเร็จให้ครอบคลุมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม

1. คณะมีการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะและแผนอื่นๆที่เกี่ยวข้องโดยการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องและนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรอยู่ในระดับดี และมีผลการดำเนินงานดีขึ้นทุกหลักสูตร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายให้สะท้อนการไปสู่สากลของแผนกลยุทธ์ โดยเฉพาะประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1, 2 และ 5 (ตัวบ่งชี้ 5.1 ข้อ 1)

2. แผนพัฒนาบุคลากรควรจัดทำให้ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละปีให้ชัดเจน รวมถึงการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 6)

3. ควรนำผลจากการประเมินหลักสูตรมาใช้เป็นข้อมูลจัดทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพ เช่น สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และอื่นๆ (ตัวบ่งชี้ 5.2 ข้อ 3)

4. ควรมีการจัดประชุมคณาจารย์และบุคลากรเพื่อชี้แจงสื่องานการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ตัวบ่งชี้ 5.1 ข้อ 4)

5. ควรทบทวนการกำหนดประเด็นการบริหารความเสี่ยงให้มากกว่า 1 ประเด็น ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และส่งผลให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 3)

6. ควรทบทวนการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ให้มากกว่า 2 ประเด็นนอกเหนือจากการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น การพัฒนานักศึกษา, การบริการวิชาการ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 5)

สิ่งที่หน่วยงานต้องดำเนินการเร่งด่วน

แผนปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา2559 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558) <u>สิ่งที่หน่วยงานต้องดำเนินการเร่งด่วน</u>				
สิ่งที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดหาอุปกรณ์ และ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียน การสอนในอาคารคณะครุ ศาสตร์ทั้งมหาวิทยาลัยส่วนใน และส่วนย่านมัทรี	ประชุมผู้บริหารคณะและประธานสาขาเพื่อจัดสรร งบประมาณในการสนับสนุนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการ สอนในอาคารคณะครุศาสตร์ในการตั้งงบประมาณใน ปีงบประมาณ 2562	ตลอดปีการศึกษา	-	อ.ดร.ชญาณีษฐ์ สุระเสนา

แนวทางการพัฒนาแต่ละองค์ประกอบ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560) <u>ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ</u>					
องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. ควรถ่ายทอดอัตลักษณ์นักศึกษา ของคณะเพื่อใช้เป็นแนวทางจัด กิจกรรมของนักศึกษา	1. ทำป้ายประกาศอัตลักษณ์นักศึกษา 2. ประกาศในเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ 3. แจ้งอัตลักษณ์นักศึกษาให้ทราบในทุก การจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	อ.ดร.สายทิพย์ ยะฟู
	2. ในการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาควรครอบคลุม คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ประการ และสอดคล้องกับอัต ลักษณ์ของนักศึกษา 3. ควรวิเคราะห์ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของแผนพัฒนานักศึกษาให้ ครอบคลุมในเชิงปริมาณและ คุณภาพ 4. ตัวบ่งชี้ประเภทกระบวนการควร แสดงให้เห็นสอดคล้องกับหลัก PDCA	1. ประชุมจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาโดย ให้แต่ละหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อ ประหยัดงบประมาณในการจัดกิจกรรม ที่สามารถจัดร่วมกันได้ และให้ ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและเพิ่มด้านที่ 6 คือด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ 2. วิเคราะห์ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนพัฒนานักศึกษาใหม่ และกำหนด เกณฑ์กับค่าเป้าหมายที่ชัดเจน	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย. 62	-	อ.ดร.สายทิพย์ ยะฟู

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560) <u>ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ</u>					
องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ตามที่หน่วยงานได้จัดทำแผนและตัวชี้วัด เพื่อนำไปปฏิบัติหลังการวัดประเมินผล นอกจากประเมินความพึงพอใจควรให้ครอบคลุมตัวบ่งชี้ของแผนและกิจกรรมด้วย และนำไปปรับปรุงการทำงานที่เป็นรูปธรรมที่สอดคล้องกับแผน				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์มีโอกาสได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกจากองค์กร/หน่วยงานภายนอกหรือจากเครือข่ายงานวิจัย	1. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ในการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยให้กับอาจารย์ในคณะครุศาสตร์	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย. 62		อ.ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา
	2. ควรมีการกำหนดระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยไว้ให้ชัดเจนและบรรจุอยู่ในแผนบริหารงานวิจัยของคณะด้วย	1. กำหนดระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยไว้ให้ชัดเจนและบรรจุอยู่ในแผนบริหารงานวิจัย			อ.ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1. ควรมีการจัดทำแผนบริการวิชาการไว้ตั้งแต่เริ่มปีงบประมาณ	จัดทำแผนการบริการวิชาการและกำหนดค่าเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อใช้ใน	1 ม.ค. – 30 มิ.ย. 62		อ.ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา อ.ดร.อาภากร โพธิ์ตง

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560) <u>ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ</u>					
องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ใหม่ๆ โดยรวบรวมกิจกรรม/โครงการจากทุกหลักสูตรและกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งในระดับโครงการและในระดับแผนไว้ให้ชัดเจนและสอดคล้องกัน	การติดตามผลการดำเนินงาน			
	2. การบริการวิชาการควรกำหนดตามความต้องการและความจำเป็นในพื้นที่เป้าหมายต่างๆ และควรกำหนดความสำเร็จที่เป็นความเข้มแข็งหรือความยั่งยืนของโครงการ และควรมีการบูรณาการกับการวิจัยและการเรียนการสอนด้วย ซึ่งมีหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วม	สำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการของชุมชน แล้วนำมากำหนดในเกณฑ์การให้ทุนวิจัยโดยถ่วงงานวิจัยที่เป็นโจทย์จากชุมชนจะได้รับการพิจารณาให้ได้รับทุนก่อนเพื่อให้อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยดังกล่าวไปบริการวิชาการได้ตรงตามความต้องการของชุมชน	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย. 62		อ.ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา อ.ดร.อาภากร โพธิ์ดง
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (ต่อ)	3. ควรมีการประเมินความสำเร็จของโครงการและความสำเร็จของแผนบริการวิชาการตาม	ประชุมวางแผนการบริการวิชาการ จัดตั้งให้มีกรรมการกำกับติดตามผลการบริการวิชาการและรายงานผลการ	1 ม.ค. – 30 มิ.ย. 62		อ.ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา อ.ดร.อาภากร โพธิ์ดง

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560) <u>ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ</u>					
องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	วัตถุประสงค์ โดยมีข้อมูลสำหรับปรับปรุงพัฒนาการให้บริการวิชาการในปีต่อไป และควรมีการจัดทำแผนบริการวิชาการโดยใช้ข้อมูลจากการประเมินแผนบริการวิชาการ	ดำเนินงานให้ผู้บริหารรับทราบเป็นระยะ			
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. ควรจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะที่แยกจากแผนพัฒนานักศึกษา เนื่องจากมีจุดเน้นของแผนแตกต่างกันอย่างชัดเจน 2. แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมควรมีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดความสำเร็จให้ครอบคลุมทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ	ประชุมจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิเคราะห์ตัวชี้วัดความสำเร็จให้ครอบคลุมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ			อ.ดร.สายทิพย์ ยะพู
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. ควรทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายให้สะท้อนการไปสู่สากลของแผนกลยุทธ์	โครงการทบทวนแผนพัฒนาหน่วยงาน	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 62		อ.ดร.ชญาธิษฐ์ สุระเสนา

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560) <u>ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ</u>					
องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โดยเฉพาะประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1, 2 และ 5				
	2. แผนพัฒนาบุคลากรควรจัดทำให้ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละปีให้ชัดเจน รวมถึงการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	1. รวมแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละปี 2. จัดตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย. 62		อ.ดร.สายทิพย์ ยะฟู
	3. ควรนำผลจากการประเมินหลักสูตรมาใช้เป็นข้อมูลจัดทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพ เช่น สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และอื่นๆ	ประชุมผู้บริหารคณะและประธานสาขา เพื่อจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนในอาคารคณะครุศาสตร์ในการตั้งงบประมาณในปีงบประมาณ 2562	1 ก.ย. – 30 ต.ค.61		อ.ดร.ชญาณีษฐ์ สุระเสนา

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560) <u>ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ</u>					
องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ต่อ)	4. ควรมีการจัดประชุมคณาจารย์และบุคลากรเพื่อชี้แจงสื่องานการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	จัดประชุมคณาจารย์และบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย. 62		คณบดีคณะครุศาสตร์
	5. ควรทบทวนการกำหนดประเด็นการบริหารความเสี่ยงให้มากกว่า 1 ประเด็น ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และส่งผลให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	ประชุมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงให้ครอบคลุมถึงผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย. 62		อ.ดร.ชญาณีษฐ์ สุระเสนา
	6. ควรทบทวนการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ให้มากกว่า 2 ประเด็นนอกเหนือจากการเรียนการสอนและการวิจัย เช่น การพัฒนานักศึกษา, การบริการวิชาการ	ทุกกิจกรรมที่มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในคณะให้นำมาใส่ในแผนการจัดการความรู้ในทุกประเด็น			อ.ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา อ.ดร.อาภากร โพธิ์ดง

รายตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า 3.51

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560) รายตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า 3.51						
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	1. จัดทำแผนการบริหารและพัฒนา บุคลากร ของคณะครุศาสตร์ 2. ผลักดันให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย. 62		อ.ดร.สายทิพย์ ยะฟู
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงิน สนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	25,000 บาท/คน	จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ เขียนขอทุนวิจัยภายในคณะ	1 ม.ค. – 30 มิ.ย. 62		อ.ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา อ.ดร.อาภากร โพธิ์ดง
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การ บริการวิชาการแก่ สังคม	5 ข้อ	ประชุมวางแผนการบริการวิชาการ จัดตั้งให้มีกรรมการกำกับติดตามผล การบริการวิชาการและรายงานผล การดำเนินงานให้ผู้บริหารรับทราบ เป็นระยะ	1 ต.ค.61 – 30 ก.ย. 62		อ.ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา อ.ดร.อาภากร โพธิ์ดง

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : อ.วัชรศักดิ์ มาเกิด
โทรศัพท์ : 089-9580679	โทรศัพท์ : 087-1975495

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการประเมิน

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ จัดการเรียนการสอนในทั้งหมด 12หลักสูตร แบ่งเป็น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 8หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตจำนวน 1 หลักสูตรและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ซึ่งผลการประเมินดังต่อไปนี้

ลำดับ	หลักสูตร	วันที่ประเมิน	เกณฑ์กำกับมาตรฐาน	คะแนน	ระดับผลการประเมิน
1	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	24/06/2562	ผ่าน	3.62	ดี
2	ค.บ.คณิตศาสตร์	17/06/2562	ผ่าน	3.89	ดี
3	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	25/06/2562	ผ่าน	3.80	ดี
4	ค.บ.พลศึกษา	26/06/2562	ผ่าน	3.75	ดี
5	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	19/06/2562	ผ่าน	3.40	ดี
6	ค.บ.ภาษาไทย	22/06/2562	ผ่าน	3.46	ดี
7	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	20/06/2562	ผ่าน	3.64	ดี
8	ค.บ.สังคมศึกษา	18/06/2562	ผ่าน	3.86	ดี
9	ป.วิชาชีพครู	20/06/2562	ผ่าน	3.51	ดี
10	ค.ม.หลักสูตรและการสอน	17/06/2562	ผ่าน	4.03	ดี
11	ค.ด.บริหารการศึกษา	18/06/2562	ผ่าน	3.68	ดี
12	ค.ม.บริหารการศึกษา	19/06/2562	ผ่าน	3.87	ดี
คะแนนรวม		44.51	คะแนนเฉลี่ย		3.71

ผลการประเมินตนเอง

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	3 คะแนน	3.71 คะแนน	✓บรรลุ	3.71 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	3 คะแนน	3.71 คะแนน	✓บรรลุ	3.71 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :อ.ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ว่าที่ ร.ต.วีรภัทร หมวกเอี่ยม
โทรศัพท์ :089-9580679	โทรศัพท์ : 098-7485821

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40
ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80
ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามหลักสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมิน

คณะครุศาสตร์ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ทั้งหมด 62 คน ซึ่งมีมีอาจารย์ที่ทำงานเกิน 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือนจำนวน 2 คน ได้แก่ อาจารย์จุฑาวัณน์ กำลังทวี และอาจารย์ธีรพงษ์ พานิชรัมย์ ทำให้มีจำนวนอาจารย์เป็นที่ยึดเป็นตัวหารได้ 61

โดยในปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน 27 คน

คณะ/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิทางการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน				
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	14	5	19
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	3	2	5
สาขาวิชาพลศึกษา	-	8	3	11
ภาควิชาเทคนิคการศึกษา				
สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	-	2	3	5
สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา	-	-	3	3
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	-	2	7	9
สาขาวิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา	-	-	7	7
โรงเรียนสาธิตฯ	-	1	1	2
รวม	-	30	31	61
เฉลี่ย	-	49.18	50.82	100

การคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามหลักสูตร

$$\frac{31}{61} \times 100 = 50.82$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{50.82}{40} \times 5 = 6.35 \text{ คะแนน}$$

* มากกว่าร้อยละ 40 คิดเป็น 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50.82	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50.82	✓บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :อ.ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ว่าที่ ร.ต.วีรภัทร หมวกเอี่ยม
โทรศัพท์ :089-9580679	โทรศัพท์ : 098-7485821

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมิน

คณะครุศาสตร์ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ทั้งหมด 62 คน ซึ่งมีมีอาจารย์ที่ทำงานเกิน 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือนจำนวน 2 คน ได้แก่ อาจารย์จุฑาวัฒน์ กำลังทวี และอาจารย์ธีรพงษ์ พานิชรัมย์ ทำให้มีจำนวนอาจารย์เป็นที่คิดเป็นตัวหารได้ 61

โดยในปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 27 คน

สังกัด	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	รวม
กลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน	13	6	-	19
กลุ่มวิชาการศึกษาศาสตร์	2	3	-	5
กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	9	1	1	11
กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	1	4	-	5
กลุ่มวิชาพื้นฐานการศึกษา	2	-	1	3
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมฯ	5	4	-	9
กลุ่มวิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา	1	6	-	7
กลุ่มโรงเรียนสาธิตฯ	1	1	-	2
รวม	34	25	2	61
ร้อยละ	55.74	40.98	3.28	100

การคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักสูตร

$$\frac{27}{61} \times 100 = 44.26$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{44.26}{60} \times 5 = 3.69 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 30	ร้อยละ 44.26	✓บรรลุ	3.69 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 30	ร้อยละ 44.26	✓บรรลุ	3.69 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :อ.ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ว่าที่ ร.ต.วีรภัทร หมวกเอี่ยม
โทรศัพท์ :089-9580679	โทรศัพท์ : 098-7485821

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปี การศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมตกกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1 วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 : 1
- แพทย์ศาสตร์	4 : 1
- พยาบาลศาสตร์	6 : 1
2 วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3 วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4 สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1
5 เกษตร ป่าไม้และประมง	20 : 1
6 บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
7 นิติศาสตร์	50 : 1
8 ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9 ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10 สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

ผลการประเมิน

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{29.60 - 30}{30} \times 100 = -1.33$$

2. ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน คณะครูศาสตร์ได้ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 คะแนน	5 คะแนน	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 คะแนน	5 คะแนน	✓บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :อ.ดร.สายทิพย์ ยะฟู	ผู้จัดเก็บข้อมูล : อ.เวนุภา ตาลาน, อ.นิพัทธา สังข์ยก
โทรศัพท์ : 087-2080766	โทรศัพท์ : 089-4046680, 087-8419656

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่โดยมีกิจกรรมแนะนำการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชี้แจงทิศทางการกระบวนการผลิตบัณฑิตของคณะครุศาสตร์โดยผู้บริหารคณะครุศาสตร์ อีกทั้งแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา โดยคณะครุศาสตร์ได้ทำการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะมีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยทำหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคล เช่น ข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลด้านครอบครัว และข้อมูลบุคคลที่สามารถติดต่อเมื่อนักศึกษามีปัญหาและให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียน การลงทะเบียน กิจกรรมตามหลักสูตร และปัญหาของนักศึกษาในด้านอื่นๆ เช่นปัญหาด้านการเรียน ปัญหาสุขภาพร่างกาย จิตใจ และปัญหาส่วนตัว โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษานัดพบนักศึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม อย่างน้อยภาคเรียนละ	1-1.5-ED-1 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา 1-1.5-ED-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 1-1.5-ED-3 เฟสบุ๊กกลุ่มสาขาวิชา

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		2 ครั้ง นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ได้โดยช่องทางอื่น ๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ ไลน์ เฟสบุ๊กส่วนตัว และเฟสบุ๊กสาขากลุ่มวิชา และเฟสบุ๊กฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณะครุศาสตร์	
☑	2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	คณะครุศาสตร์จัดบริการข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน ข่าวสารทางวิชาการ การศึกษาต่อทุนการศึกษา ทุนวิจัย การจัดกิจกรรม/โครงการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การประกวดและแข่งขัน การรับสมัครนักศึกษาฝึกงานหรือทำงานพิเศษ ประกาศรับสมัครงาน ฯลฯ ให้แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษา ฝึกฝน และหาประสบการณ์ตามความถนัด โดยมีช่องทางประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊กและเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ และอีกช่องทางผ่านสโมสรนักศึกษาครุศาสตร์	1-1.5-ED-4 เฟสบุ๊กประชาสัมพันธ์ของคณะ และเว็บไซต์ของคณะ http://edu.nsruc.ac.th/2018/
☑	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการเพื่อเตรียมสอบบรรจุครูแก่นักศึกษาก่อนจบการศึกษาและศิษย์เก่าที่ให้ความสนใจ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท มาบรรยายให้ความรู้ในรายวิชาที่เปิดสอบบรรจุเข้ารับราชการครู ซึ่งวิทยากรได้ให้ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่จำเป็นต่อการทำงาน เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการทำงานให้มีประสิทธิภาพและการปรับตัวในการ	1-1.5-ED-5 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบบรรจุครู

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	1. คณะครุศาสตร์ไม่ได้มีการประเมินคุณภาพของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2. การให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ทางนักวิชาการศึกษาผู้ดูแลเฟสบุ๊กประชาสัมพันธ์ของคณะ และเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ ได้ทำแบบประเมินออนไลน์บนเว็บไซต์ของคณะ โดยคะแนนประเมินอยู่ที่ระดับดี 3.89 คะแนน 3. โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการเพื่อเตรียมสอบบรรจุครูแก่นักศึกษาก่อนจบการศึกษาและศิษย์เก่าที่ให้ความสนใจ ทางฝ่ายวิชาการได้ประเมินโครงการโดยคะแนนประเมินอยู่ในระดับดี และอยากให้มีการทวนในแต่ละวิชาอีกด้วย	1-1.5-ED-1 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา 1-1.5-ED-4 เฟสบุ๊กประชาสัมพันธ์ของคณะ และเว็บไซต์ของคณะ http://edu.nsr.u.ac.th/2018/ 1-1.5-ED-5 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบบรรจุครู
☒	5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลต่อการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	1. จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาทำให้ทราบว่า การปรับปรุงอาคาร 9 และย้ายมาอยู่ศูนย์การศึกษาย่านมัทรีคณะครุศาสตร์ขาดห้องให้คำปรึกษาที่เคยทำไว้ก่อนหน้านี้ โดยอาจารย์สาขาจิตวิทยาและการแนะแนวคณะจึงมีนโยบายในการทำห้องให้คำปรึกษาขึ้นอีกครั้งในปีถัดไป 2. การให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษามีนโยบายให้เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของหอพักนักศึกษา 3. โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการเพื่อเตรียมสอบบรรจุครูแก่นักศึกษาก่อนจบ	1-1.5-ED-5 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบบรรจุครู

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		การศึกษาและศิษย์เก่าที่นำข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการเรื่องการเพิ่มการตีวในแต่ละวิชาเอกเข้าประชุมฝ่ายวิชาการของคณะแล้วโดยมติให้แต่ละสาขาวิชาลองหาผู้เชี่ยวชาญในการตีวของแต่ละวิชาเอกของตนเองมาเสนอก่อน แล้วมาตกลงตัดสินในกันในการประชุมครั้งต่อไป	
☒	6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการเพื่อเตรียมสอบบรรจุครูแก่นักศึกษาก่อนจบการศึกษาและศิษย์เก่าที่ให้ความสนใจ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท มาบรรยายให้ความรู้ในรายวิชาที่เปิดสอบบรรจุเข้ารับราชการครู ซึ่งวิทยากรได้ให้ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่จำเป็นต่อการทำงาน เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการทำงานให้มีประสิทธิภาพและการปรับตัวในการทำงาน อีกทั้งคณะครุศาสตร์ได้มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าเพื่อเก็บข้อมูลด้านต่าง ๆ ของศิษย์เก่า และเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารให้กับศิษย์เก่า พร้อมทั้งมีเฟสบุ๊กและเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ	1-1.5-ED-5 รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบบรรจุครู 1.1.5-ED-6 ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ http://edu.nsruc.ac.th/2011/alumni/?fbclid=IwAR2xBghaFQrsw_5-CtstGrK-IU67JskgMaaWMXqQQFlqmJp4NLTP4XnsNZA 1-1.5-ED-4 เฟสบุ๊กประชาสัมพันธ์ของคณะ และเว็บไซต์ของคณะ http://edu.nsruc.ac.th/2018/

ผลการประเมินตนเอง

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	4 ข้อ	✗ ไม่บรรลุ	3 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	4 ข้อ	✗ ไม่บรรลุ	3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สายทิพย์ ยะพู	ผู้จัดเก็บข้อมูล : อ.ทินกร ชอัมพงษ์, อ.ทองแดง สุกเหลือง
โทรศัพท์ : 087-2080766	โทรศัพท์ : 085-2687724, 089-2680765

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะครุศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยรองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ประจำสาขาวิชา และสโมสรนักศึกษาที่มาจากการเลือกตั้ง โดยจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2561 เพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และมีการประชุมจัดทำแผนร่วมกับสโมสรนักศึกษา โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้	1-1.6-ED-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา 1-1.6-ED-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา 1-1.6-ED-3 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561
☒	2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย	คณะครุศาสตร์จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน อีกทั้งองค์กรวิชาชีพครูได้กำหนดด้านที่ 6 คือ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ โดยมีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 6 ด้าน ดังนี้	1-1.6-ED-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา 1-1.6-ED-4 รายงานสรุปผลโครงการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ - โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาวิชาชีพครู - โครงการพัฒนานักศึกษาหอพัก 2. ด้านความรู้ ได้แก่ - โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา และแลกเปลี่ยนงานด้านกิจกรรมนักศึกษา - โครงการประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาการเครือข่ายภาคเหนือ - โครงการผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) 3. ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่ - โครงการประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาการเครือข่ายภาคเหนือ - โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา และแลกเปลี่ยนงานด้านกิจกรรมนักศึกษา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง - โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน - โครงการครูศาสตร์อาสา 8 ราชภัฏภาคเหนือ 5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ - โครงการประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาการเครือข่ายภาคเหนือ - โครงการผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ - โครงการทักษะผู้นำทางวิชาการและการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิชาชีพครู 1-1.6-ED-5 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนานักศึกษาหอพัก 1-1.6-ED-6 รายงานสรุปผลโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา และแลกเปลี่ยนงานด้านกิจกรรมนักศึกษา 1-1.6-ED-7 รายงานสรุปผลโครงการโครงการประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาการเครือข่ายภาคเหนือ 1-1.6-ED-8 รายงานสรุปผลโครงการผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้ เบื้องต้น (B.T.C.) 1-1.6-ED-9 รายงานสรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมผู้ปกครอง 1-1.6-ED-10 รายงานสรุปผลโครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน 1-1.6-ED-11 รายงานสรุปโครงการครูศาสตร์อาสา 8 ราชภัฏภาคเหนือ

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		- โครงการการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาครู	
☑	3. จัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะครุศาสตร์จัดอบรมโครงการให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ในโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา และแลกเปลี่ยนงานด้านกิจกรรมนักศึกษา เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมบ้านสวน จังหวัด เพชรบุรี เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้หลักวงจร PDCA โดยผู้เข้าอบรมเป็นนักศึกษากลุ่ม สโมสรมักศึกษา และตัวแทนนักศึกษาสโมสรมักศึกษาซึ่งมีนักศึกษาทั้ง 8 สาขาวิชา จำนวน 40 คน โดยในการเข้าร่วมกิจกรรมมีทั้งการบรรยายให้ความรู้ การประยุกต์ใช้ PDCA ในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำกิจกรรมกับการประกันคุณภาพนักศึกษาและวางแผนในการจัดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา อีกทั้งยังได้มีการจัดโครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน ณ โรงเรียนบ้านสะเดาซ้าย อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์ โดยจัดกิจกรรมให้นักศึกษาที่เข้าร่วมได้ฝึกปฏิบัติจากการทำงานตามกระบวนการ PDCA / PDSA เพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์มาใช้ในการทำงานสโมสรมักศึกษา และการใช้ในชีวิตประจำวัน	1-1.6-ED-8 รายงานสรุปผลโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา และแลกเปลี่ยนงานด้านกิจกรรมนักศึกษา
☑	4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	หลังจากที่ได้ดำเนินโครงการแล้วเสร็จแต่ละโครงการจะประเมินผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้	1-1.6-ED-4 รายงานสรุปผลโครงการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	1. โครงการคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา วิชาชีพรู ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 90.12 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป/แนวทางการแก้ไขปัญหา คือ สถานที่จัดกิจกรรมร้อนมาก ส่งผลให้นักศึกษาไม่มีสมาธิในการจัดกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการในปีถัดไปคือ คือ เปลี่ยนสถานที่จัดงานหรือหาพัฒนามาเพิ่มให้เพียงพอ และเพิ่มกิจกรรมกลุ่มที่เป็นโจทย์ปัญหาสังคมเข้าไปด้วย เป็นต้น 2. โครงการพัฒนานักศึกษาหอพัก ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 89.64 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป/แนวทางการแก้ไขปัญหา คือ ปัญหาหอพักชายอยู่ในเมืองและหอพักหญิงอยู่ย่านมัทรี ทำให้เพิ่มค่าใช้จ่ายในการจัดสองสถานที่ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการในปีถัดไปคือ คือ แจ้งทางมหาวิทยาลัยขอให้สร้างหอพักนักศึกษาชายที่ย่านมัทรี และขอเพิ่มงบประมาณในการจัดระหว่างรอหอพักนักศึกษาชาย เป็นต้น 3. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา และ แลกเปลี่ยนงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 92.23 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป/แนวทางการแก้ไขปัญหา คือ แผนกิจการนักศึกษาที่ใช้ให้นักศึกษาได้ฝึกในกระบวนการ PDCA เป็นแผนตามปีงบประมาณ ซึ่งเป็นสโมสรรุ่นก่อนหน้าร่วมกันวางแผนแต่ดำเนินการแค่ครั้งเดียว ส่วนอีกครึ่งต้องให้สโมสรรุ่นถัดไปดำเนินการ เพราะสโมสรรุ่นนักศึกษาจะได้รับการเลือกตั้งตามปีการศึกษา จึงขอปรับแผนกิจการนักศึกษามา	วิชาชีพรู 1-1.6-ED-5 รายงานสรุปผลโครงการพัฒนานักศึกษาหอพัก 1-1.6-ED-6 รายงานสรุปผลโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา และ แลกเปลี่ยนงานด้านกิจกรรมนักศึกษา 1-1.6-ED-7 รายงานสรุปผลโครงการโครงการประชุมวิชาการ และแข่งขันทักษะทางวิชาการ เครือข่ายภาคเหนือ 1-1.6-ED-8 รายงานสรุปผลโครงการผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) 1-1.6-ED-9 รายงานสรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุมผู้ปกครอง 1-1.6-ED-10 รายงานสรุปผลโครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน 1-1.6-ED-11 รายงานสรุปโครงการครูศาสตร์อาสา 8 ราชภัฏภาคเหนือ

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		เป็นแผนตามรอบปีการศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการในปีถัดไปคือ คือ ขอปรับแผนกิจการนักศึกษาตามรอบปี การศึกษาจะเริ่มวางแผนหลักจากสโมสร นักศึกษาที่ชนะการเลือกตั้งมาเป็นผู้นำนักศึกษา และร่วมกันวางแผนการดำเนินงานกิจการ นักศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ได้รับเลือกเป็น สโมสรนักศึกษา เป็นต้น 4. โครงการโครงการประชุมวิชาการและ แข่งขันทักษะทางวิชาการเครือข่ายภาคเหนือ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 87.54 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป/แนว ทางการแก้ไขปัญหาคือ จำนวนรายการที่ นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันได้มีจำนวนมากและไม่ สามารถตัดรายการไหนออกได้ในงบประมาณที่มีน้อยไม่เพียงพอ และนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินการในปีถัดไปคือ คือ จัดการคัดเลือกภายในก่อนส่งไปแข่งขันจริง เป็นต้น 5. โครงการผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้ เบื้องต้น (B.T.C.) ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 83.07 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม ครั้งต่อไป/แนวทางการแก้ไขปัญหาคือ อากาศ ร้อนเป็นอุปสรรคในการจัดกิจกรรมและพักแรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินการในปีถัดไปคือ คือ ขยับช่วงเวลาจัดมา จัดช่วงฤดูหนาว เป็นต้น 6. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและประชุม ผู้ปกครอง ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อย ละ 88.67 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้ง ต่อไป/แนวทางการแก้ไขปัญหาคือ ใช้เวลา ในช่วงกิจกรรมบายศรียี่ดื้อเกินไป และนำผล	

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		การประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการในปีถัดไปคือ คือ กำชับสโมสรนักศึกษาในทุกกิจกรรมให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนดและเพื่อเวลาที่ไม่ว่างคิดกิจกรรมละ 5 นาที เป็นต้น 7. โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 92.40 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป/แนวทางการแก้ไขปัญหา คือ จัดในช่วงเดือนมีนาคม ซึ่งอากาศร้อนเป็นอุปสรรคในการจัดกิจกรรม และพักร้อน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการในปีถัดไปคือ คือ ขยับช่วงเวลาดำเนินการจัดช่วงฤดูหนาวมกราคม – กุมภาพันธ์ เป็นต้น 8. โครงการครุศาสตร์อาสา 8 ราชภัฏภาคเหนือ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 94.62 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป/แนวทางการแก้ไขปัญหา คือ รถที่ใช้เดินทางไม่สามารถเข้าไปไม่ถึงจุดนัดหมายต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยอาศัยขอรถมหาวิทยาลัยอื่นที่เข้าร่วมติดรถไปด้วย และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการในปีถัดไปคือ คือ สอบถามข้อมูลจากมหาวิทยาลัยที่รับเป็นเจ้าภาพถึงการเดินทางและรถที่สามารถเข้าไปได้ให้แน่ชัด ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประเมินในปีการศึกษา 2561 เป็นฐานข้อมูลสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ต่อไป	
☑	5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ในปีการศึกษา 2561 ทางคณะครุศาสตร์ใช้แผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปีงบประมาณ 2562 โดยบางโครงการจัดขึ้นในปีการศึกษา 2562 เช่น ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ อบรม	1-1.6-ED-12 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		คุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น ในการดำเนินงานตามแผนกิจการนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 ได้มีผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 2 ข้อ ได้แก่ 1. จำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ค่าเป้าหมาย 8 โครงการ ดำเนินการได้ 8 โครงการ บรรลุเป้าหมาย 2. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากผู้ใช้บัณฑิต ค่าเป้าหมาย 3.51 คะแนน ดำเนินการได้ 4.53 คะแนน บรรลุเป้าหมาย	งบประมาณ 2562
☑	6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	จากการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 ได้ขอเสนอแนะจากผู้บริหารคณะ ให้นำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ พ.ศ.2562 ด้านกิจกรรมเสริมความเป็นครู ให้ฝ่ายกิจการศึกษานำไปเป็นกรอบในการจัดกิจกรรม จึงนำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ พ.ศ.2562 ด้านกิจกรรมเสริมความเป็นครูมา เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนกิจการนักศึกษา ในปีงบประมาณ 2563 อีกทั้งยังได้รับข้อเสนอจากสโมสรนักศึกษาที่ร่วมจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีงบประมาณ 2563 ของให้ปรับแผนพัฒนามากิจกรรมนักศึกษา จากปีงบประมาณ (ตุลาคม2562 – กันยายน 2563) มาเป็นปีการศึกษา 2562 (มิถุนายน 2562 – พฤษภาคม 2563) ซึ่งเป็นรอบที่ทางสโมสรที่ได้จากการเลือกตั้งอยู่ในวาระ ได้ทำงานในแผนงานที่ตนเองได้วางไว้ให้ครบวงจร ไม่ใช่	1-1.6-ED-13 แผน กิจกรรมพัฒนา นัก ศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2563

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ทำโครงการเพียงครั้งเดียวอีกครั้งหนึ่งต้องทิ้งไว้เป็นภาระให้รุ่นน้องที่ไม่ทราบที่มาที่ไปของโครงการอย่างแท้จริง แต่ด้วยทางคณะต้องตั้งงบประมาณ 2563 จึงยังต้องใช้แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามรอบปีงบประมาณเหมือนเดิม	

ผลการประเมินตนเอง

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	6 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	6 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.อาภากร โพธิ์คง	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ว่าที่ ร.ต.วีรภัทร หมวกเอี่ยม
โทรศัพท์ : 094-0720468	โทรศัพท์ : 098-7485821

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	คณะครุศาสตร์มีแผนบริหารงานวิจัยและมีระบบสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารงานวิจัยของคณะ 2 ด้าน ได้แก่ - ฐานข้อมูลให้บริหารเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความเชี่ยวชาญ และงานวิจัยของคณาจารย์ในคณะฯ ที่ log in เข้าไป แก้ไขเพิ่มเติมได้ เพื่อเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปดูได้ คือ ระบบสารสนเทศ NSRU MIS - จัดหน้าเว็บไซต์ของคณะให้มีการเชื่อมโยงถึงข้อมูลจากสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เพื่อเผยแพร่ประกาศระเบียบ กฎเกณฑ์แบบฟอร์ม ในด้านทุนวิจัย ทุนตีพิมพ์วารสาร ทุนนำเสนอผลงานต่างประเทศ ทุนนวัตกรรม ให้คณาจารย์และบุคคลทั่วไปมาสืบค้น และดาวน์โหลดไปใช้ได้ เป็นรูปแบบเดียวกัน ไม่ต้องเดินทางมาติดต่อขอเอกสารต่างๆ	2-2.1-ED-1 ระบบสารสนเทศ NSRU MIS 2-2.1-ED-2 เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ http://edu.nsruc.ac.th/

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ ☐ ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ☐ ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ☐ สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ☐ กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับ	คณะกรรมการจัดให้มีบริการกิจกรรม และวัสดุ อุปกรณ์ รวมถึงสถานที่สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้ จัดให้มีห้องศูนย์วิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู การค้นคว้าตำราสามารถดำเนินการได้ที่สำนักวิทยบริการ (ห้องสมุด) และค้นคว้าบทความในวารสารงานวิจัยต่างๆ ได้ที่ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ มีระบบความปลอดภัยโดยการตรวจสอบสิทธิ์ในการเข้าถึงข้อมูลงานวิจัยในระบบสารสนเทศด้านงานวิจัย (NRMS) โดยต้องเข้าสู่ระบบด้วย Username และ password มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันถึงแนวทางการจัดทำวิจัย ซึ่งทำให้มีอาจารย์ในคณะได้ทราบถึงเทคนิคในการเขียนเสนอขอทุนวิจัยในโครงการส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณะครุศาสตร์ซึ่งทำให้มีอาจารย์คณะครุศาสตร์สามารถเขียนขอทุนงานวิจัยของคณะจำนวน 15 ทุนมีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัยเรื่องการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านงานวิจัย จัดให้มีการกำกับติดตามงานวิจัยของอาจารย์ในการนำไปใช้ โดยจัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าการวิจัยทั้ง 15 ทุน	2-2.1-ED-3 ภาพถ่ายห้องศูนย์วิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู 2-2.1-ED-4 ภาพถ่ายห้องสมุดของสำนักวิทยบริการและห้องสมุดของคณะครุศาสตร์ 2-2.1-ED-5 สรุปโครงการประชุมวิชาการ

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	เชิญ (visiting professor)		
☒	3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยจากเงินรายได้คณะครุศาสตร์ จำนวน 15 ทุน ทุนละ 36,000 บาท เป็นเงิน 540,000 บาท	2-2.1-ED-6 ประกาศทุนวิจัย
☒	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะครุศาสตร์มีนโยบายสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย มีการสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้เป็นทุนสนับสนุนการเผยแพร่ตีพิมพ์รวมอยู่ในงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย เรื่องละ 5,000 บาท นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังได้มีการเร่งดำเนินการจัดทำวารสารของคณะครุศาสตร์เพื่อเพิ่มโอกาสในการตีพิมพ์เผยแพร่	2-2.1-ED-7 แผนบริหารงานวิจัย

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	คณะครุศาสตร์สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย โดยจัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของอาจารย์ และจัดให้มีรางวัลนักวิจัยดีเด่นพร้อมมอบโล่แก่นักวิจัยดีเด่นและเกียรติบัตร การยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ดำเนินการโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้แก่ อาจารย์อาภากร โพธิ์ดัง ได้รับโล่เชิดชูเกียรติจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2-2.1-ED-8 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของอาจารย์ 2-2.1-ED-9 ประกาศผลการคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น 2-2.1-ED-10 เกียรติบัตร
☒	6. มีระบบกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบและกลไกโดยมีคณะกรรมการอนุมัติงบประมาณและประกาศสิทธิ ระบุเจ้าของผลงาน แต่ไม่มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดำเนินการจดสิทธิบัตร	2-2.1-ED-11 แนวทางการจดสิทธิบัตรผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลการประเมินตนเอง

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.อาภากร โพธิ์ตัง	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ว่าที่ ร.ต.วีรภัทร หมวกเอี่ยม
โทรศัพท์ : 094-0720468	โทรศัพท์ : 098-7485821

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} = \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมิน

คณะครุศาสตร์ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ทั้งหมด 61 คน

คณะครุศาสตร์ได้รับทุนวิจัยภายใน	จำนวน	540,000 บาท
คณะครุศาสตร์ได้รับทุนวิจัยจากภายนอก	จำนวน	2,188,900 บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน	2,728,900 บาท

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ

$$\frac{2,728,900}{61} = 44,736.07$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{44,736.07}{25,000} \times 5 = 8.95 \text{ คะแนน}$$

* จำนวนเงินมากกว่า 25,000 บาท/คน คิดเป็น 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	25,000 บาท/คน	44,736.07 บาท/คน	✓บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	25,000 บาท/คน	44,736.07 บาท/คน	✓บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.อาภากร โพธิ์ดง	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ว่าที่ ร.ต.วีรภัทร หมวกเอี่ยม
โทรศัพท์ : 094-0720468	โทรศัพท์ : 098-7485821

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

X 100

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมิน

คณะครุศาสตร์ในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ทั้งหมด 62 คน ซึ่งมีมีอาจารย์ที่ทำงานเกิน 6 เดือนแต่ไม่ถึง 9 เดือนจำนวน 2 คน ได้แก่ อาจารย์จุฑาวัฒน์ กำลังทวี และอาจารย์ธีรพงษ์ พานิชรัมย์ ทำให้มีจำนวนอาจารย์เป็นที่คิดเป็นตัวหารได้ 61

โดยรายละเอียดงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูล

1. มีจำนวน 18 เรื่อง ที่ได้ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.20 รวมเป็น 3.6 คือ

- มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

2. มีจำนวน 3 เรื่อง ที่ได้ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.40 รวมเป็น 1.2 คือ

- มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ

- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร

3. มีจำนวน 1 เรื่อง ที่ได้ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.60 คือ

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

4. มีจำนวน 1 เรื่อง ที่ได้ค่าถ่วงน้ำหนัก 0.80 คือ

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

5. มีจำนวน 3 เรื่องที่ได้ค่าถ่วงน้ำหนัก 1.00 รวมเป็น 3.00 คือ

- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556

- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร

- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ

- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน

- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

แล้ว

- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่	ชื่อ-สกุล	ระดับ คุณภาพฐานข้อมูล	คะแนน	หลักฐาน
1	การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและการเขียนสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 47. วันที่ 6 ธันวาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.	เนรัญชลา จารุจิตร, นิพัทธา สังข์ยก	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 47
2	การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางพีชคณิตของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 2 Graduate School Conference 2018 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ไอริน ชุ่มเมืองเย็น พรรณี เหมาะสม และวีรวัฒน์ ไทยขำ	บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	
3	ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดสันติธรรม	Proceedings ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1 “การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning ในยุค Thailand 4.0” วันที่ 29 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	สุชาดา ตั้งศิรินทร์	บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่	ชื่อ-สกุล	ระดับ คุณภาพฐานข้อมูล	คะแนน	หลักฐาน
4	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยแนวคิดการจัดการเรียนรู้ปนเล่นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์	Proceedings ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 1 “การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning ในยุค Thailand 4.0” วันที่ 29 มีนาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	สุชาติ ตังศิริรินทร์	บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	
5	บทบาทและปฏิสัมพันธ์ของตัวละครเอกชายหญิงในนวนิยายเรื่องกรงกรรม	งานประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2561 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”	ภัทรลักษณ์ ชินประภาพ	บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	
6	การศึกษาผลการใช้ Animated Pedagogical Agents ในเกมคอมพิวเตอร์ที่มีผลต่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแรงจูงใจ และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ครั้งที่ 4 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 21-22 มิถุนายน 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, จังหวัดนครศรีธรรมราช, ประเทศไทย (หน้า 402-409)	ณิชารีย์ ป้อมสัมฤทธิ์ วุฒิชัย พิสิก	บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่	ชื่อ-สกุล	ระดับ คุณภาพฐานข้อมูล	คะแนน	หลักฐาน
7	การใช้เว็บการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียน การสอนในโรงเรียน	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูล สงครามวิจัย ครั้งที่ 4 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน” 23 มีนาคม 2561 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม (ส่วนวังจันทน์) จังหวัด พิชณุโลก (หน้า 184-190)	วุฒิชัย พิ्लीก ณิชาธิ์ย์ ป้อมสัมฤทธิ์ สิริพร ปาณางษ์ และ มงคล ศัยยกุล	บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	
8	ผลการใช้การเรียนรู้นอกสถานที่เสมือนที่มีต่อผลการเรียนรู้ เรื่อง พลังงานทดแทนเบื้องต้นสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน” 23 มีนาคม 2561 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูล สงคราม (ส่วนวังจันทน์) จังหวัดพิษณุโลก (หน้า 241-245)	วุฒิชัย พิ्लीก ณิชาธิ์ย์ ป้อมสัมฤทธิ์ และ มงคล ศัยยกุล	บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	
9	การจัดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยโปรเจคบล็อก แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัย	นัททาฐจน์ จ้วนจินดา วุฒิชัย พิ्लीก ไชยรัตน์ ปราณี	บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่	ชื่อ-สกุล	ระดับ คุณภาพฐานข้อมูล	คะแนน	หลักฐาน
		เพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน” 23 มีนาคม 2561 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือ ตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทน์) จังหวัด พิษณุโลก (หน้า 191-199)				
10	การพัฒนาเว็บฝึกอบรม เรื่องการใช้โปรแกรม Desktop Author ตามรูปแบบ การสอนเพื่อพัฒนาทักษะปฏิบัติของแอร์โรว์	รายงานสืบเนื่องการประชุม วิชาการ ระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 “Thailand 4.0 นวัตกรรม และการวิจัย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” 23 มีนาคม 2561 ณ ศูนย์ วัฒนธรรมภาคเหนือ ตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวัง จันทน์) จังหวัดพิษณุโลก (หน้า 321-336)	ปรียาภัทร สว่างเนตร วุฒิชัย พิสิทธิ์ ไชยรัตน์ ปราณี	บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	
11	การพัฒนาคู่มือเรียนออนไลน์ เรื่อง การเขียนแบบด้วย SketchUp สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	รายงานสืบเนื่องการประชุมระดับชาติครั้งที่ 6 “The 6th ASEAN Undergraduate Conference in Computing AUCC 2018” วันที่ 23 – 25 มีนาคม 2561 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จังหวัดกรุงเทพฯ (หน้า	ฐิติกร สุขสบาย วุฒิชัย พิสิทธิ์ ดวงใจ พุทธเชม	บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่	ชื่อ-สกุล	ระดับ คุณภาพฐานข้อมูล	คะแนน	หลักฐาน
		78-83)				
12	ผลการใช้เว็บฝึกอบรมการใช้โปรแกรม Corel VideoStudio Pro X7 ที่มีผลการ เรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	รายงานสืบเนื่องการประชุม ระดับชาติ ครั้งที่ 6 “The 6th ASEAN Undergraduate Conference in Computing AUCC 2018” วันที่ 23 – 25 มีนาคม 2561 สถาบัน เทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จังหวัด กรุงเทพฯ (หน้า 84-91)	อรรถพล จันทรสิงห์ วุฒิชัย พิธิ์ ดวงใจ พุทธเชม	บทความวิจัยในการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	
13	บทเรียนออนไลน์ตามการเรียนรู้การสอนทักษะ ปฏิบัติของแอร์โฮว์ เรื่อง การใช้งานโปรแกรม ประยุกต์สร้างเว็บไซต์	รายงานสืบเนื่องการประชุมระดับชาติ ครั้งที่ 6 “The 6th ASEAN Undergraduate Conference in Computing AUCC 2018” วันที่ 23 – 25 มีนาคม 2561 สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จังหวัด กรุงเทพฯ (หน้า 99-105)	ชนนิกันต์ บุญนุก วุฒิชัย พิธิ์ ณิชากรย์ ป้อมสัมฤทธิ์ และ มงคล ศัยยกุล	บทความวิจัยในการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	
14	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ตามรูปแบบการ เรียนการสอนทักษะปฏิบัติของซิมพ์ซัน เรื่อง การใช้งานโปรแกรมการแต่งภาพ	รายงานสืบเนื่องการประชุมระดับชาติครั้งที่ ที่ 6 “The 6th ASEAN Undergraduate Conference in Computing AUCC 2018” วันที่ 23 – 25 มีนาคม 2561	ศิริวรรณ พวงทอง วุฒิชัย พิธิ์ ดวงใจ พุทธเชม	บทความวิจัยในการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่	ชื่อ-สกุล	ระดับ คุณภาพฐานข้อมูล	คะแนน	หลักฐาน
		สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง จังหวัดกรุงเทพฯ (หน้า 172-178)				
15	การพัฒนาเว็บฝึกอบรม เรื่องการใช้โปรแกรม Desktop Author ตามรูปแบบการสอนเพื่อ พัฒนาทักษะปฏิบัติของ แฮร์โรว์	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” 23 มีนาคม 2561 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือ ตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม (ส่วนวังจันทร์) จังหวัดพิษณุโลก	ผศ.ดร.ไชยรัตน์ ปราณี	บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2	
16	การจัดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารด้วยโปรเจกต์บล็อกแบบใช้ ปัญหาเป็นฐาน	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” 23 มีนาคม 2561 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือ ตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม (ส่วนวังจันทร์) จังหวัดพิษณุโลก	ผศ.ดร.ไชยรัตน์ ปราณี	บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2	

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่	ชื่อ-สกุล	ระดับ คุณภาพฐานข้อมูล	คะแนน	หลักฐาน
17	การประเมินคุณลักษณะที่เป็นจริงตามการรับรู้ของครูสุศึกษาและพลศึกษาที่มีต่อนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 12(1), 2-11.	สุชาติ จันทรดอกไม้ ทินกร ช่อมพงษ์ สุภกิจ วิริยะกิจ ภูรี ณรงค์วานิช ชิตชนก ศรีสวัสดิ์	บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	
18	ผลการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐานร่วมกับวิธีสอนแบบทีม ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชวิจัยครั้งที่ 5”, 2561(1), 429-434.	ธานี เกสทอง กุลกรภัส เทียมทิพร สุทธิกร แก้วทอง	บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2	
19	Using Face Detection to Study Students' Emotion in Classroom Teaching.	International Journal of Integrated Education and Development, July-December 2018	วุฒิชัย พิลึก	3(2), 29-37. Retrieved from https://www.tci-thaijo.org/index.php/ijied/article/view/143524	0.4	
20	The Effectiveness of Using Raspberry Pi and STEM Education in Teaching Computing Science Subject on Learning Outcome, Students' Projects, and Team Learning.Proceeding of National and International Conference	“Education, Leadership and Innovation in Learning in Society”. July 5-7, 2018. Phuket Graceland Resort and Spa, Phuket, Thailand (p. 271-277) 4	วุฒิชัย พิลึก	“Education, Leadership and Innovation in Learning in Society”. July 5-7, 2018. Phuket Graceland Resort and	0.4	

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่	ชื่อ-สกุล	ระดับ คุณภาพฐานข้อมูล	คะแนน	หลักฐาน
	on Education 2018 (NICE):			Spa, Phuket, Thailand (p. 271-277) 4		
21	A Study on Early Childhood Teachers and Pre-service Teachers' Belief, Confidence, and Using Technology in Teaching Mathematics for Early Childhood Students	International Journal of Integrated Education and Development, 3(1), 35-42. Retrieved from 22 January – June 2018 https://www.tci-thaijo.org/index.php/ijied/article/view/127737	อนงค์นาถ ยิ้มช้าง สุชานาฏ ไชยวรรณะ วุฒิชัย พิสิทธิ์	บทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.4	
22	ผลการใช้กิจกรรม Brain-DISCOPE ในการพัฒนาคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย (ตามยุทธศาสตร์ 20 ปี 2560-2579)	วารสารครูพิบูล กรกฎาคม 2561	ผศ.ดร.ธีราพร กุลนันทน์	วารสารระดับชาติ TCI กลุ่ม 2	0.6	
23	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สัปดาห์:วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(สทมส.) ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2561	ผศ.ดร.ไชยรัตน์ ปรานี	วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1	0.8	
24	A Competency Development Approach to Learning Measurement and Evaluation of Teacher Students, Nakhon Sawan Rajabhat University.	The 1st International Conference on Sustainable Education Development (ICSED 2018) Building Professional Learning Community to Shift Quality of	Nives Khomrat, Suthathip Ngamnin, Pannarai Themtun and Pornsiri Aiemkeaw	ระดับคุณภาพการประชุมวิจัยระดับนานาชาติ	1	

ที่	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่	ชื่อ-สกุล	ระดับ คุณภาพฐานข้อมูล	คะแนน	หลักฐาน
		Education Sustainably. 20-21 January 2018 Nevada Convention Hotel, Ubon Ratchathani, Thailand.				
25	“การพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์เพื่อเสริมสร้างความสามารถ ใน การเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคในการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”	วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ปีที่ : 6 ฉบับที่ : 11 เลขหน้า : 35-50	ผศ.ดร.ทีปพิพัฒน์ สัน ตะวัน		1	
26	”รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การสัมมนาการ บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง”	วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่6 ฉบับที่ 3 ปี 2561	ผศ.ดร.ทีปพิพัฒน์ สัน ตะวัน		1	
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก					9.2	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด					61	

1. คำนวณค่าร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{9.2}{61} \times 100 = 15.08$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{15.08}{20} \times 5 = 3.77$$

ผลการประเมินตนเอง

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 10	ร้อยละ 12.46	✓ บรรลุ	3.12 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15.08	✓ บรรลุ	3.77 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.อาภากร โพธิ์ตง	ผู้จัดเก็บข้อมูล : ว่าที่ ร.ต.วีรภัทร หมวกเอี่ยม
โทรศัพท์ : 094-0720468	โทรศัพท์ : 098-7485821

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1. จัดทำแผนการบริการ วิชาการประจำปีที่สอดคล้อง กับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จในระดับแผนและ โครงการบริการวิชาการแก่ สังคมและเสนอกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา อนุมัติ	คณะครุศาสตร์ จัดทำแผนบริการวิชาการที่ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน และโครงการบริการวิชาแก่สังคมและเสนอ กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาการจัดทำแผน บริการวิชาการได้ผ่านขั้นตอนเสนอ คณะกรรมการประจำคณะ มีขั้นตอนดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่ สังคมคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ 2.สำรวจ รวบรวมข้อมูลความต้องการบริการ วิชาการ โดยสำรวจ รวบรวมข้อมูล ความต้องการบริการวิชาการ 3.วางแผนบริการวิชาการแก่สังคม โดย กำหนดและวางแผนการดำเนินงานของกลุ่ม งานบริการวิชาการตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยฯ และกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม	3-3.1-ED-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริการวิชาการแก่สังคม 3-3.1-ED-2 ระบบและกลไกการบริการ วิชาการแก่สังคม 3-3.1-ED-3 แบบสำรวจความต้องการ/ การให้บริการ 3-3.1-ED-4 แผนการบริการวิชาการแก่ สังคม ประจำปีงบประมาณ 2561 3-3.1-ED-5 รายงานการประชุม กรรมการประจำคณะครุ ศาสตร์ครั้งที่ 1 / 2561

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		4. จัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2562 เพื่อแสดงถึงการใช้จ่ายงบประมาณพัฒนายุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่สังคม 5. นำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ 2561 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติการใช้งบประมาณในการตอบสนองพันธกิจและภารกิจของการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ ให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ทางคณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2562 ในโครงการพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,400,000 บาท ซึ่งประกอบไปด้วย 1. การใช้นวัตกรรมกับโรงเรียนที่มีผล NT ปีการศึกษา 2561 ในรายวิชาภาษาไทย จำนวนเงิน 700,000 บาท 2. ประชุมสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสรุปผลการใช้นวัตกรรม 99,600 บาท	
☒	2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 1 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียน	3-3.1-ED-6 โครงการอนุมัติจำนวน 1 โครงการ
☒	3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	คณะครุศาสตร์ จัดสรรงบประมาณให้แต่ละสาขาวิชา ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน ๑ โครงการ ซึ่งเป็นการให้บริการแบบให้เปล่า ไม่มีค่าลงทะเบียนหรือค่าใช้จ่ายในการเข้ารับบริการจากครู นักเรียน	3-3.1-ED-6 โครงการอนุมัติจำนวน 1 โครงการ

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		หรือชุมชน มีโครงการ คือ โครงการพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียน	
☒	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	เนื่องจากโครงการพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียน ยังดำเนินการอยู่ในระยะที่ 2 จึงยังไม่ได้มีประเมินความสำเร็จของโครงการ ทำให้ไม่สามารถประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการได้	
☐	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม		
☒	6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะครุศาสตร์ โดยการนำของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายทิพย์ ยะฟู อาจารย์ ดร.อาภากร โพธิ์ดง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวเรศ ภักดีจิตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภิรญา โพธิพิทักษ์ และอาจารย์ทองแดง สุกเหลือง ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการร่วมกับสำนักส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในการจัดทำหนังสือ นครสวรรค์ศึกษา และคู่มือการใช้ ให้มีโครงการอบรมครูเพื่อพัฒนาครูต้นแบบ บทเรียนวัฒนธรรมท้องถิ่น “นครสวรรค์ศึกษา” จำนวน ๓ รุ่น ด้วยงบประมาณ ๒๔๐,๐๐๐ บาท	3-3.1-ED-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงานโครงการนครสวรรค์ศึกษา 3-3.1-ED-8 หนังสือนครสวรรค์ศึกษาและคู่มือการใช้ 3-3.1-ED-9 ภาพถ่ายกิจกรรม

ผลการประเมินตนเอง

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	4 ข้อ	✕ไม่บรรลุ	3 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	4 ข้อ	✕ไม่บรรลุ	3 คะแนน

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.สายทิพย์ ยะฟู	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายรามศ ชาญณรงค์
โทรศัพท์ : 087-2080766	โทรศัพท์ : 083-1341426

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะครูศาสตร์ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดผู้รับผิดชอบรวมทั้งหน้าที่ในการขับเคลื่อนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดทำระบบและกลไก รวมทั้งนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	4-4.1-ED-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
☒	2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยคณะกรรมการได้ร่วมกันพิจารณากำหนด ผู้รับผิดชอบ กำหนดตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมาย เพื่อวัดความสำเร็จของแผน และมีการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีงบประมาณ 2562 เป็นจำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้	4-4.1-ED-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2561 4-4.1-ED-3 แผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2562

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		1. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม “ครุศาสตร์ร่วมใจประเพณีลอยกระทง” 2. โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาวิชาชีพครู 3. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ และศาสนา 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในโครงการค่ายอาสา 8 สถาบัน ตัวชี้วัดความสำเร็จมี 2 ข้อ คือ 1. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่บรรลุเป้าหมาย ค่าเป้าหมายคือ 4 โครงการ 2. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการเรียนการสอน ตามแนวพระราชโบายรัชกาลที่ 10 ค่าเป้าหมายคือ 6 รายวิชา	
☑	3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินการประชุม เพื่อกำกับและติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงาน โดยมีการจัดทำรายงานสรุปผลความสำเร็จในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 รอบ 6 เดือน เพื่อติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดในแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และรายงานต่อผู้บริหารคณะ	4-4.1-ED-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครั้งที่ 1/2562 4-4.1-ED-5 รายงานสรุปผลความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 รอบ 6 เดือน
☑	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทำการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกำกับและติดตามการ	4-4.1-ED-5 รายงานสรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ดำเนินงานอย่างเป็นระยะ มีแผนการดำเนินงาน มีการกำหนดรูปแบบ วิธีการและขั้นตอนการทำงาน จากนั้นจึงมีการจัดทำรายงานสรุปผลความสำเร็จในการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2562 และประเมินผลสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งความสำเร็จของแผนงาน คือ 1. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่บรรลุเป้าหมาย ค่าเป้าหมายคือ 4 โครงการ ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ทั้ง 4 โครงการ ดังนี้ (1) โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม “ครุศาสตร์ร่วมใจประเพณีลอยกระทง” ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 87 (2) โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาวิชาชีพครู ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ (3) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ และศาสนา ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ (4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในโครงการค่ายอาสา 8 สถาบัน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 2. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการเรียนการสอน ตามแนวพระราชโองบายรัชกาลที่ 10 ค่าเป้าหมายคือ 6 รายวิชา ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์คือ มีจำนวน 8 วิชา ได้แก่	งบประมาณปี 2562 4-4.1-ED-3 แผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2562

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		(1) รายวิชา 1004701 สอนพฤษศาสตร์ โรงเรียน (2) รายวิชา 1171316 ศิลปะและดนตรี สำหรับเด็กปฐมวัย (3) รายวิชา 1194407 เกมและกีฬา พื้นเมือง (4) รายวิชา 1111101 ปรัชญาการศึกษา (5) รายวิชา 1152102 จิตวิทยา บุคลิกภาพและการปรับตัว (6) รายวิชา 1124201 ทักษะและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ (7) รายวิชา 1174101 โภชนาการ สำหรับเด็กปฐมวัย (8) รายวิชา 1193403 ลีลาศ	
☒	5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประเมินประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาร่วมเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยในปีการศึกษา 2562 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการปรับจากแผนประจำปีงบประมาณมาเป็นแผนตามปีการศึกษาให้ตรงตามรอบประเมิน เนื่องจากส่วนใหญ่คณะกรรมการเป็นชุดเดียวกับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจึงถือโอกาสเปลี่ยนรอบปีของแผนพร้อมกันในปีนี้นี้เลย และเปลี่ยนแปลงกิจกรรมโดยปีถัดไปจะมีการจัดโดยเป็นความร่วมมือในการจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับคณะอื่นๆในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์จะใหญ่ขึ้นโดยในปีการศึกษา 2562 ได้มีการประชุมร่วมกันเตรียมพร้อม	4-4.1-ED-6 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2562

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		รับมือกับเกณฑ์ใหม่ในปีหน้า กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ยังคงจัดไปตามเดิม ส่วนกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในโครงการค่ายอาสา 8 สถาบัน ได้มีการตกลงร่วมกันที่จะเปลี่ยนมาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในโครงการประชุมวิชาการและแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพครู 8 ราชภัฏภาคเหนือแทน	
☒	6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะครุศาสตร์ได้ทำการเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ดังนี้ 1. มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม “ครุศาสตร์ร่วมใจ ประเพณีลอยกระทง” วัฒนธรรมผ่านทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 2. จัดทำการแสดง โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม “ครุศาสตร์ร่วมใจ ประเพณีลอยกระทง” ณ บริเวณหน้าอาคาร 1 และ สระน้ำ รอบ หอรั่ม พย อม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยเป็นการร่วมมือกัน ระหว่าง คณะ ครุ ศาส ตร์ คณะ วิทยา การ จัด การ และ คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้ารับชม	4-4.1-ED-7 เว็บไซต์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ http://edu.nsr.ac.th/ 4-4.1-ED-8 ภาพถ่ายประกอบการแสดง “ครุศาสตร์ร่วมใจประเพณีลอยกระทง” ณ บริเวณหน้าอาคาร 1 และสระน้ำ รอบ หอรั่ม พย อม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
☐	7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		

ผลการประเมินตนเอง

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	6 ข้อ	6 ข้อ	✓ บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์
ของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.ชญาธิษฐ์ สุระเสนา	ผู้จัดเก็บข้อมูล : อ.ณิชารีย์ ป้อมสัมฤทธิ์
โทรศัพท์ : 093-6429245	โทรศัพท์ : 086-5901189

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะครุศาสตร์ดำเนินการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ดังนี้ 1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 2. จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในระหว่างวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมภูมิภัทราคม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อทบทวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้เกิดการพัฒนาไปสู่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์คณะ ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT Analysis) ทบทวนปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการตามประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับ	5-5.1-ED-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 5-5.1-ED-2 รายงานผลการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 5-5.1-ED-3 แผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง 2562) 5-5.1-ED-4

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																																												
		องค์ประกอบตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยระดมความเห็นเสนอแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา 3. ดำเนินการจัดทำ(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง 2562) เสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 5/2561 ในวันพุธที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อให้คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง 2562) รายละเอียดมีดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ประเด็นยุทธศาสตร์</th><th colspan="4">จำนวน</th></tr><tr><th>กลยุทธ์</th><th>มาตรการ</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>โครงการ</th></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</td><td>2</td><td>7</td><td>3</td><td>11</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</td><td>2</td><td>6</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</td><td>3</td><td>9</td><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6</td><td>3</td><td>7</td><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td>รวม</td><td>14</td><td>36</td><td>14</td><td>29</td></tr></table> 5. คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินปีงบประมาณ 2562 นำข้อมูลการวิเคราะห์ SWOT มาจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อจัดสรรงบประมาณไปยังจุดเน้นตามแผนยุทธศาสตร์ โดยกำหนดกลยุทธ์ในการได้มาจากแหล่งต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ต่าง ๆ ดังนี้	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน				กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	2	7	3	11	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	2	6	2	3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	3	4	3	1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	1	3	1	1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	3	9	3	7	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	3	7	2	6	รวม	14	36	14	29	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 5/2561 วันพุธที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2561 5-5.1-ED-5 แผนกลยุทธ์ทางการเงินปีงบประมาณ 2562 5-5.1-ED-6 แผนปฏิบัติการประจำปี 2561 5-5.1-ED-7 แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 5-5.1-ED-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 8/2561 วันศุกร์ที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 5-5.1-ED-9 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561
ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน																																														
	กลยุทธ์	มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ																																											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	2	7	3	11																																											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	2	6	2	3																																											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	3	4	3	1																																											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	1	3	1	1																																											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	3	9	3	7																																											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	3	7	2	6																																											
รวม	14	36	14	29																																											

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		นโยบายทางการเงินของผู้บริหาร ผู้บริหารของคณะครุศาสตร์ ได้กำหนดนโยบายทางการเงิน โดยมีแนวทางการจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน ดังนี้ 1) การจัดหางบประมาณ คณะครุศาสตร์มีแหล่งงบประมาณสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ซึ่งเป็นการรับเงินในการจัดการศึกษาของนักศึกษา และรายได้อื่นๆ คือ รายได้จากค่าธรรมเนียมการเข้าห้องประชุม และรายได้จากการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน 2) งบประมาณปี 2562 ได้รับการจัดสรรจาก งบประมาณแผ่นดิน เป็นเงิน 7,353,700 งบประมาณรายได้ เป็นเงิน 11,466,600 บาท งบประมาณตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นเงิน 2,004,000 บาท และรายได้จากบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน จำนวน 18,432 บาท 3) การวางแผนการใช้จ่ายเงิน 3.1) การใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ จะวางแผนการใช้จ่ายตามพันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์คณะ โดยมีผู้บริหารสามารถควบคุมและกำกับติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณจากระบบรายงานด้านบริหารงบประมาณและการเงินให้เป็นไปตามแผนงาน ทั้งนี้จะมีหน่วยงานตรวจสอบภายในทำหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและมหาวิทยาลัย 3.2) การใช้จ่ายเงินรายได้ของคณะ มีการใช้จ่ายตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ ว่าด้วยการให้บริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน โดยมี	

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติ ตรวจสอบและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายที่ชัดเจนตรวจสอบได้ 4) กลยุทธ์การเงิน มีการกำหนดกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ มีรายละเอียดดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดหารายได้ เพื่อสนับสนุนภารกิจหลักของคณะและการจัดระบบการบริหารจัดการงบประมาณ กลยุทธ์ที่ 1 การใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 มีระบบและกลไกกำกับตรวจสอบติดตามการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลกระทบมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงระบบการบริหารการเงินการคลังและพัสดุ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 1 กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณให้กับหน่วยงาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด กลยุทธ์ที่ 1 ติดตามและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ 6. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยจัดสรรให้สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเสนอ	

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน																																																																																			
		คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันศุกร์ที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 และนำเสนอมหาวิทยาลัยโดยมีรายละเอียดดังนี้ <table><tr><th>ประเด็นยุทธศาสตร์</th><th>จำนวนเงิน</th><th>จำนวนโครงการ</th><th>จำนวนตัวชี้วัด</th></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</td><td>9,350,600</td><td>11</td><td>3</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</td><td>475,000</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</td><td>2,004,000</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</td><td>100,000</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</td><td>1,308,200</td><td>7</td><td>3</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6</td><td>7,586,500</td><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>รวม</td><td>20,824,300</td><td>29</td><td>14</td></tr></table> 7. จัดทำรายงานผลความสำเร็จของแผนในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีรายละเอียดดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ประเด็นยุทธศาสตร์</th><th rowspan="2">จำนวนตัวชี้วัด</th><th colspan="3">จำนวนโครงการ</th><th rowspan="2">ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th></tr><tr><th>บรรลุเป้าหมาย</th><th>ไม่บรรลุเป้าหมาย</th><th>รวม</th></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</td><td>4</td><td>12</td><td>-</td><td>13</td><td>100.00</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</td><td>2</td><td>3</td><td>-</td><td>3</td><td>100.00</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</td><td>3</td><td>1</td><td>-</td><td>1</td><td>100.00</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</td><td>2</td><td>1</td><td>-</td><td>1</td><td>100.00</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</td><td>4</td><td>5</td><td>-</td><td>5</td><td>100.00</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6</td><td>3</td><td>7</td><td>-</td><td>7</td><td>100.00</td></tr><tr><td>รวม</td><td>18</td><td>29</td><td>-</td><td>29</td><td>100.00</td></tr></table>	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	9,350,600	11	3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	475,000	3	2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	2,004,000	1	3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	100,000	1	1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	1,308,200	7	3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	7,586,500	6	2	รวม	20,824,300	29	14	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด	จำนวนโครงการ			ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	รวม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	4	12	-	13	100.00	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	2	3	-	3	100.00	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	3	1	-	1	100.00	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2	1	-	1	100.00	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	4	5	-	5	100.00	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	3	7	-	7	100.00	รวม	18	29	-	29	100.00	
ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	จำนวนตัวชี้วัด																																																																																			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	9,350,600	11	3																																																																																			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	475,000	3	2																																																																																			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	2,004,000	1	3																																																																																			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	100,000	1	1																																																																																			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	1,308,200	7	3																																																																																			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	7,586,500	6	2																																																																																			
รวม	20,824,300	29	14																																																																																			
ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด	จำนวนโครงการ			ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย																																																																																	
		บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	รวม																																																																																		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	4	12	-	13	100.00																																																																																	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	2	3	-	3	100.00																																																																																	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	3	1	-	1	100.00																																																																																	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2	1	-	1	100.00																																																																																	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	4	5	-	5	100.00																																																																																	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	3	7	-	7	100.00																																																																																	
รวม	18	29	-	29	100.00																																																																																	

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิต บัณฑิต และโอกาสในการ แข่งขัน	คณะครุศาสตร์ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน โดยวิเคราะห์รายรับ และต้นทุน ระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ ความ คຸ້ມ คຸ້ມ ค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน จากการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีประเด็นสำคัญต่อไปนี้ 1. รายได้จากงบประมาณแผ่นดินของคณะ ครุศาสตร์ ในรอบ 2548-2561 ลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้รับ รายได้เพิ่มขึ้นจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เนื่องจากคณะฯ เตรียมความพร้อมในการ พัฒนาระบบการผลิตนักศึกษาครู โดยของบ ลงทุนจากงบประมาณแผ่นดินเพิ่มเติม ในส่วน ของการจัดหาครุภัณฑ์ ระบบปฏิบัติการ ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Classroom) และระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (Micro Teaching) มุ่งเน้นจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาครู และพัฒนา ความรู้สำหรับอาจารย์ที่ทันสมัยในการจัดการ เรียนการสอนหลักสูตรอิงสมรรถนะ (4 ปี) เพื่อให้สามารถพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน จากงบประมาณที่คณะฯ ได้รับจัดสรรใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผู้บริหารคณะจึงมี นโยบายประหยัดงบประมาณในหมวดค่าวัสดุ เช่น วัสดุการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีแทนการใช้กระดาษ ปากกา สมุด หมวดค่าใช้สอย ให้มีการเบิกจ่ายค่าอาหารในอัตราต่ำกว่า งบประมาณที่ตั้งไว้	5-5.1-ED-10 การวิเคราะห์รายรับ ต้นทุน และจุดคุ้มทุนในการจัด การศึกษาของคณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		นอกจากนี้คณะฯ ยังวางแผนระยะยาวในการสร้างโอกาสการแข่งขัน การพัฒนากระบวนการผลิตครู หลักสูตรอิงสมรรถนะ โดยวางแผนการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรอิงสมรรถนะ (4 ปี) จากการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการจัดการศึกษาในแต่ละหลักสูตร พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รายรับภาพรวมทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ จำนวน 183,528,345 บาท ส่วนรายจ่ายภาพรวมของทุกหลักสูตร จำนวน 153,333,289 บาท ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ซึ่งเห็นได้จาก 1) ผลการประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตรอยู่ในระดับดี ดังนี้ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้คะแนน 3.62 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนน 3.89 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา ได้คะแนน 3.80 สาขาวิชาพลศึกษา ได้คะแนน 3.75 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนน 3.40 สาขาวิชาภาษาไทย ได้คะแนน 3.46 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้คะแนน 3.64 และสาขาวิชาสังคมศึกษา ได้คะแนน 3.86 2) ผลการศึกษาภาวะในการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ พบว่า ภาพรวมสามารถผลิตได้ตามเป้าหมายบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงสาขา จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 81.66 ซึ่งเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา คือ ร้อยละ 79.76 รวมทั้ง	

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.60) ซึ่งเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา ($\bar{X}$ = 4.60) 3) คณะฯ มีความพร้อมด้านต้นทุนในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยเอกชนในพื้นที่ รวมทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐที่ให้บริการในเขตพื้นที่การเดียวกัน เนื่องจากมีห้องปฏิบัติการวิชาชีพครู และห้องเรียนมาตรฐาน มีความทันสมัย ได้แก่ ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Classroom) และห้องปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (Micro Teaching) 4) นักศึกษามีความสามารถและศักยภาพในการแข่งขัน ได้รับรางวัลดังนี้ ● นายอนิรุต แสงสร้อย ได้รับรางวัลบทความระดับดีเด่น ในการประชุมวิชาการระดับชาติ การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 5 ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ● นายจิตากร พัฒนพพัฒน์ นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ได้รับรางวัลระดับดีเด่นการนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ● น.ส.สุธานี จบศรี นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ได้รับรางวัลระดับดีเด่นการนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติและการนำเสนอผลงานระดับชาติ ครุศาสตร์วิจัย 2562/NACE2019 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ● นางสาวพาขวัญ รวยรื่น สาขาวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		การแข่งขันประกวดร้องเพลงสากล ในการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561 ● นางสาวคันสนีย์ สีมี่ดี นางสาวสุภัสสร ใต้สว่าง และนางสาวนันทชาติ โพธิ์สำรา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการผลิตสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ประเภททีม ในการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561 ● นางสาวปรีญาภรณ์ มหาวงษ์ นางสาวปวีณา วัชรพิบูลย์ และนางสาวเจนจิรา ทิพย์สิงห์ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ในการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561 ● นางสาวจิรภัทร แจ่มใส นางสาวสุจิตรา โอตมี และนางสาวดวงกมล เจนสารกิจ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ในการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561 ● นายชนาธิป เนื่องภูกาม นายณัฐพงศ์ ปัสสาวัส และนายณพลพัทธ์ วงศ์ธนเวทย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันการผลิตสื่อชิ้นพื้นฐาน ในการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561	
☑	3. ดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยง ที่เป็นผล จากการวิเคราะห์และระบุ ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัย ภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่ สามารถควบคุมได้ที่ส่งผล ต่อการดำเนินงานตามพันธ กิจของคณะและให้ระดับ ความเสี่ยงลดลงจากเดิม	คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงโดยการมีส่วนร่วมจากบุคลากร ทุกฝ่าย โดยการประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมาย การบริหารความเสี่ยง ระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่ ใช้ในการจัดการกับแต่ละความเสี่ยงและมีการ ควบคุมติดตาม โดยคณะทำงานด้านการบริหาร จัดการความเสี่ยงและให้มีการรายงานความ คืบหน้าต่อผู้บริหาร โดยในปีงบประมาณ 2562 คณะครุศาสตร์ ได้มี ความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และ ระบุปัจจัยภายนอก 1 เรื่อง ได้แก่ 1. นักศึกษาที่เข้าเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ปัจจัยเสี่ยงคือ หลังจากมีการประกาศผล การรับนักศึกษาแล้ว ในขั้นตอนการรายงานตัว นักศึกษาไม่มารายงานตัว เนื่องจากเลือกที่จะไป เรียนที่มหาวิทยาลัยอื่น มีความเป็นไปได้สูงถึง การมารายงานตัว และจะมีผลกระทบที่รุนแรง มากหากนักศึกษาเข้าเรียนไม่ถึง 352 คน ซึ่ง เป็นจุดคุ้มทุนในการจัดการศึกษา โดยจุดคุ้มทุน จะต้องมีนักศึกษาเรียนอยู่สาขาละ 44 คนต่อชั้น ปี ดังนั้นเพื่อให้มีรายได้มากกว่าจุดคุ้มทุน คณะครุศาสตร์จำเป็นต้องรับนักศึกษาใหม่ให้ มากกว่าจำนวน 400 คนต่อปีเป็นอย่างน้อย คิด เป็นร้อยละ 83.33 จึงตั้งค่าเป้าหมายในการรับ นักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 85 การควบคุมความเสี่ยง คือ ขอนักศึกษาขึ้น ทะเบียนตัวสำรองนักศึกษาไว้เพื่อสามารถเข้า แทนนักศึกษาที่ไม่มารายงานตัวและลงทะเบียน เรียนได้ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย คือ ร้อยละของ	5-5.1-ED-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายในคณะ ครุศาสตร์ 5-5.1-ED-12 แผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2562 5-5.1-ED-13 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ 2562

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		นักศึกษาที่มารายงานตัวและลงทะเบียนเรียนเป็นไปตามเป้าหมายการรับนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ผลการดำเนินงาน คือ ในปีการศึกษา 2562 มีแผนการรับนักศึกษา 8 สาขาวิชา ๆ ละ 60 คน เป็นจำนวนทั้งสิ้น 480 คนโดยนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียน จำนวน 467 คน คิดเป็นร้อยละ 97.29 โดยมารายงานตัวและลงทะเบียนเรียน 419 คน คิดเป็นร้อยละ 87.27 มากกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้คือมากกว่า ร้อยละ 85 บรรลุเป้าหมาย ความเสี่ยงลดลง	
☑	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	ผู้บริหารคณะครุศาสตร์มีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการยึดหลักการคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้ (1) หลักประสิทธิผล คณะครุศาสตร์ได้คำนึงถึงประสิทธิผลในการบริหารงานโดยพิจารณาจากผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ซึ่งได้รับความเห็นชอบดำเนินการโดยคณะกรรมการประจำคณะ อีกทั้งคณะฯ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะโดยให้ข้อเสนอแนะและแนวคิดในการพัฒนายุทธศาสตร์มีกระบวนการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยคณะกรรมการบริหารคณะติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสาขาวิชาด้วยการจัดประชุม และมอบหมายให้สาขาวิชาดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ พร้อมกันนี้	5-5.1-ED-3 แผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง 2562) 5-5.1-ED-6 แผนปฏิบัติการประจำปี 2561 5-5.1-ED-7 แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 5-5.1-ED-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 8/2561 วันศุกร์ที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 5-5.1-ED-9 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2562 5-5.1-ED-14 http://mis.nsrh.ac.th/

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		คณะฯ ได้รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์คณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ครั้งที่ 8/2561 ในวันศุกร์ที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ให้คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ รับทราบโดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 คณะฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 17,791,500 บาท ใช้ไป 13,066,377.72 บาท คิดเป็นร้อยละ 73.45 มีกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนแล้วเสร็จครบทุกกิจกรรมและบรรลุเป้าหมาย จำนวน 29 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 (2) หลักประสิทธิภาพ คณะคำนึงถึงประสิทธิภาพในการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี โดยคณะกรรมการบริหารคณะ จะมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ของคณะ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้ใช้ทรัพยากรทุกด้านให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจ ดังนี้ การใช้ทรัพยากรด้านต้นทุนและระยะเวลา คณะฯ ได้ดำเนินงานตามประกาศแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยในการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อความประหยัดและคุ้มค่า โดยงบประมาณในหมวดค่าวัสดุ เช่น วัสดุการศึกษา มีการใช้เทคโนโลยีแทนการใช้กระดาษ ปากกา สมุด ในส่วนหมวดค่าใช้สอย ให้มีการเบิกจ่ายค่าอาหาร ในอัตราต่ำกว่างบประมาณที่ตั้งไว้ ซึ่งนับเป็นการคุ้มค่าในการดำเนินงานของแต่ละ	5-5.1-ED-15 เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ http://edu.nsr.u.ac.th/2018/ 5-5.1-ED-16 เฟสบุ๊คคณะครุศาสตร์ https://www.facebook.com/education9news 5-5.1-ED-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 8/2561 วันศุกร์ที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 5-5.1-ED-17 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 1/2562 วันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2562 5-5.1-ED-18 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 4/2562 วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2562 5-5.1-ED-19 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 5/2562 วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2562 5-5.1-ED-20 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 8/2562 วันที่ 1

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		กิจกรรม/โครงการ นอกจากนี้ผู้บริหารคณะครุศาสตร์จึงสนับสนุนให้บุคลากรนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมดังนี้ 1. ใช้ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามพันธกิจ 2. ระบบข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU MIS) ใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจของผู้บริหาร ประกอบด้วย ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลศิษย์เก่า ข้อมูลรายวิชา ข้อมูลหลักสูตร กลาง ข้อมูลห้องในอาคาร นอกจากนี้ได้พัฒนาเว็บไซต์และเฟสบุ๊ก เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลเดียวกัน สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้ในการอบรมหรือกิจกรรมต่างๆ ได้หลากหลาย รวดเร็ว และเข้าถึงได้ง่าย (3) หลักการตอบสนอง คณะครุศาสตร์คำนึงถึงหลักการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการต่างๆ ให้สามารถให้บริการได้ในระยะเวลาที่กำหนด สร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อผู้รับบริการโดยเปิดเผยข้อมูลเผยแพร่ข่าวสารใน เว็บไซต์คณะ และเฟสบุ๊ก เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร การรับฟังข้อคิดเห็น และการ	กรกฎาคม พ.ศ.2562 5-5.1-ED-21 รายงานการประชุม คณาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2562 5-5.1-ED-22 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำคณะครุศาสตร์ 5-5.1-ED-23 รายงานสรุปผลโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2/2561 และ 1/2562 5-5.1-ED-24 รายงานสรุปผลโครงการ สัมมนากลางภาคนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2/2561 และ 1/2562 5-5.1-ED-25 รายงานสรุปผลโครงการ สัมมนาปลายภาคนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2/2561 5-5.1-ED-26 คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี และหัวหน้าภาควิชา 5-5.1-ED-27

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ให้บริการข้อมูลหากได้รับการติดต่อสอบถามจากนักศึกษาหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องตอบข้อมูลที่ได้กำหนดระยะเวลาของงานไว้ หรือกรณีมีข้อร้องเรียน/เกิดปัญหา ทางคณะจะสามารถรับทราบและแก้ปัญหาภายใต้กรอบเวลาที่สมเหตุสมผลตามแนวทางที่ตกลงกันทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารคณะทำหน้าที่ตรวจสอบให้บุคลากรปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ รวมทั้งดำเนินการประเมินผล ตรวจสอบ และติดตามผลการปฏิบัติงาน การรับรู้ความต้องการของนักศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะฯ จะดำเนินการให้ทางโรงเรียนแจ้งจำนวนนักศึกษาและสาขาวิชาที่ต้องการให้คณะส่งนักศึกษาออกฝึกสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและเกณฑ์ครุสภากำหนด ในส่วนของพันธกิจด้านการวิจัยและการบริการวิชาการคณะฯ จะมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบสำรวจความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้สามารถบูรณาการวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอนที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ และแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริงพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมคณะได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของจังหวัดนครสวรรค์ เช่น ประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ปากน้ำโพ และกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของจังหวัด และพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต คณะได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านการเรียนการสอนให้ทุกสาขาวิชา ทั้งวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมเพียงพอ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามศาสตร์และ	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 5-5.1-ED-28 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 5-5.1-ED-29 ระเบียบ ข้อบังคับ http://council.nsr.ac.th/rule.php 5-5.1-ED-30 แบบ ประเมิน ผล การ ปฏิบัติงาน 5-5.1-ED-31 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อตอบสนองตามความคาดหวังและความต้องการของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลาย (4) หลักการรับผิดชอบ คณะครุศาสตร์ปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบอย่างครบถ้วนและครอบคลุมภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 7 และ 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 โดยมีการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ตอบสนองความคาดหวังของสาธารณะ และสำนึกในความรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ ภายใต้พันธกิจดังต่อไปนี้ 1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพครุมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูสภา ทั้งมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ครู การจัดการเรียนรู้ ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และมาตรฐานการปฏิบัติตนคือ จรรยาบรรณวิชาชีพครู และโดยเฉพาะอย่างยิ่งบัณฑิตจะต้องนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง 2. สร้างงานวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพ การผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และแก้ปัญหาให้แก่ชุมชนท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง ซึ่งบูรณาการกับการเรียนการสอนในศาสตร์ความรู้ที่หลากหลาย และงานบริการวิชาการ 3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา มุ่งเน้นการบริการตาม	

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		พระราชโบาย ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียน เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนา นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของจังหวัด นครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 50 โรงเรียน 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยเน้นโครงการที่สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นนครสวรรค์ เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของจังหวัดนครสวรรค์ เช่น ประเพณีแห่เจ้าพ่อ-เจ้าแม่ปากน้ำโพ และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ ของจังหวัด โครงการพัฒนาบทเรียนท้องถิ่น ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและให้โรงเรียนสามารถพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเองได้ โดยนำข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดทั้งแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและเชิงวัฒนธรรมมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน 5. พัฒนาคณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การพัฒนา ศักยภาพเจ้าหน้าที่คณะครูศาสตร์ให้เข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติงานตามพระราชโบาย ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียน เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนา นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของจังหวัด นครสวรรค์ และจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 50 โรงเรียน	

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		6. บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ เน้นส่งเสริมการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานยึด หลักธรรมาภิบาลการบริหารจัดการอาคาร สถานที่ การแสวงหารายได้ เช่น โครงการค่าย คณิตพิชิตฝัน เป็นต้น (5) หลักความโปร่งใส คณะกรรมการคำนึงถึงความสุจริตและ โปร่งใสในการดำเนินงาน อาทิการจัดทำ แผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจำคณะ การจัดทำรายงานการเงินและบัญชี เพื่อรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะ รับทราบในการประชุมทุกเดือน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะฯ มี การแจ้งกรอบวงเงินงบประมาณ ที่ได้รับการ จัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 โดยรอง คณบดีฝ่ายบริหาร ในการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ ครั้งที่ 8/2561 วันศุกร์ที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 และรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการทุกไตรมาส ต่อคณะกรรมการประจำคณะ - รอบ 3 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2562 - รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2562 - รอบ 9 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในการประชุม ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2562 และรายงานผลการติดตามการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ภายในต่อคณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้ - รอบ 6 เดือน ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2562 - รอบ 9 เดือน รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร (มคอ.7) และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 พร้อมทั้งแผนปรับปรุงคุณภาพ(Quality Improvement Plan)จากผลการประเมินประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2560 ของแต่ละหลักสูตรที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2562 และมีการรายงานผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของคณะให้บุคลากรรับทราบโดยทั่วกันผ่านทางการประชุมคณาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2562 นอกจากนี้คณะฯ ได้จัดทำเว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ และสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆ การบริการวิชาการและการบริการอื่นๆ เป็นต้น ให้กับประชาชนทั่วไปได้รับทราบอีกด้วย (6) หลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ได้ใช้กระบวนการตามหลักการมีส่วนร่วมโดยแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำคณะ ที่ประกอบด้วยบุคลากรทางการศึกษานอกจำนวน 2 ท่าน เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมคิดเสนอปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา กระบวนการตัดสินใจและกระบวนการพัฒนารวมถึงการกำหนดวิสัยทัศน์ของคณะในการจัดการศึกษา	

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จของงานร่วมกัน คณะยังเปิดโอกาสให้นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเครือข่าย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับแนวทางการผลิตบัณฑิต ให้เหมาะสมตามความต้องการในโครงการ ปฐมนิเทศ สัมมนากลางภาค และสัมมนาปลาย ภาคนักศึกษาฝึกประสบการณ์ สอนใน สถานศึกษา นอกจากนี้คณะฯ ได้กำหนดแนวทางการ ดำเนินงานของคณะจากแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง 2562) โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายใน คณะฯทุกระดับ โดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมใน การกำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กล ยุทธ์ มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จในการ ดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและบุคลากรคณะครุ ศาสตร์ (7) หลักการกระจายอำนาจ ผู้บริหารโดย คณบดีได้บริหารงานโดย ถือหลักการกระจายอำนาจ คือ การออกคำสั่ง มอบหมายงานให้รองคณบดีถือปฏิบัติ โดยให้มี อำนาจปฏิบัติราชการแทนในการบริหารงาน งบประมาณ การบริหารงานบุคคลวิชาการ และ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้การปฏิบัติงานมีความ รวดเร็ว ชัดเจน และถูกต้อง รวมทั้งมอบหมาย ให้ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรการ สอน หัวหน้าภาควิชาเทคนิคการศึกษาและ	

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		หัวหน้าสาขาวิชารับผิดชอบงานด้านต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง (8) หลักนิติธรรม ผู้บริหารคณะฯ บริหารงานโดยการยึดกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องเป็นหลัก ได้แก่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 ในส่วนการบริหารงานบุคคล งบประมาณ และกิจการนักศึกษาได้ปฏิบัติตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นหลักในการบริหารงานทำให้เกิดความสุจริต โปร่งใส ยุติธรรม และเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล (9) ความเสมอภาค ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ ได้กำหนดและถือปฏิบัติตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจนว่านักศึกษาจะได้รับบริการด้านวิชาการและอื่นๆ อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน การรับสมัครบุคคล การเลื่อนตำแหน่งการเปลี่ยนตำแหน่ง การพิจารณาให้ทุนการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพเพื่อพัฒนาบุคลากรตามระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นระบบชัดเจนมีการดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทำให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน รวมถึงมีการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่มีการจัดบริการ	

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ให้ชุมชนท้องถิ่นอย่างทั่วถึงและการบริการวิชาการที่มีค่าตอบแทน ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างหลากหลาย (10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คณะฯ มีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ เคารพเสียงส่วนใหญ่และความเห็นที่แตกต่าง ยึดหลักการมีส่วนร่วมทางความคิด โดยจัดให้มีการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องผ่านรองคณบดี หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าสำนักงานคณะซึ่งมีทั้งเรื่องที่สามารถนำมาดำเนินการได้และบางเรื่องต้องมีการดำเนินการขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์และสภามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็น องค์การสูงสุดของมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นแล้ว คณะฯ ยังดำเนินการตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายใน ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีคุณธรรมและจริยธรรมตามมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา และสามารถยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ และร้องทุกข์ที่ทางมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	
☑	5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็น	คณะครุศาสตร์ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะโดยได้มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาวิธีการพัฒนาการจัดการความรู้ของคณะและได้มีการกำหนดระบบและกลไกการจัดการความรู้ให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน คณะกรรมการได้กำหนดประเด็นความรู้ใน 2 ประเด็นคือ 1. ด้านการผลิตบัณฑิต	5-5.1-ED-32 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้(KM) 5-5.1-ED-33 แผนการจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 61 5-5.1-ED-34 แบบฟอร์มติดตามโครงการ

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	องค์ความรู้ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้จิตตปัญญาศึกษา 2. ด้านการวิจัย องค์ความรู้ได้แก่ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคณาจารย์ด้านงานวิจัย คณะครุศาสตร์ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินการด้านการจัดการความรู้ตามกระบวนการของการจัดการความรู้ กำหนดประเด็นความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแข่งขันและแลกเปลี่ยนความรู้ และสุดท้ายเกิดการเรียนรู้ คณะได้มีการกำหนดติดตามกระบวนการจัดการความรู้ของแต่ละสาขาวิชา บุคลากรแต่ละสาขาวิชาเข้าถึงองค์ความรู้แล้วนำไปแบ่งปัน แลกเปลี่ยนในแต่ละกลุ่มจนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	/กิจกรรมการจัดการความรู้และการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2561 5-5.1-ED-35 เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ การเผยแพร่แหล่งรวบรวมประเด็นความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดการความรู้ประจำปี 5-5.1-ED-36 รายงานโครงการวิจัยและพัฒนา ระบบ และกระบวนการผลิตและพัฒนาครู โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา ระบบพี่เลี้ยงและการเรียนรู้ฐานวิจัยของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ปีที่ 2
☒	6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	คณะครุศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรปี 2560-2564 มีการกำหนดอัตราทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการล่วงหน้าเป็นระยะเวลา 5 ปี ซึ่งปีงบประมาณ 2561 ไม่มีอาจารย์เกษียณอายุ ด้านบุคลากรสายสนับสนุนขาดฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จึงได้จ้างลูกจ้าง 1 ตำแหน่ง ได้แก่ นางสาวสุพรรณ ศรีโพธิ์ ทำงานฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จากผลการประเมินในปีการศึกษา 2559 – 2560 คณะครุศาสตร์ได้มีคะแนนทางอาจารย์	5-5.1-ED-37 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ปี2560-2564 5-5.1-ED-38 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ปี 2560-2564 5-5.1-ED-39 รายงานการกำกับติดตาม

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกอยู่ในระดับ 5 คะแนน แต่คะแนนทางอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีคะแนนในปีการศึกษา 2559 อยู่ที่ร้อยละ 19.13 คิดเป็น 1.59 คะแนน และในปีการศึกษา 2560 อยู่ที่ร้อยละ 31.15 คิดเป็น 2.60 คะแนน คณะจึงมีนโยบายที่มุ่งพัฒนาบุคลากร 3 ลักษณะ คือ 1. ส่งเสริมคณาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น 2. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในต่างประเทศ 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนในการปฏิบัติงานและพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเอง 4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนในการทำวิจัย Routine to Research โดยในปีงบประมาณ 2562 นั้น คณะได้ดำเนินโครงการ ดังนี้ 1. โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับความรู้และความเข้าใจเพื่อเตรียมพร้อมสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ได้มีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มขึ้นอีก 5 คน และอยู่ระหว่างรอผลผู้ช่วยศาสตราจารย์อีก 12 คน รอผลรองศาสตราจารย์อีก 2 คน โดยในแผนกำหนดค่าเป้าหมายร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอยู่ที่ ร้อยละ 40 ผลการดำเนินงาน 2. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในต่างประเทศเพื่อให้อาจารย์สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนองานวิจัยในระดับนานาชาติ	ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		รวมทั้งเพื่อให้อาจารย์สามารถสอนวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้ โดยในปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ได้แลกเปลี่ยนไปประเทศอเมริกา จำนวน 2 คน ได้แก่ อาจารย์เวนูกา ตาลาน และอาจารย์วรางคณา ก้อมน้อย เป็นไปตามค่าเป้าหมายของแผนที่วางไว้คือปีละ 2 คน 3. โครงการพัฒนาศักยภาพสายสนับสนุนเพื่อขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยได้ตั้งงบประมาณไว้ 50,000 บาท เพื่อผลักดันให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น แต่ด้วยระเบียบของมหาวิทยาลัยยังไม่มีรองรับทำให้โครงการนี้ไม่มีการใช้งบประมาณ ส่งผลให้ไม่บรรลุเป้าหมายในปี 4. โครงการวิจัยสถาบัน โดยมีการตั้งงบประมาณไว้ให้จำนวน 4 รุ่น เป็นเงิน 70,000 บาท เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนได้ทำงานวิจัยเพื่อเป็นช่องทางในการพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งต่อไป ซึ่งปีงบประมาณนี้มีการทำวิจัยสถาบัน 4 เรื่อง เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ นอกจากนี้ทางคณะฯ ยังมีการจัดโครงการเพื่อลดช่องว่างระหว่างบุคลากรในคณะทั้งความต่างระหว่างอายุ ความต่างระหว่างอายุงาน ช่องว่างระหว่างเพศ รวมถึงช่องว่างระหว่างตำแหน่งงาน เพื่อให้การประสานงานในการทำงานในคณะมีความคล่องตัวมากขึ้น โดยมีการจัดโครงการศึกษาเปิดโลกทัศน์ในการทำงาน คณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์	
☒	7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการ	คณะครุศาสตร์ได้มีการควบคุมคุณภาพโดยนำผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และข้อเสนอแนะจากกรรมการมาดำเนินการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement Plan)	5-5.1-ED-40 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ 5-5.1-ED-41 แผนปรับปรุงคุณภาพ

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	ประจำปีการศึกษา 2561 และจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ นอกจากนี้ยังนำผลมาทบทวน และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการปรับปฏิทินงานประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์ ให้มีการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะในช่วงเดือนสิงหาคม เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินมาร่วมพิจารณาในการจัดตั้งงบประมาณในปีถัดไป หลังจากนั้นได้มีตรวจสอบคุณภาพโดยให้มีการดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงคุณภาพในเรื่องที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ในรอบ 6 เดือน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงรอบ 6 เดือน ระดับคณะ และระดับหลักสูตรไปยังกลุ่มงานมาตรฐาน จากนั้นได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพรอบ 9 เดือน มหาวิทยาลัยโดยส่งไปยังกลุ่มงานมาตรฐานนอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัย ยังได้มีการจัดกิจกรรม QA สัญจร มายังคณะครุศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ได้มีการกำหนดวันประเมินคุณภาพโดยจะได้ดำเนินการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะในวันที่ 7 สิงหาคม 2562	(Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561 5-5.1-ED-42 รายงานความก้าวหน้าตามแผนปรับปรุงคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2561 5-5.1-ED-43 รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพรอบ 6 เดือน 5-5.1-ED-44 รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพรอบ 9 เดือน 5-5.1-ED-45 รายงานการประเมินตนเอง SAR

ผลการประเมินตนเอง

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	6 ข้อ	✓บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	6 ข้อ	✓บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.วัชรศักดิ์ มาเกิด	ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายภรณ์ภรณ์ ดิษฐเจริญ
โทรศัพท์ : 087-1975495	โทรศัพท์ : 086-9147576

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	1. มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	คณะครุศาสตร์ ได้นำนโยบายจากมหาวิทยาลัย มาประชุมชี้แจงให้กับทุกหลักสูตร และได้มีการรวบรวมข้อมูลข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินและคณะกรรมการประจำคณะมาร่วมกันประชุมระดมความคิด เพื่อให้ได้ประเด็นที่สะท้อนจากบริบทของแต่ละส่วนงานของคณะอย่างแท้จริง กำหนดนโยบายและแผนงานการทำงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ รวมไปถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น และได้จัดทำประกาศนโยบาย ระบบและกลไก อีกทั้งยังจัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพคณะครุศาสตร์ขึ้นเพื่อให้ทุกหลักสูตรและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบถึงกำหนดการกิจกรรม หลังจากนั้นทางคณะครุศาสตร์ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานโดยจัดให้มีการประชุมประกันคุณภาพการศึกษาทุกวันพุธสุดท้ายของแต่ละเดือนเพื่อที่จะให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการแต่ละหลักสูตรรวมถึงการแบ่งปันประสบการณ์การจัดกิจกรรม ปัญหา และร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข และแจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยได้ชี้แจง	5-5.2-ED-1 ประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ 5-5.2-ED-2 ประกาศระบบและกลไกการประกันคุณภาพคณะครุศาสตร์ 5-5.2-ED-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ 5-5.2-ED-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		เพิ่มเติมมายังคณะให้กับทุกหลักสูตรและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ นอกจากนี้คณะยังให้ทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และ 9 เดือนเพื่อติดตามการดำเนินงาน และรายงานให้กับคณะกรรมการประจำคณะรับทราบ และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาประชุมร่วมกันเพื่อชี้แจงและหาข้อสรุปร่วมกันเพื่อให้สามารถนำไปดำเนินการต่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์มีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง	5-5.2-ED-5 ปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ 5-5.2-ED-6 แผนปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561
☑	2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะครุศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพคณะครุศาสตร์และปฏิทินการดำเนินงานของคณะโดยรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดยติดตามการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงคุณภาพเร่งด่วนในรอบ 6 เดือน ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 5 มีนาคม 2562 และติดตามการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงคุณภาพในรอบ 9 เดือน ในการประชุมสัปดาห์งานประกันคุณภาพ วันที่ 26 เมษายน 2562 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 12 เดือน และรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรในวันที่ 27 พฤษภาคม 2562	5-5.2-ED-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ 5-5.2-ED-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 5 มีนาคม 2562
☑	3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ	คณะครุศาสตร์ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร และหลักสูตรเกิดการพัฒนาดังนี้	5-5.2-ED-8 รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	หลักสูตร	ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คณะครุศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณโครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะครุศาสตร์ เพื่อให้แต่ละหลักสูตรได้บริหารจัดการให้หลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. หลักสูตรละ 35,000 บาท เป็นเงิน 420,000 บาท ในองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต คณะครุศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และโครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการของนักศึกษา นอกจากนี้ยังจัดสรรงบประมาณในโครงการวิจัยสถาบันเพื่อให้มีการเก็บข้อมูลในด้านการดำเนินงานและคุณภาพ บัณฑิต ตาม กรอบ มาตรฐาน คุณ วุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นเงิน 40,000 บาท ในองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา คณะได้จัดโครงการยกระดับมาตรฐานความรู้ทางวิชาการภาษาอังกฤษและภาษาไทยให้นักศึกษาเข้าใหม่เพื่อปรับพื้นฐานรวมไปถึงโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นนักศึกษาครูที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษา รวม 3,538,400 บาท นอกจากนี้ยังมีการจัดสรรงบประมาณลงสู่หลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามศาสตร์ตรงตามความต้องการของหลักสูตร 1,030,000 บาท ในองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ คณะได้จัดสรรงบประมาณในโครงการ	

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		พัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อให้ อาจารย์แต่ละสาขาได้บริหารจัดการในสาขาถึง วัสดุอุปกรณ์รวมไปถึงตำราเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน และยังให้อาจารย์ แต่ละท่านได้พัฒนาตนเองตามศาสตร์ เป็นเงิน 324,000 บาท การพัฒนาภาษาสำหรับอาจารย์ 60,000 บาท นอกจากนี้ยังจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ ให้อาจารย์ได้เข้าสู่ตำแหน่ง 60,000 บาท อีกทั้งยังจัดสรรงบประมาณทุนวิจัยภายใน ของคณะให้อาจารย์ในทุกสาขาได้ทำวิจัยเพื่อ นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและบริการ วิชาการ 300,000 บาท อีกด้วย นอกจากนี้ทาง คณะยังผลักดันให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่ตรงสาย ไปศึกษาต่อให้ตรงสายเพื่อกลับมาเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรได้ ในองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คณะได้จัดสรรงบประมาณในพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เกิดความทันสมัย และเป็นหลักสูตรที่ ได้รับการยอมรับโดยจัดสรรงบประมาณ 300,000 บาท ในองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะได้จัดสรรงบประมาณการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อให้ อาจารย์แต่ละสาขาได้บริหารจัดการในสาขาถึง วัสดุอุปกรณ์รวมไปถึงตำราเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน 412,000 บาท และ คณะครุศาสตร์ยังมีการสร้างห้องเรียน อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้อีก 1,404,800 บาท อีกทั้งยังมีการจัดงบประมาณ การบริหารจัดการสำนักงานเพื่อให้สำนักงานได้	

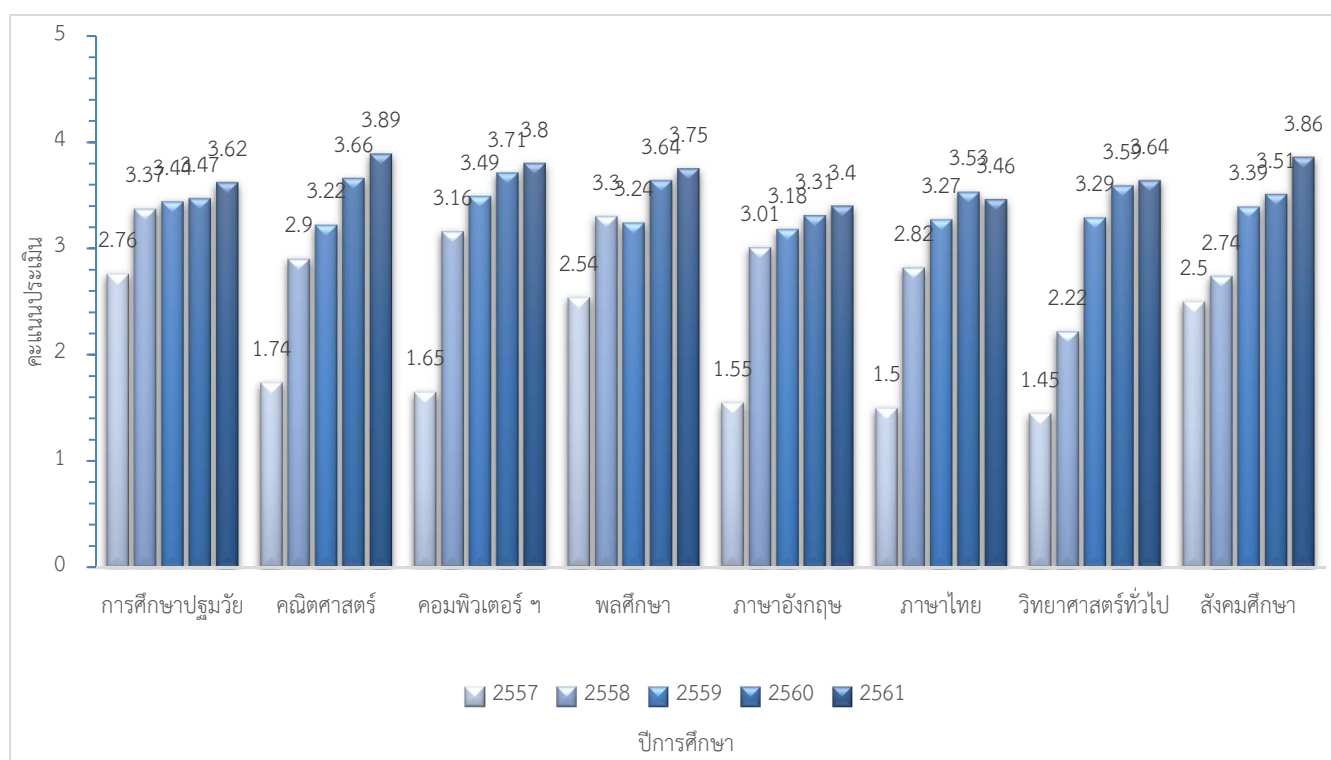
มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทั้งวัสดุอุปกรณ์ รวมไปถึงสื่อทัศนูปกรณ์ ต่าง ๆ และห้องเรียนมาตรฐาน ทั้งยังมีโรงยิมเนเซียม และห้องทดสอบสมรรถภาพ	
☒	4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	คณะครุศาสตร์กำหนดให้หลักสูตรแต่ละหลักสูตรทำการประเมินคุณภาพหลักสูตรภายในเดือนมิถุนายนซึ่งเป็นไปตามปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยแต่ละหลักสูตรได้กำหนดวันในการดำเนินงานซึ่งทุกหลักสูตรสามารถดำเนินงานได้ตรงตามกรอบเวลาที่ให้ไว้อย่างดี และรายงานผลการประเมินอย่างเป็นทางการให้กับคณะกรรมการประจำคณะ ต่อไป โดยแต่ละหลักสูตรได้มีการประเมินดังนี้ 1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วันที่ 26 มิถุนายน 2562 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ วันที่ 19 มิถุนายน 2562 3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ วันที่ 17 มิถุนายน 2562 4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป วันที่ 20 มิถุนายน 2562 5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย วันที่ 22 มิถุนายน 2562 6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา วันที่ 26 มิถุนายน 2562 7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา วันที่ 18 มิถุนายน 2562 8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษา วันที่ 25 มิถุนายน 2562	5-5.2-ED-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร 5-5.2-ED-9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร 5-5.2-ED-6 แผนปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561 5-5.2-ED-10 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) 14 หลักสูตร

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		9. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วันที่ 17 มิถุนายน 2562 10. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษาวินาที 18 มิถุนายน 2562 11. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษาวินาที 19 มิถุนายน 2562 12. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู วันที่ 20 มิถุนายน 2562 หลังจากการทบทวนหลักสูตรประเมินเสร็จสิ้นแล้วได้มีการรายงานผลการประเมินและแผนปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562 ให้กรรมการประจำคณะพิจารณา	
☒	5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	คณะครุศาสตร์นำผลการประเมินคุณภาพและนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยนำไปปรับปรุงในแผนปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรและคณะและแผนปฏิบัติการประจำปีในปีถัดไป โดยให้เป็นฐานข้อมูลในการพิจารณาในการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดสรรทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อีกทั้งยังปรับปรุงปฏิทินงานประกันคุณภาพให้มีการประเมินเร็วขึ้นเพื่อทันต่อการตั้งงบประมาณในปีถัดไป จึงเป็นผลให้จากการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์พบว่าหลักสูตรส่วนใหญ่มีคะแนนประเมินสูงขึ้น โดยมีหลักสูตรที่ได้คะแนนสูงขึ้น 11 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่คะแนนลดลง จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	5-5.2-ED-11 แผนปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2562 5-5.2-ED-12 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 12 เดือน

มี	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		สาขาวิชาภาษาไทย	
☒	6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร 12 หลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานครบทั้ง 12 หลักสูตร	5-5.2-ED-10 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) 12 หลักสูตร

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557-2561
หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

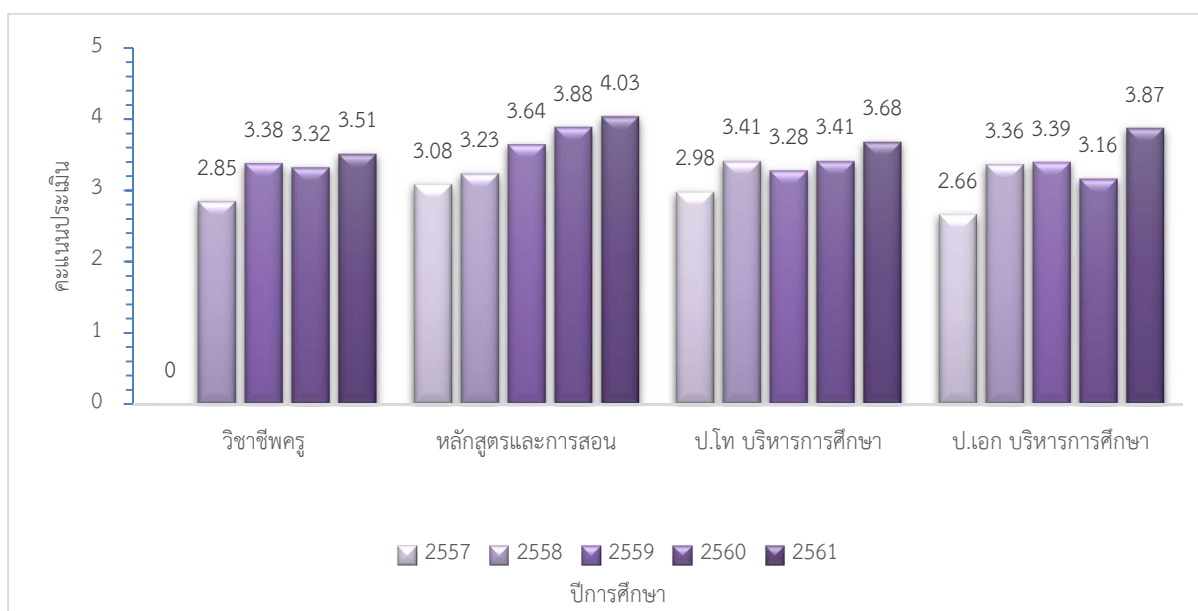
สาขาวิชา	วันที่ประเมิน	เกณฑ์กำกับมาตรฐาน	คะแนน	ผลการประเมิน
การศึกษาปฐมวัย	24/06/2562	ผ่าน	3.62	ดี
คณิตศาสตร์	17/06/2562	ผ่าน	3.89	ดี
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา	25/06/2562	ผ่าน	3.80	ดี
พลศึกษา	26/06/2562	ผ่าน	3.75	ดี
ภาษาอังกฤษ	19/06/2562	ผ่าน	3.40	ดี
ภาษาไทย	22/06/2562	ผ่าน	3.46	ดี
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	20/06/2562	ผ่าน	3.64	ดี
สังคมศึกษา	18/06/2562	ผ่าน	3.86	ดี



ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557-2561

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

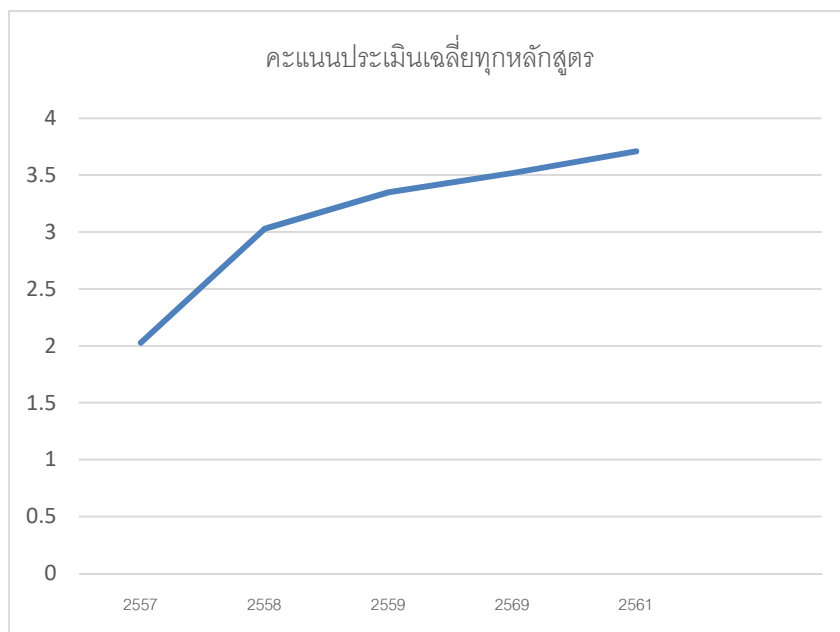
สาขาวิชา	วันที่ประเมิน	เกณฑ์กำกับมาตรฐาน	คะแนน	ผลการประเมิน
ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	20/06/2562	ผ่าน	3.51	ดี
ครุศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน	17/06/2562	ผ่าน	4.03	ดี
ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา	18/06/2562	ผ่าน	3.68	ดี
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต การบริหารการศึกษา	19/06/2562	ผ่าน	3.87	ดี



คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557-2561

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ปีการศึกษา	คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย
2561	44.51	3.71
2560	42.19	3.52
2559	40.21	3.35
2558	36.37	3.03
2557	24.41	2.03



จากการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พบว่าหลักสูตรส่วนใหญ่มีคะแนนประเมินสูงขึ้น โดยมีหลักสูตรที่ได้คะแนนสูงขึ้น 11 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่คะแนนลดลง จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ผลการประเมินตนเอง

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมิน

ลำดับตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
	5 ข้อ	5 ข้อ	✓ บรรลุ	4 คะแนน

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมิน

ตารางสรุปผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานคะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ สกอ.			
		เป้าหมายที่กำหนด	ผลของเป้าหมายที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ค่าคะแนนที่ได้
1.การผลิตบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3 คะแนน	3.71 คะแนน	✓บรรลุ	3.71 คะแนน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50.82	✓บรรลุ	5 คะแนน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 30	ร้อยละ 44.26	✓บรรลุ	3.69 คะแนน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5 คะแนน	5 คะแนน	✓บรรลุ	5 คะแนน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5 ข้อ	4 ข้อ	✗ไม่บรรลุ	3 คะแนน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน
2.การวิจัย	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ	✓บรรลุ	4 คะแนน
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท/คน	44,736.07 บาท/คน	✓บรรลุ	5 คะแนน
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15.08	✓บรรลุ	3.77 คะแนน
3.การบริการวิชาการ	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	4 ข้อ	✗ไม่บรรลุ	3 คะแนน
4.การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน
5.การบริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	7 ข้อ	✓บรรลุ	5 คะแนน
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	✓บรรลุ	4 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้					4.24 คะแนน

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1.การผลิตบัณฑิต	6	4.56	4.00	3.71	4.23	ดี
2.การวิจัย	3	5.00	4.00	3.77	4.26	ดี
3.การบริการวิชาการ	1	-	3.00	-	3.00	พอใช้
4.การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5.การบริหารจัดการ	2	-	4.50	-	4.50	ดี
คะแนนเฉลี่ย		4.67	4.14	3.74	4.24	ดี
ผลการประเมิน		ดีมาก	ดี	ดี	ดี	

**	0.00 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
	3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
	4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ในการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนอื่น ๆ ในระดับคณะ ควรกำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและทำการประเมินแผนอย่างเป็นรูปธรรม
2. ควรเร่งดำเนินการขอจัดสิทธิบัตรตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้
3. ควรส่งเสริม สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในฐานที่สูงขึ้น

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ : การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา
๑. การจัดบริการให้คำปรึกษา ไม่ครอบคลุมการให้บริการในส่วนของคุณ ๒. การประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการให้ครอบคลุมทุกประเด็น ๓. ความหลากหลายในกิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาปีสุดท้ายและการให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่า
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๑. คณะควรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในภาพรวม ๒. ควรปรับปรุงแบบประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษา ให้ครอบคลุมในส่วนของคุณ ๓. ควรปรับกลยุทธ์ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและบริการโดยดำเนินการผ่านฝ่ายกิจการนักศึกษาของคุณ ๔. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทำงานหลังจบการศึกษาควรมีความหลากหลายเพิ่มเติมนอกเหนือจากการมุ่งบรรจุเข้ารับราชการ ๕. การให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ควรมีความหลากหลายและครอบคลุมในกลุ่มเป้าหมายครูประจำการด้วย ๖. ควรขยายกลุ่มเป้าหมายของการให้ความรู้การประกันคุณภาพวงจร PDCA ในการทำกิจกรรมนักศึกษาไปสู่ระดับห้องเรียนและติดตามผลอย่างเป็นรูปธรรม ๗. ควรนำผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปีที่ผ่านมาโดยสะท้อนให้เห็นในแต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงแผนกิจการนักศึกษาในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ ๒ : การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา
๑. การดำเนินการตามระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ๒. งบประมาณการวิจัย ๓. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๑. ควรส่งเสริมและสร้างความเข้าใจกับคณาจารย์ในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และมุ่งเป้าเรื่องหรือประเด็นที่สมควรเข้าสู่การคุ้มครองสิทธิฯ โดยการกำหนดเป็นตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ของคณะ ๒. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ของงบประมาณกับแหล่งทุนภายนอก เช่น มีรายชื่อแหล่งทุนภายนอก และประเด็นที่ให้ทุน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเขียนโครงการวิจัยขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก ๓. ควรส่งเสริม สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในฐานที่สูงขึ้น เช่น ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารนานาชาติ

องค์ประกอบที่ ๓ : การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดที่ควรพัฒนา
๑. การจัดทำแผนบริการวิชาการและการประเมินแผนบริการวิชาการ ๒. หลักสูตรฝึกอบรมหรือการให้บริการวิชาการ
๔. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๑. ควรจัดทำแผนบริการวิชาการที่มีตัวชี้วัดที่ชัดเจนพร้อมทั้งระบุตัวผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด และควรมีการประเมินแผนบริการวิชาการเมื่อสิ้นปี หากเป็นโครงการที่ต่อเนื่องและใช้เวลาในการดำเนินการ อาจมีการประเมินและปรับปรุงเป็นระยะ ๒. ควรวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการเพื่อจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมหรือการให้บริการวิชาการที่มีการเก็บค่าลงทะเบียนเพื่อเป็นการให้บริการวิชาการและจัดหารายได้ให้กับคณะเพิ่มขึ้นจากเดิมที่ได้ดำเนินการอยู่

องค์ประกอบที่ ๔ : การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา
๑. การกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๑. ควรจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ ๕ : การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา
๑. การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ๒. การปรับปรุงผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร ๓. ประเด็นในการทำ KM
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๑. ในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ควรเพิ่มประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ หรือมาตรการหรือตัวชี้วัดและโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาหลักสูตร ค.บ. ๔ ปี ให้มีความพร้อมในการสอบรับใบอนุญาตวิชาชีพครู รวมถึงการยกระดับสมรรถนะภาษาต่างประเทศและการแสวงหารายได้จากกิจบริการต่างๆ แล้วเชื่อมโยงไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนพัฒนาบุคลากร ๒. ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินด้านโอกาสในการแข่งขันควรมุ่งเน้นผลลัพธ์และเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น เช่น ภาวะการมีงานทำ อัตราการสอบบรรจุ เป็นต้น ๓. การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงควรมีข้อมูลเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับปีที่ผ่านมา หรือมีข้อมูลพื้นฐานที่ใช้เป็นหลักในการดำเนินงานเพื่อลดความเสี่ยงซึ่งจะช่วยให้สะท้อนผลการทำงานได้ดีขึ้น ๔. กระบวนการจัดการความรู้หากเป็นไปได้ควรเพิ่มประเด็นนอกเหนือจากด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยที่เป็นพันธกิจหลักของคณะ เช่น ด้านบริการวิชาการ ๕. การกำหนดประเด็นในการทำ KM ควรแคบและลึก และบุคลากรภายในคณะมีความเชี่ยวชาญหรือมีความต้องการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ พร้อมทั้งเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมายภายนอก ๖. ควรวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตรรายตัวบ่งชี้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพด้านผลลัพธ์ทั้งในรายหลักสูตรและภาพรวมซึ่งส่งผลให้คุณภาพในระดับหลักสูตรลดลง ได้แก่ ภาวะการมีงานทำ ผลประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อหามาตรการหรือแนวทางแก้ไขในระดับหลักสูตรและระดับคณะ