



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เป็นแผน ๔ ปี ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานหลัก และให้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณเสนอต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงาน เพื่อให้ความเห็นชอบ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้

ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติราชการของหน่วยงานเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมาย คณะครุศาสตร์จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ขึ้น โดยนำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ แผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์(๕ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ปรับปรุง ๒๕๖๑) มาใช้เป็นกรอบของการดำเนินงาน ซึ่งสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับนี้จะแสดงให้เห็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ผลผลิต/แผนงาน/โครงการที่หน่วยงานจะดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อการพัฒนาการศึกษาด้านการจัดการศึกษา นอกจากนี้ยังใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงานบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกคณะครุศาสตร์ ตลอดจนใช้เป็นกรอบในการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งบุคลากรของคณะครุศาสตร์ที่จะร่วมพลังอย่างเต็มความสามารถในการปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนต่อไป

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

พฤศจิกายน ๒๕๖๐

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	๑
ประวัติคณะครุศาสตร์	๒
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	๓
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	๕
คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์	๗
ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	๘
ส่วนที่ ๒ จุดเน้นที่สำคัญในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๐
งบประมาณรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้	๑๑
ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๑
งบประมาณรายจ่ายคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	
จำแนกตามแผนงาน/งาน/โครงการและ หมวดรายจ่าย	๑๒
ส่วนที่ ๓ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	๒๒
งานโครงการและงบประมาณ ตามประเด็นยุทธศาสตร์	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๒๓
ผลิตบัณฑิตครู ที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๓๐
การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยไปสู่มาตรฐานสากล	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	๓๓
การยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริการวิชาการการถ่ายทอดเทคโนโลยี	
และนวัตกรรมทางการศึกษาให้ตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่น	
และน้อมนำแนวพระราชดำริฯ มาใช้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๓๕
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับวิถีของท้องถิ่นและสังคม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	๓๖
พัฒนาศักยภาพอาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานสู่สากล	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖	๓๙
การบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล	
ส่วนที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน	๔๒
แผนภูมิการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน	๔๓
กระบวนการการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ	๔๔
การรายงานผลการดำเนินการปฏิบัติราชการ	๔๕
ภาคผนวก	๔๖
ภาคผนวก ก สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)	๔๗
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	๕๔

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

ชื่อคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ที่ตั้ง ๓๔๘ หมู่ ๙ ถนนสวรรคคีรี ตำบลนครสวรรค์ตก
อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

สีประจำคณะ สีฟ้า – สีขาว

	สีฟ้า	หมายถึง	พลังแห่งปัญญา และความรู้
	สีขาว	หมายถึง	พลังแห่งความดี และความคิดสร้างสรรค์

ดอกไม้ประจำคณะ

ดอกป๊อบ

ถูกกำหนดเป็นดอกไม้ประจำคณะครุศาสตร์มาตั้งแต่แรกเริ่ม และจนถึงปัจจุบัน ก็ยังคงใช้ดอกป๊อบเป็นดอกไม้ประจำคณะครุศาสตร์ เช่นเดิม



ดอกป๊อบ เป็นดอกไม้ที่มีสีขาวหรือชมพู มีกลิ่นหอม ออกดอกเป็นช่อกระจุกซ้อนกันบริเวณปลายกิ่ง ช่อดอกมีขนาดใหญ่ มีความยาวประมาณ ๑๐ - ๓๕ เซนติเมตร กลีบดอกมีขนเล็กน้อย ขนาดเล็ก โคนดอกติดกันเป็นรูปถ้วย ปลายดอกมีลักษณะมน และกว้างมนลง แยกออกเป็น ๕ แฉก ดอกบานเต็มที่มีขนาด ๓.๕ - ๔.๐ เซนติเมตร

"ดอกป๊อบ" เป็นพันธุ์ไม้ที่มีความแข็งแรงทนทานต่อสภาพอากาศในทุกฤดูกาล **เปรียบดั่ง**

บัณฑิตคณะครุศาสตร์ที่มีความรอบรู้ และมีความอดทน

คำนิยาม

EDU คือ ครูผู้มีความสมบูรณ์ด้วยคุณธรรมและปัญญา

E: Educational Leadership	หมายถึง	ผู้นำทางการศึกษา
D: Development of spiritual Teacher	หมายถึง	มุ่งพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู
U: Unique	หมายถึง	คุณลักษณะครูผู้ซึ่งมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพครูอย่างลึกซึ้ง

เอกลักษณ์

คณะครุศาสตร์ คือแหล่งผลิตและพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

รอบรู้วิชาการ	เชี่ยวชาญวิชาการ
เชิดชูคุณธรรม	ผู้นำเทคโนโลยี

๑. ประวัติคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คณะครุศาสตร์ เป็นคณะที่มีความเก่าแก่ และถือกำเนิดเป็นคณะแรกเริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๔๖๕ โดยมีชื่อเดิมว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม” ประจำมณฑลนครสวรรค์ ซึ่งมีการพัฒนาหลักสูตรสายครุศาสตร์ ดังนี้

พ.ศ. ๒๔๗๒ – ๒๔๙๐

- หลักสูตรประถมเกษตรกรรมชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ เวลาเรียน ๒ ปี
- หลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.)
- หลักสูตรนักเรียนฝึกหัดครูประชาบาล (ป.บ.)
- หลักสูตรฝึกหัดครูประถม (บ.ป.)
- หลักสูตรฝึกหัดครูมูล

พ.ศ. ๒๔๙๘

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) รับผู้จบ ม.๖ เข้าเรียน ๒ ปี ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนฝึกหัดครูนครสวรรค์"

พ.ศ. ๒๕๑๑

- หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)-
- หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมศึกษา (ป.ป) รับผู้จบ ม.ศ.๕ เข้าเรียน ๑ ปี เปิดรับนักศึกษาภาคค่ำ ทั้งระดับ ป.กศ.และป.กศ.สูง

พ.ศ.๒๕๑๗

- หลักสูตรปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกสังคมศึกษาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป

พ.ศ.๒๕๒๑

- หลักสูตร ป.กศ. ป.กศ.สูง ค.บ. ในโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อ.ค.ป.)

พ.ศ.๒๕๒๙

- หลักสูตรอนุปริญญา ปริญญาตรีทั้งสาขาครุศาสตร์ สาขาศิลปศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์ ในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

พ.ศ.๒๕๔๑-๒๕๔๒

- หลักสูตรสูงกว่าปริญญาตรี ๒ หลักสูตร คือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู และครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

พ.ศ.๒๕๔๙

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๕ ปี) ประกอบด้วย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาและสาขาวิชาพลศึกษา
- หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา

- หลักสูตรสัมฤทธิบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้(การศึกษาปฐมวัย) สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว และสาขาวิชาการวิจัยและประเมินผล

- หลักสูตรสัมฤทธิบัตร สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

พ.ศ.๒๕๕๓

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ค.บ. ๕ ปี เปิดสาขาวิชานาฏศิลป์

- หลักสูตรฝึกอบรมชุดวิชาชีพครูตามมาตรฐานและประสบการณ์วิชาชีพของคุรุสภา

๒. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ปรัชญา

ศูนย์พลังปัญญา พัฒนาวิชาชีพครู สู่มาตรฐานคุณภาพ

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์มุ่งมั่นเป็นผู้นำแห่งการผลิตและพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีคุณภาพระดับชาติและอาเซียน

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพครู
๒. สร้างงานวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. บริการวิชาการ ถ่ายทอด เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๔. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. พัฒนาคณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๖. บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์

คณะครุศาสตร์ได้กำหนดภาระหน้าที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ และของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
๒. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพครูที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับ แผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
๔. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
๕. เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี

คุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

๖. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๗. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

๘. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริฯ ในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

คำนิยาม

EDU คือ ครูผู้มีความสมบูรณ์ด้วยคุณธรรมและปัญญา

E: Educational Leadership	หมายถึง	ผู้นำทางการศึกษา
D: Development of spiritual Teacher	หมายถึง	มุ่งพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู
U: Unique	หมายถึง	คุณลักษณะครูผู้ซึ่งมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพครูอย่างลึกซึ้ง

เอกลักษณ์

คณะครุศาสตร์ คือแหล่งผลิตและพัฒนาครู เพื่อพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

รอบรู้วิชาการ	เชี่ยวชาญวิชาครู
เชิดชูคุณธรรม	ผู้นำเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผลิตบัณฑิตครู ที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสู่สากล
๒. การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการวิจัยและนวัตกรรมไปสู่มาตรฐานสากล
๓. การยกระดับมาตรฐานการบริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาให้ตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่น
๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับวิถีท้องถิ่นและสังคม
๕. พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพมาตรฐานสู่สากล
๖. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล

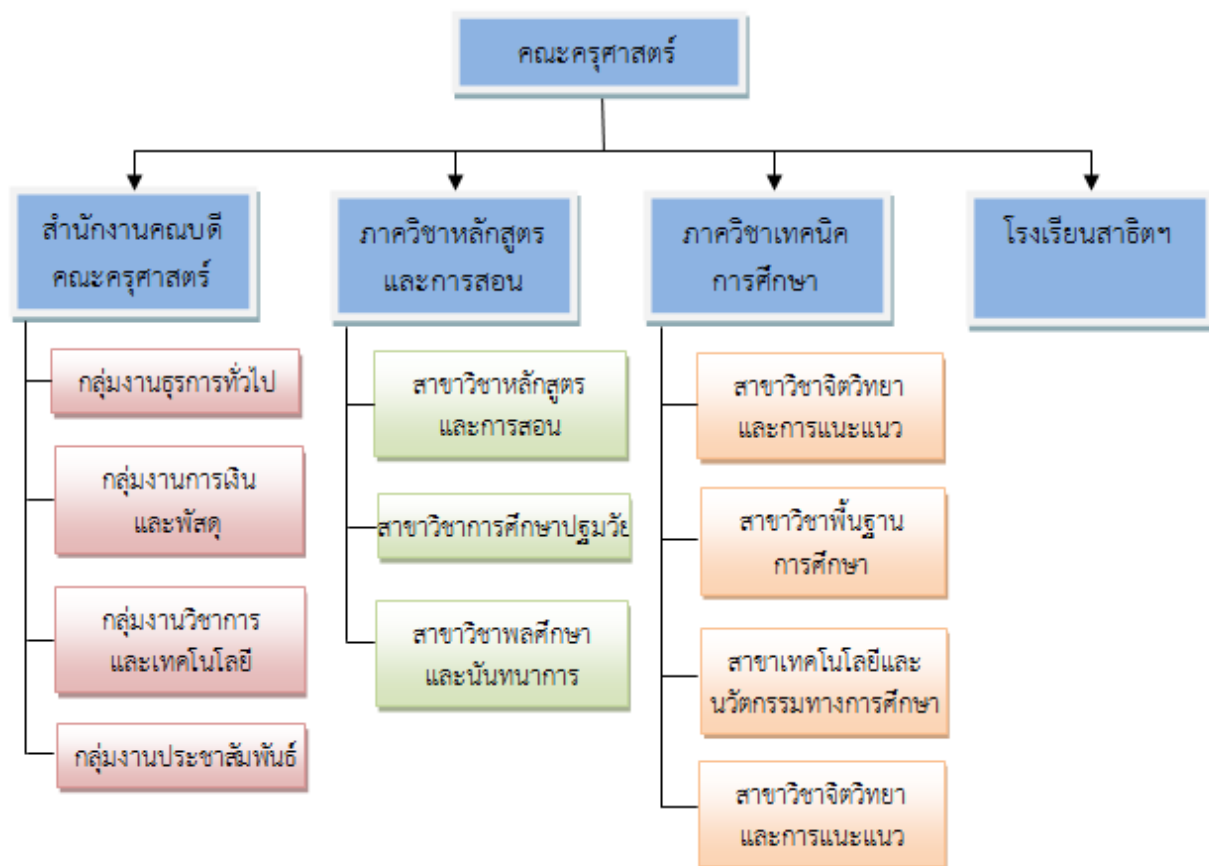
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑. บัณฑิตเป็นคนดี และมีความรู้ความสามารถ ๔ ประการ ได้แก่ ความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ความรู้ในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
๒. สร้างความสามารถในการวิจัย และสร้างสรรค์นวัตกรรม ให้แก่คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา

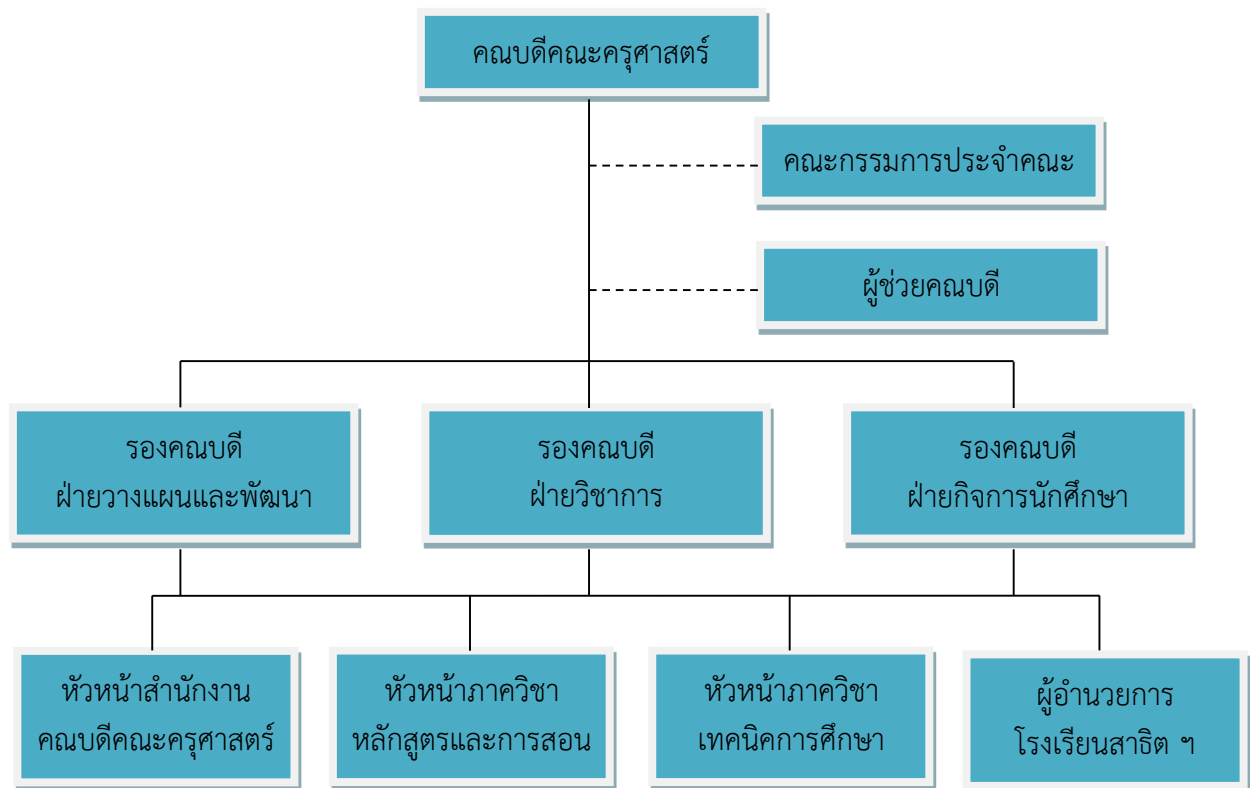
๓. วิจัยสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมสู่การตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ
๔. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน และการวิจัยไปให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และน้อมนำแนวพระราชดำริฯ มาใช้
๕. ผลงานด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้คงอยู่คู่ชุมชนและท้องถิ่น
๖. บุคลากรภายในคณะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
๗. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ
๘. ระบบคุณภาพการบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐาน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๓ โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

๓.๑ โครงสร้างองค์กร



๓.๒ โครงสร้างการบริหาร



คณะกรรมการประจำคณะ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง
๒. อาจารย์ ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา
๓. อาจารย์ ดร.ชญาธิษฐ์ สุระเสนา
๔. อาจารย์ ดร.สายทิพย์ ยะฟู
๕. อาจารย์พรณี เหมะสกล
๖. อาจารย์มงคล จันทร์ภิบาล
๗. อาจารย์ ดร.ปพนสรณ์ โพธิพิทักษ์
๘. นายวิระ แข้งกสิการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัช วันชูชาติ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำรัส นวลนัม
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเวศน์ คำรัตน์
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์วัช นูนารถ
๑๓. นางสาวพงษ์ลดา คงหอม

- คณบดีคณะครุศาสตร์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
หัวหน้าภาควิชาเทคนิคการศึกษา
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ฯ
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ทรงคุณวุฒิ
ตัวแทนคณาจารย์
ตัวแทนคณาจารย์
หัวหน้าสำนักงานคณะครุศาสตร์

คณะกรรมการบริหารคณะ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง
๒. อาจารย์ ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา
๓. อาจารย์ ดร.ชญาธิษฐ์ สุระเสนา
๔. อาจารย์ ดร.สายทิพย์ ยะฟู
๕. อาจารย์พรณี เหมะสกล
๖. อาจารย์มงคล จันทร์ภิบาล
๗. อาจารย์ ดร.ปพนสรณ์ โพธิพิทักษ์
๘. นางสาวพงษ์ลดา คงหอม

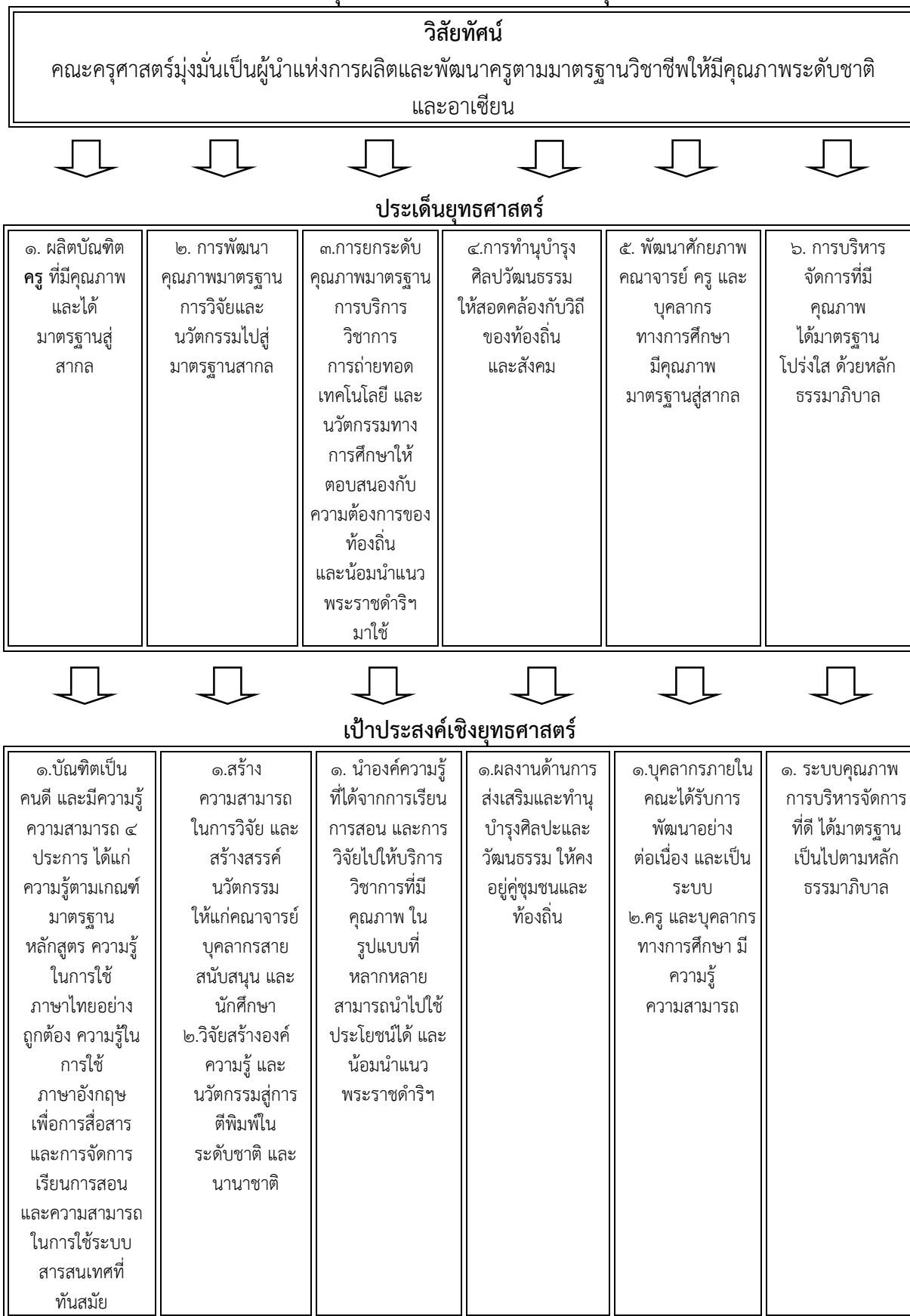
- คณบดีคณะครุศาสตร์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
หัวหน้าภาควิชาเทคนิคการศึกษา
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ฯ
หัวหน้าสำนักงานคณะครุศาสตร์

คณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์

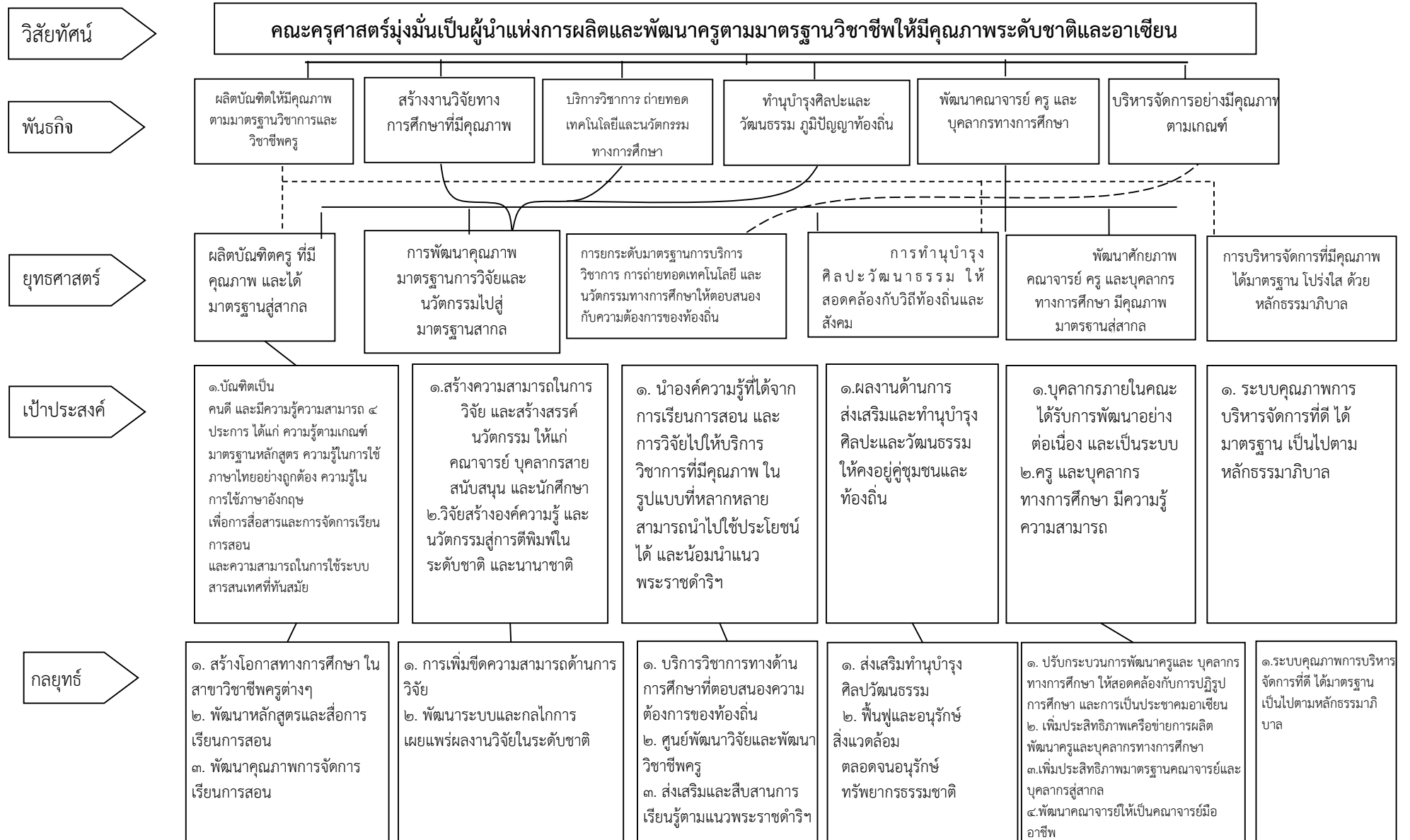
๑. คณบดี
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๓. รองคณบดีฝ่ายบริหาร
๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๕. ผู้ช่วยคณบดี
๖. ผู้ช่วยคณบดี
๗. ผู้ช่วยคณบดี
๘. หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
๙. หัวหน้าภาควิชาเทคนิคการศึกษา
๑๐. หัวหน้าสำนักงานคณะ
๑๑. รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ฯ

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง
อาจารย์ ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา
อาจารย์ ดร.ชญาธิษฐ์ สุระเสนา
อาจารย์ ดร.สายทิพย์ ยะฟู
อาจารย์วัชรศักดิ์ มาเกิด
อาจารย์เนรัญชลลา จารุจิตร
อาจารย์ทินกร ชอัมพงษ์
อาจารย์พรณี เหมะสกล
อาจารย์มงคล จันทร์ภิบาล
นางสาวพงษ์ลดา คงหอม
อาจารย์ ดร.ปพนสรณ์ โพธิพิทักษ์

**ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์
ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**



ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2560 -2564 กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



ส่วนที่ ๒

จุดเน้นที่สำคัญในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๒. พัฒนานักศึกษาของคณะให้เป็นบัณฑิตมีคุณภาพพึงประสงค์ ตามความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตครูและแผนพัฒนากำลังคน.ของประเทศ
๓. สร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาชีพครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ สนองยุทธศาสตร์ชาติและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ๓.๑ ปฏิรูปการเรียนการสอนทุกรายวิชาของคณะให้ทันสมัย เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา มาตรฐานของ สกอ. และสอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย
 - ๓.๒ เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาของคณะครุศาสตร์ ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นแบบอย่างการพัฒนาบัณฑิตให้กับคณะอื่น
 ๔. มุ่งสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น ตามปรัชญาของคณะครุศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ดังที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏตามมาตรา ๗ และมาตรา ๘ โดย
 - ๔.๑ วิจัยและพัฒนางานความรู้ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น
 - ๔.๒ สนองยุทธศาสตร์ชาติ ในการแก้ปัญหาวิกฤติชาติในด้านการศึกษา ความยากจนและคุณภาพการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการศึกษา
 ๕. พัฒนาและสร้างความเชี่ยวชาญด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
 ๖. ดำเนินการผลิตและพัฒนาครู เพื่อเป็นคณะหลักของมหาวิทยาลัยฯในการผลิตครูมืออาชีพที่ดีที่สุดให้แก่ท้องถิ่นและประเทศ
 ๗. ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
 ๘. ดำเนินการจัดการเรียนทุกสาขาวิชาให้มีการบูรณาการและสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชา
 ๙. ดำเนินการศูนย์ศึกษาพัฒนาครูตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า และเผยแพร่ความรู้แก่นักศึกษาของคณะและครูบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้สนใจทั่วไป
 ๑๐. หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 ๑๑. มีการลดการจัดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อนกันระหว่างคณะกับสาขาวิชาเพื่อประหยัดงบประมาณไปทำโครงการอื่นๆ ที่จำเป็นมากกว่า
 ๑๒. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนความแข็งแกร่งของชุมชน

งบประมาณรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรวมทั้งสิ้น ๒๑,๕๓๗,๑๐๐ บาท แยกออกเป็น งบประมาณแผ่นดิน ๘,๖๙๕,๘๐๐ บาท งบประมาณเงินรายได้ ๑๒,๘๔๑,๓๐๐ บาท โดยได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามโครงการที่ได้รับอนุมัติของคณะครุศาสตร์ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๑. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

- (๑) จัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดสรรของสำนักงบประมาณ
- (๒) จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการประจำปีและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
- (๓) การจัดทำโครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีการวิเคราะห์และวางแผนรายละเอียด แผนดำเนินโครงการ โดยให้ครอบคลุมขอบเขตของโครงการขั้นตอนการดำเนินงาน ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบของโครงการ ความคุ้มค่าของโครงการ ความพร้อมในการดำเนินโครงการและความเสี่ยงของโครงการ
- (๔) การวางแผนและบริหารโครงการแต่ละหน่วยงาน ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้
 - ขั้นตอนที่ ๑ ทบทวน/ตรวจสอบผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา
 - ขั้นตอนที่ ๒ ริเริ่มโครงการใหม่และวิเคราะห์เบื้องต้น
 - ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์และวางแผนรายละเอียดโครงการ
 - ขั้นตอนที่ ๔ วิเคราะห์และจัดทำคำของบประมาณ
 - ขั้นตอนที่ ๕ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ
 - ขั้นตอนที่ ๖ ประเมินผลการใช้งานและการติดตาม / ปรับปรุง / แก้ไข

๒. งบประมาณรายจ่ายคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำแนกตามแผนงาน/งาน/
โครงการและ หมวดรายจ่าย

ตาราง แสดงงบโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

สรุปงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำแนกตามหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2561									
คณะ/สำนัก/สถาบัน.....ครุศาสตร์.....									
ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/โครงการ						งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ
						งบแผ่นดิน	เงินรายได้		
รวมทั้งสิ้น						6,317,800	11,473,700	17,791,500	100.00%
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การยกคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล						3,261,800	3,338,700	6,600,500	37.10%
1 โรงเรียนสาธิต						1,933,800		1,933,800	10.87%
2 โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการเพื่อเตรียมสอบบรรจุครู						80,000		80,000	0.45%
3 โครงการผู้กำกับดูแลสามัญขึ้นความรู้เบื้องต้น						120,000		120,000	0.67%
4 โครงการจัดหาหนังสือและตำราด้านวิชาชีพครู						80,000	20,000	100,000	0.56%
5 โครงการพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ตามนโยบายรัฐบาล							200,000	200,000	1.12%
6 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือผลิตครูภาคเหนือ							50,000	50,000	0.28%
7 คำสอนภาคปฏิบัติ/คำสอน กศ.บป.							1,137,600	1,137,600	6.39%
8 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู						750,000		750,000	4.22%
9 โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพศึกษาทั่วไป							90,000	90,000	0.51%
10 โครงการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ที่พึงประสงค์						218,000	283,600	501,600	2.82%
11 โครงการพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ							1,477,500	1,477,500	8.30%
12 โครงการพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครู ภาษาอังกฤษครูคืนถิ่น						80,000		80,000	0.45%
13 โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าในศูนย์ศึกษาศาสตร์							80,000	80,000	0.45%
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. การพัฒนาคณะภาพและมาตรฐานการวิจัยไปมาตรฐานสากล						-	810,000	810,000	4.55%
14 โครงการสนับสนุนวิทยุและการจัดการความรู้							600,000	600,000	3.37%
15 วิจัยสถาบัน							50,000	50,000	0.28%
16 โครงการจัดทำวารสารคณะครุศาสตร์และการผลิตตำรา							160,000	160,000	0.90%
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การยกมาตรฐานการให้บริการทางวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การน้อมนำแนวพระราชดำริให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม						-	100,000	100,000	0.56%
17 โครงการตามพระบรมราโชบายในรัชกาลที่ 10							100,000	100,000	0.56%
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม						-	80,000	80,000	0.45%
18 โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม "ครุศาสตร์ร่วมใจประเพณีลอยกระทง"							80,000	80,000	0.45%
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. การยกคุณภาพมาตรฐานอาจารย์ และบุคลากรสู่สากล						2,150,000	1,083,500	3,233,500	18.17%
19 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						2,000,000		2,000,000	11.24%
20 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ							80,000	80,000	0.45%
21 โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์							44,500	44,500	0.25%
22 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่						150,000	324,000	474,000	2.66%
23 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำสาขาวิชา							635,000	635,000	3.57%
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การยกระดับบริหารจัดการให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ไป่งไป ด้วยหลักธรรมาภิบาล						906,000	6,061,500	6,967,500	39.16%
24 บริหารจัดการสำนักงาน (ประชุม)							75,000	75,000	0.42%
25 เงินเดือน							5,158,332	5,158,332	28.99%
26 เงินสมทบประกันสังคม							180,000	180,000	1.01%
27 โครงการพัฒนาคณะครุศาสตร์							67,000	67,000	0.38%
28 บริหารจัดการสำนักงาน						786,000	311,168	1,097,168	6.17%
29 ประกันคุณภาพการศึกษา						120,000	250,000	370,000	2.08%
30 โครงการจัดเตรียมแสงสว่างภายใต้คณะครุศาสตร์							20,000	20,000	0.11%
						6,317,800	11,473,700	17,791,500	100.00%

ตาราง แสดงงบโครงการและรหัสงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

	โครงการ/กิจกรรม	รหัสการเบิกจ่าย	ประเภทงบประมาณแผ่นดิน	
				รวม
				๖,๓๑๗,๘๐๐
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การยกคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล			๓,๒๖๑,๘๐๐
๑	โรงเรียนสาธิต	รหัสการเบิกจ่าย	เงินแผ่นดิน	๑,๙๓๓,๘๐๐
	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐๒๑๐๑๐๑๐๑๔๒	๑,๑๒๐,๓๐๐	
	ค่าหนังสือเรียน	๑๐๒๑๐๑๐๑๐๒๔๒	๑๘๒,๗๐๐	
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๒๑๐๑๐๑๐๓๔๒	๑๖๔,๗๐๐	
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๐๒๑๐๑๐๑๐๔๔๒	๑๘๓,๖๐๐	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๒๑๐๑๐๑๐๕๔๒	๒๘๒,๕๐๐	
๒	โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการเพื่อเตรียมสอบบรรจุครู	รหัสการเบิกจ่าย	เงินแผ่นดิน	๘๐,๐๐๐
	โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการเพื่อเตรียมสอบบรรจุครู	๑๐๒๓๐๑๐๑๐๑๒๑	๘๐,๐๐๐	
๓	โครงการผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	รหัสการเบิกจ่าย	เงินแผ่นดิน	๑๒๐,๐๐๐
	โครงการผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	๑๐๒๓๐๑๐๑๐๑๒๑	๑๒๐,๐๐๐	
๔	โครงการจัดหาหนังสือและตำราด้านวิชาชีพครู	รหัสการเบิกจ่าย	เงินแผ่นดิน	๘๐,๐๐๐
	จัดซื้อหนังสือใหม่	๑๐๒๓๐๑๐๑๐๑๒๑	๗๐,๐๐๐	
	รับวารสาร หนังสือพิมพ์	๑๐๒๓๐๑๐๑๐๑๒๑	๑๐,๐๐๐	
๕	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	รหัสการเบิกจ่าย	เงินแผ่นดิน	๗๕๐,๐๐๐
	การปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ (นักศึกษาชั้นปีที่ ๕)	๑๐๒๓๐๑๐๑๐๑๒๑	๑๓๕,๐๐๐	
	การพัฒนานักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ (นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔)	๑๐๒๓๐๑๐๑๐๑๒๑	๒๐,๐๐๐	
	การสัมมนากลางภาคนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ (นักศึกษาชั้นปีที่ ๕)	๑๐๒๓๐๑๐๑๐๑๒๑	๙๓,๐๐๐	

	การสัมมนาปลายภาคนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ (นักศึกษา ชั้นปีที่ ๕)	๑๐๒๓๐๑๐๗๐๔๒๑	๑๑๓,๐๐๐	
	การปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ (นักศึกษาชั้น ปีที่ ๕)	๑๐๒๓๐๑๐๗๐๕๒๑	๑๖๑,๐๐๐	
	การพัฒนานักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ (นักศึกษาชั้นปีที่ ๕)	๑๐๒๓๐๑๐๗๐๖๒๑	๑๓,๐๐๐	
	การสัมมนากลางภาคนักศึกษาฝึกปฏิบัติภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๑ (นักศึกษาชั้นปีที่ ๕)	๑๐๒๓๐๑๐๗๐๗๒๑	๗๐,๐๐๐	
	การสัมมนาปลายภาคนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ (นักศึกษา ชั้นปีที่ ๕)	๑๐๒๓๐๑๐๗๐๘๒๑	๕๐,๐๐๐	
	การนิเทศติดตามการฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา	๑๐๒๓๐๑๐๗๐๙๒๑	๙๕,๐๐๐	
๖	โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครูศาสตร์ที่พึง ประสงค์	รหัสการเบิกจ่าย	เงินแผ่นดิน	๒๑๘,๐๐๐
	โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของ นักศึกษาวิชาชีพครู	๑๐๒๓๐๑๐๙๐๑๕๕	๘,๐๐๐	
	โครงการอบรมผู้นำนักศึกษาและแลกเปลี่ยนงาน ด้านกิจการนักศึกษา	๑๐๒๓๐๑๐๙๐๓๕๕	๔๐,๐๐๐	
	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ศูนย์การศึกษา ย่านมัทรี	๑๐๒๓๐๑๐๙๐๔๕๕	๑๐๐,๐๐๐	
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณลักษณะ นักศึกษาหอพัก	๑๐๒๓๐๑๐๙๐๕๕๕	๗๐,๐๐๐	
๗	โครงการพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครู ภาษาอังกฤษ ครูคืนถิ่น	รหัสการเบิกจ่าย	เงินแผ่นดิน	๘๐,๐๐๐
	โครงการพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครู ภาษาอังกฤษ ครูคืนถิ่น	๑๐๒๓๐๑๑๐๑๒๑	๘๐,๐๐๐	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยไปสูามาตรฐานสากล				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การยกมาตรฐานการให้บริการทางวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การน้อมนำแนว พระราชดำริให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สนองตอบกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม				
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การยกคุณภาพมาตรฐาน อาจารย์ และบุคลากรสู่สากล	รหัสการเบิกจ่าย	เงินแผ่นดิน	๒,๑๕๐,๐๐๐
๘	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	รหัสการเบิกจ่าย	เงินแผ่นดิน	๒,๐๐๐,๐๐๐

	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนดีใกล้บ้าน	๑๐๒๓๐๑๑๘๐๑๕๕	๕๘๐,๗๕๐	
	การพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนเครือข่าย	๑๐๒๓๐๑๑๘๐๒๕๕	๘๔๖,๐๐๐	
	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๒๓๐๑๑๘๐๓๕๕	๕๗๓,๒๕๐	
๙	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่	รหัสการเบิกจ่าย	เงินแผ่นดิน	๑๕๐,๐๐๐
	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	๑๐๒๓๐๑๒๑๐๑๒๑	๑๕๐,๐๐๐	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การยกระดับบริหารจัดการให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล		รหัสการเบิกจ่าย	เงินแผ่นดิน	๙๐๖,๐๐๐
๑๐	บริหารจัดการสำนักงาน	รหัสการเบิกจ่าย	เงินแผ่นดิน	๗๘๖,๐๐๐
	ค่าซ่อมแซมทรัพย์สิน	๑๐๒๓๐๑๒๗๐๑๒๑	๑๐๐,๐๐๐	
	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการค่าเบี้ยเลี้ยงค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๑๐๒๓๐๑๒๗๐๒๒๑	๕๐,๐๐๐	
	ค่าวัสดุสำนักงาน วัสดุประชาสัมพันธ์ และวัสดุการเรียนการสอน	๑๐๒๓๐๑๒๗๐๓๒๑	๕๓๑,๐๐๐	
	ค่าถ่ายเอกสาร	๑๐๒๓๐๑๒๗๐๕๒๑	๑๐๕,๐๐๐	
๑๑	ประกันคุณภาพการศึกษา	รหัสการเบิกจ่าย	เงินแผ่นดิน	๑๒๐,๐๐๐
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารหลักสูตร	๑๐๒๓๐๑๒๘๐๒๕๔	๑๒๐,๐๐๐	

	โครงการ/กิจกรรม	รหัสการเบิกจ่าย	ประเภทงบประมาณรายได้	
				รวม
				๑๑,๔๗๓,๗๐๐
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การยกคุณภาพมาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล			๓,๒๗๖,๓๐๐
๑	โครงการจัดหาหนังสือและตำราด้านวิชาชีพครู	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๒๐,๐๐๐
	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๒๐๒๓๐๑๐๓๐๓๒๑	๒๐,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรผลิตครูตามนโยบายรัฐบาล	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๒๐๐,๐๐๐
	การประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๒๐๒๓๐๑๐๔๐๑๒๑	๓๔,๘๐๐	
	การพัฒนาหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ทั้ง ๘ หลักสูตร	๒๐๒๓๐๑๐๔๐๒๒๑	๑๖๕,๒๐๐	
๓	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือผลิตครูภาคเหนือ	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๕๐,๐๐๐
	ประชุมเครือข่ายผลิตครูภาคเหนือ	๒๐๒๓๐๑๐๕๐๑๒๑	๓๔,๐๐๐	
	ค่าวัสดุประกอบการสัมมนาเครือข่าย	๒๐๒๓๐๑๐๕๐๒๒๑	๑๖,๐๐๐	
๔	ค่าสอนภาคปกติ/ค่าสอน กศ.บป.	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๑,๐๗๕,๒๐๐
	ค่าสอนเกินภาคปกติ อาจารย์ประจำ	๒๐๒๓๐๑๐๖๐๑๒๑	๗๖๘,๐๐๐	
	ค่าสอนอาจารย์พิเศษ	๒๐๒๓๐๑๐๖๐๒๒๑	๓๐๗,๒๐๐	
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๙๐,๐๐๐
	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการเรียนการสอนพลศึกษา	๒๐๒๓๐๑๐๘๐๑๒๑	๗๐,๐๐๐	
	โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาการพัฒนาทักษะชีวิต	๒๐๒๓๐๑๐๘๐๒๒๑	๒๐,๐๐๐	
๖	โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครูศาสตร์ที่พึงประสงค์	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๒๘๓,๖๐๐
	โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาวิชาชีพครู	๒๐๒๓๐๑๐๙๐๒๒๑	๘๓,๖๐๐	
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ เพื่อเตรียมความพร้อมก้าวเข้าสู่วิชาชีพครู	๒๐๒๓๐๑๐๙๐๖๒๑	๑๐๐,๐๐๐	

	โครงการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการเรียนการสอนในยุค Thailand ๔.๐	๒๐๒๓๐๑๐๙๐๗๒๑	๑๐๐,๐๐๐	
๗	โครงการพัฒนานักศึกษาคูราศรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๑,๔๗๗,๕๐๐
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาวิชาสังคมศึกษา	๒๐๒๓๐๑๑๐๐๑๒๑	๑๘๓,๕๐๐	
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แห่งชาติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๒๐๒๓๐๑๑๐๐๒๒๑	๑๘๑,๐๐๐	
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แห่งชาติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๐๒๓๐๑๑๐๐๓๒๑	๑๕๙,๕๐๐	
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แห่งชาติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๒๐๒๓๐๑๑๐๐๔๒๑	๑๖๘,๕๐๐	
	โครงการเพิ่มสมรรถนะในการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	๒๐๒๓๐๑๑๐๐๕๒๑	๑๘๕,๐๐๐	
	โครงการพัฒนาสมรรถภาพนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	๒๐๒๓๐๑๑๐๐๖๒๑	๑๗๔,๐๐๐	
	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชา พลศึกษา	๒๐๒๓๐๑๑๐๐๗๒๑	๑๙๙,๐๐๐	
	โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตสาขาวิชา ภาษาไทย	๒๐๒๓๐๑๑๐๐๘๒๑	๑๘๐,๕๐๐	
	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชา ดนตรีศึกษา	๒๐๒๓๐๑๑๐๐๙๒๑	๒๐,๐๐๐	
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์	๒๐๒๓๐๑๑๐๑๐๒๑	๒๖,๕๐๐	
๘	โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าครู ศาสตร์	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๘๐,๐๐๐
	โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าครู ศาสตร์	๒๐๒๓๐๑๑๒๐๑๒๑	๘๐,๐๐๐	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยไปสูามาตรฐานสากล				๘๑๐,๐๐๐
๙	โครงการสนับสนุนทุนวิจัยและการจัดการ ความรู้	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๖๐๐,๐๐๐

	สร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๒๐๒๓๐๑๑๓๐๑๔๔	๕๔๐,๐๐๐	
	การจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน	๒๐๒๓๐๑๑๓๐๒๒๑	๓๓,๖๐๐	
	กิจกรรมการจัดการความรู้	๒๐๒๓๐๑๑๓๐๓๒๑	๒๖,๔๐๐	
๑๐	วิจัยสถาบัน	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๕๐,๐๐๐
	การศึกษาภาวะมีงานทำของบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒๐๒๓๐๑๑๔๐๑๒๑	๒๕,๐๐๐	
	การศึกษาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบครุศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒๐๒๓๐๑๑๔๐๒๒๑	๒๕,๐๐๐	
๑๑	โครงการจัดทำวารสารคณะครุศาสตร์และการผลิตตำรา	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๑๖๐,๐๐๐
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนการดำเนินงาน	๒๐๒๓๐๑๑๕๐๑๒๑	๔,๐๐๐	
	เตรียมต้นฉบับ	๒๐๒๓๐๑๑๕๐๒๒๑	๓๘,๓๐๐	
	จัดทำต้นฉบับและจัดพิมพ์วารสาร	๒๐๒๓๐๑๑๕๐๓๒๑	๖๖,๐๐๐	
	เผยแพร่ผลงาน	๒๐๒๓๐๑๑๕๐๔๒๑	๓๖,๐๐๐	
	ติดตามและประเมินผลโครงการ	๒๐๒๓๐๑๑๕๐๕๒๑	๑๕,๗๐๐	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การยกมาตรฐานการให้บริการทางวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การน้อมนำแนวพระราชดำริให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม				๑๐๐,๐๐๐
๑๒	โครงการตามพระบรมราโชบายในรัชกาลที่ ๑๐	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๑๐๐,๐๐๐
	โครงการตามพระบรมราโชบายในรัชกาลที่ ๑๐	๒๐๒๓๐๑๑๖๐๑๒๑	๑๐๐,๐๐๐	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สนองตอบกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม				๘๐,๐๐๐
๑๓	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม "ครุศาสตร์ร่วมใจประเพณีลอยกระทง"	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๘๐,๐๐๐
	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม "ครุศาสตร์ร่วมใจประเพณีลอยกระทง"	๒๐๒๓๐๑๑๗๐๑๒๑	๘๐,๐๐๐	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การยกคุณภาพมาตรฐานอาจารย์และบุคลากรสู่สากล				๑,๐๘๓,๕๐๐
๑๔	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๘๐,๐๐๐

	การประชุมชี้แจงการเข้าร่วมโครงการ	๒๐๒๓๐๑๑๙๐๑๒๑	๑๐,๐๐๐	
	การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ	๒๐๒๓๐๑๑๙๐๒๒๑	๗๐,๐๐๐	
๑๕	โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๔๔,๕๐๐
	โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์	๒๐๒๓๐๑๒๐๐๑๒๑	๔๔,๕๐๐	
๑๖	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๓๒๔,๐๐๐
	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	๒๐๒๓๐๑๒๑๐๒๒๑	๕๐,๐๐๐	
	การประชุม อบรม สัมมนา อาจารย์	๒๐๒๓๐๑๒๑๐๓๒๑	๒๒๔,๐๐๐	
	พัฒนาเจ้าหน้าที่ตามสายงาน	๒๐๒๓๐๑๒๑๐๔๒๑	๕๐,๐๐๐	
๑๗	พัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำสาขาวิชา	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๖๓๕,๐๐๐
	โครงการเพิ่มศักยภาพคณาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ(สาขาวิชาสังคมศึกษา)	๒๐๒๓๐๑๒๒๐๑๒๑	๔๐,๐๐๐	
	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๒๐๒๓๐๑๒๒๐๒๒๑	๕๐,๐๐๐	
	พัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๐๒๓๐๑๒๒๐๓๒๑	๔๐,๐๐๐	
	การพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๒๐๒๓๐๑๒๒๐๔๒๑	๓๕,๐๐๐	
	เพิ่มศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	๒๐๒๓๐๑๒๒๐๕๒๑	๖๐,๐๐๐	
	โครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์สาขาวิชาพลศึกษา	๒๐๒๓๐๑๒๒๐๖๒๑	๑๒๐,๐๐๐	
	พัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาตามกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษา	๒๐๒๓๐๑๒๒๐๗๒๑	๔๘,๐๐๐	
	พัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาตามกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษา	๒๐๒๓๐๑๒๒๐๘๓๑	๑๒,๐๐๐	
	โครงการพัฒนาอาจารย์สาขาจิตวิทยา	๒๐๒๓๐๑๒๒๐๙๒๑	๖๐,๐๐๐	
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนอาจารย์ภาคพื้นฐานการศึกษา	๒๐๒๓๐๑๒๒๑๐๒๑	๔๐,๐๐๐	

	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำ สาขานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	๒๐๒๓๐๑๒๒๑๑๒๑	๓๐,๐๐๐	
	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชา ภาษาไทย	๒๐๒๓๐๑๒๒๑๑๒๑	๓๐,๐๐๐	
	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขา ทดสอบและวิจัยการศึกษา	๒๐๒๓๐๑๒๒๑๑๒๑	๗๐,๐๐๐	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับบริหาร จัดการให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โปร่งใส ด้วยหลัก ธรรมาภิบาล				๖,๑๒๓,๙๐๐
๑๘	การบริหารจัดการสำนักงานคณะครุศาสตร์ (การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ)	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๗๕,๐๐๐
	ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	๒๐๒๓๐๑๒๓๐๑๒๑	๗๕,๐๐๐	
๑๙	โครงการ บริหารสำนักงาน เงินเดือน	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๕,๑๕๘,๓๓๒
	เงินเดือนอาจารย์อัตราจ้าง	๒๐๒๓๐๑๒๔๐๑๑๑	๔,๐๕๐,๐๐๐	
	เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	๒๐๒๓๐๑๒๔๐๒๑๑	๙๑๐,๓๓๒	
	เงินเดือนอัตราจ้างสายสนับสนุน	๒๐๒๓๐๑๒๔๐๓๑๑	๑๙๘,๐๐๐	
๒๐	เงินสมทบประกันสังคม	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๑๘๐,๐๐๐
	เงินสมทบประกันสังคม	๒๐๒๓๐๑๒๕๐๑๒๑	๑๘๐,๐๐๐	
๒๑	โครงการพัฒนาแผนคณะครุศาสตร์	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๖๗,๐๐๐
	โครงการจัดทำเอกสารแผนคณะครุศาสตร์	๒๐๒๓๐๑๒๖๐๑๒๑	๑๐,๐๐๐	
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี	๒๐๒๓๐๑๒๖๐๒๒๑	๕๗,๐๐๐	
๒๒	บริหารสำนักงาน	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๓๑๑,๑๖๘
	ค่าวัสดุสำนักงาน วัสดุประชาสัมพันธ์ และ วัสดุการเรียนการสอน	๒๐๒๓๐๑๒๗๐๔๒๑	๕๑,๕๖๘	
	ค่าสาธารณูปโภค	๒๐๒๓๐๑๒๗๐๖๒๑	๓๐,๐๐๐	
	ค่าครุภัณฑ์	๒๐๒๓๐๑๒๗๐๗๓๑	๒๑๙,๖๐๐	
	ค่าบำรุงสภาพคณบดีคณะครุศาสตร์/ ศึกษาศาสตร์	๒๐๒๓๐๑๒๗๐๘๔๑	๑๐,๐๐๐	
๒๓	ประกันคุณภาพการศึกษา	รหัสการเบิกจ่าย	เงินรายได้	๒๕๐,๐๐๐

	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหาร หลักสูตร	๒๐๒๓๐๑๒๘๐๑๒๑	๑๖๐,๐๐๐	
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประกัน คุณภาพการศึกษา	๒๐๒๓๐๑๒๘๐๓๒๑	๙๐,๐๐๐	
๒๔	โครงการจัดเตรียมแสงหารายได้คณะครุ ศาสตร์	รหัสนี้การเบิกจ่าย	เงินรายได้	๒๐,๐๐๐
	โครงการเตรียมความรู้สู่การสอบ GAT/PAT	๒๐๒๓๐๑๒๙๐๑๒๑	๕,๐๐๐	
	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการ สร้างสื่อสามมิติสำหรับเด็กปฐมวัยใน ศตวรรษที่ ๒๑	๒๐๒๓๐๑๒๙๐๒๒๑	๕,๐๐๐	
	โครงการค่ายเตรียมความพร้อมคณิต พิชิต ฝัน	๒๐๒๓๐๑๒๙๐๓๒๑	๕,๐๐๐	
	โครงการพัฒนาทักษะสู่สังคมดิจิทัลไทย แลนด์ ๔.๐	๒๐๒๓๐๑๒๙๐๔๒๑	๕,๐๐๐	
๒๕	ค่าสอนภาคปกติ/ค่าสอน กศ.บป.	รหัสนี้การเบิกจ่าย	เงินรายได้	๖๒,๔๐๐
	ค่าสอน กศ.บป. / ค่าคุมสอบ	๓๐๒๓๐๑๐๖๐๓๒๑	๖๒,๔๐๐	

ส่วนที่ ๓

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้กำหนดตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ครอบคลุมตามพันธกิจของคณะ และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ การวิจัยและการบริการวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ตามความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนการดำเนินงาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ของท้องถิ่นในอันที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับนักศึกษา และประชาชนทั่วไป นอกจากนี้ทางคณะยังต้องการให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ เป็นแนวทางให้คณาจารย์ทุกท่าน และบุคลากรของคณะทุกฝ่าย ได้เห็นภาพรวม และทิศทางในพัฒนาคณะครุศาสตร์ โดยดำเนินการปฏิบัติราชการให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขณะเดียวกันก็สามารถใช้เป็นแนวทางในการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ของคณะ โดยมีการระบุให้ผู้บริหาร ระดับรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าสำนักงานคณะ เป็นผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและคณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายของคณะ ทำหน้าที่จัดเก็บข้อมูลและรับผิดชอบดำเนินการ

สำหรับตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของคณะจะครอบคลุมตัวชี้วัด ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ตัวชี้วัดเพื่อการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รวมทั้งตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดขึ้นให้คณะดำเนินการตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑
ผลิตบัณฑิตครู ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสู่สากล

เป้าประสงค์ ๑. บัณฑิตเป็นคนดี และมีความรู้ความสามารถ ๔ ประการ ได้แก่ ความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ความรู้ในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย

- กลยุทธ์ที่ ๑.๑ สร้างโอกาสทางการศึกษา ในสาขาวิชาชีพครูต่างๆ
- กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตร
- กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย
๑. คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร	๓.๐๔
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	-
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านประกันคุณภาพภาษาอังกฤษ	๑๐๐
๔. ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านประกันคุณภาพคอมพิวเตอร์	๑๐๐

งาน/โครงการ และงบประมาณ คณะครุศาสตร์

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนสาธิต	นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.โรงเรียนมีบุคลากรในการ จัดการเรียนสอนที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน	๑,๙๓๓,๘๐๐	ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตฯ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๒.มีวัสดุห้องเรียนและวัสดุ สำนักงานเพียงพอต่อการ สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน ๓.นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ ได้รับประสบการณ์ตรง ๔.นักเรียนได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ๕.นักเรียนทุกช่วงชั้นได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๒	โครงการเตรียมความพร้อมทาง วิชาการเพื่อเตรียมสอบบรรจุครู	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๕	๑ มกราคม ๒๕๖๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑	๑.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ๑๒๐ คน ๒.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบปฏิบัติของครูยุคปฏิรูป การศึกษา ๓. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สามารถนำความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติของครู	๘๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				ยุคปฏิรูปการศึกษาไป ปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้		
๓	โครงการผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้น ความรู้เบื้องต้น	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๔	๑ มกราคม ๒๕๖๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑	๑.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ ๙๐ ๒. . จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการผ่านการอบรม ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ได้รับ วุฒิบัตร ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้และความเข้าใจ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนวิชาลูกเสือสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น	๑๒๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา
๔	โครงการจัดหาหนังสือและตำราด้าน วิชาชีพครู	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ทุกชั้นปี	๑ มกราคม ๒๕๖๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑	๑.จำนวนหนังสือใหม่ที่จัดซื้อ ๒.จำนวนวารสารและ หนังสือพิมพ์ที่จัดหา ๓.จำนวนวัสดุอุปกรณ์เพื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่จัดหา	๑๐๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรผลิตครูตาม นโยบายรัฐบาล	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้เกี่ยวข้อง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการ พัฒนา ๘ หลักสูตร	๒๐๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๒.ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้องได้พัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		
๖	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือผลิตครูภาคเหนือ	อาจารย์นิเทศ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.นักศึกษา จำนวน ๘๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายการผลิตครู ๒.อาจารย์นิเทศ ครูพี่เลี้ยง นักศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือผลิตครูภาคเหนือ	๕๐.๐๐๐	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
๗	ค่าสอนภาคปกติ/ค่าสอน กศ.บป.	อาจารย์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.ปริมาณการเบิกจ่ายงบประมาณ ร้อยละ ๘๐ ๒.การบริหารจัดการคณะครูศาสตร์มีประสิทธิภาพ ๓.นักศึกษาคณะครูศาสตร์ได้รับการบริการที่ดี	๑,๑๓๗,๖๐๐	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
๘	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	นักศึกษาคณะครูศาสตร์ทุกชั้นปี	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.จำนวนนักศึกษาที่ออกฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ๒.นักศึกษาวิชาชีพครูมีคุณภาพและคุณสมบัติตามมาตรฐานของคณะครูศาสตร์	๗๕๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				และครูสภาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕		
๙	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ทุกชั้นปี	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.วิชาศึกษาทั่วไปทุกรายวิชามี วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ๒.นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๙๐,๐๐๐	อาจารย์ ดร.ชญา นิษฐ์ สุระเสน และ อาจารย์สุชาติ จันทร์ดอกไม้
๑๐	โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต ครุศาสตร์ที่พึงประสงค์	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ทุกชั้นปี	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.นักศึกษามีพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓.นักศึกษาสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นผู้นำ ทางวิชาการทำงานเป็นทีม ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๔.โครงการ/กิจกรรม ๖ กิจกรรมบรรลุ ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๕๐๑.๖๐๐	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ และรอง คณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา
๑๑	โครงการพัฒนานักศึกษาครุศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ทุกชั้นปี	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๑,๔๗๗,๕๐๐	หัวหน้าสาขาทุก สาขาวิชา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๒. นักศึกษามีพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. นักศึกษาสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นผู้นำ ทางวิชาการทำงานเป็นทีม ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. โครงการ/กิจกรรม ๖ กิจกรรมบรรลุ ข้อ ๑, ๒ และ ๓		
๑๒	โครงการพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครู ภาษาอังกฤษครูคืนถิ่น	นักศึกษาคณะครุศาสตร์	๑ มกราคม ๒๕๖๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑	๑. นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจ ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และได้รับประสบการณ์ ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่เตรียม ความพร้อมสู่ครูคืนถิ่น ๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ร้อย ละ ๗๕	๘๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
๑๓	โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่ เหย้าครุศาสตร์	ศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์	๑ มกราคม ๒๕๖๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐	๘๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๒.ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ ดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๓.ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะ การพัฒนาตนในการทำงาน และมีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยไปสูามาตรฐานสากล

- เป้าประสงค์ ๒** ๑. สร้างความสามารถในการวิจัย และสร้างสรรค์นวัตกรรม ให้แก่คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา
 ๒. วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมสู่การตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ

- กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัย
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบและกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย
๑. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยเฉลี่ยต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	๓๐,๐๐๐ บาท/คน
๒. ร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ (คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป)	๑๔

งาน/โครงการและงบประมาณ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสนับสนุนทุนวิจัยและการจัดการความรู้	คณาจารย์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่มีมาตรฐาน จำนวน ๑๒ เรื่อง	๖๐๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๒.ระดับคุณภาพของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ร้อยละ ๗๐ ๓. งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติได้ ร้อย ละ ๗๐		
๒	วิจัยสถาบัน	เจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	งานวิจัย จำนวน ๒ เรื่อง ๑.การศึกษาภาวะมีงานทำ ของบัณฑิตหลักสูตรครุศา สตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒.การศึกษาคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาตามกรอบครุศา สตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕๐,๐๐๐	หัวหน้าสำนักงาน คนบดี

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการจัดทำวารสารคณะครุศาสตร์และการผลิตตำรา	คณาจารย์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.วารสารคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑ เล่ม ต่อปี ๒.มีผลงานตีพิมพ์ หรือ เผยแพร่ จำนวน ๑๒ เรื่อง ๓.ตำราวิชาการจำนวน ๑๒ เรื่อง	๑๖๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการประกันคุณภาพ

หมายเหตุ ข้อเสนอแนะเพื่อการประกันคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะประจำปี ๒๕๕๙

๑.การตีพิมพ์ควรให้ครอบคลุมอาจารย์ทุกสาขา

๒.ควรมีการกำหนดประเด็นของการจัดการความรู้หรือการหาแนวปฏิบัติที่ดีให้ชัดเจนและด้วยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ทั้งคณะ และดำเนินการตามกระบวนการ และควรที่จะมีการจัดการความรู้ถึงเรื่องการจัดการความรู้ให้สามารถนำไปใช้ได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

การยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยี
และนวัตกรรมทางการศึกษาให้ตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่น และน้อมนำแนวพระราชดำริฯ มาใช้

เป้าประสงค์ ๓ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

- กลยุทธ์ที่ ๓.๑ บริการวิชาการทางด้านการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ศูนย์พัฒนางานวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครู
- กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมและสืบสานการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริฯ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย
๑.ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย	๘๕
๒.จำนวนโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือของศูนย์พัฒนางานวิจัย และพัฒนาครู	๑๐
๓.ร้อยละของจำนวนโครงการที่จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖๕

งาน/โครงการและงบประมาณ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการตามพระบรมราโชบายใน รัชกาลที่ ๑๐				๑๐๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับวิถีของท้องถิ่นและสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผลงานด้านการส่งเสริมและทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้คงอยู่คู่ชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย
๑.ร้อยละของจำนวนโครงการบริการที่บูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน	๘๕
๒.ร้อยละของจำนวนโครงการที่เผยแพร่สู่สาธารณชน	๑๐๐

งาน/โครงการและงบประมาณ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม "ครูศาสตร์ร่วมใจ ประเพณีลอยกระทง"	นักศึกษาคณะครุศาสตร์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐- ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๐	นักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วมโครงการจำนวน ๘๐๐ คน	๘๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕
การยกคุณภาพมาตรฐานอาจารย์ และบุคลากรสู่สากล

- เป้าประสงค์ที่ ๕** ๑. บุคลากรภายในคณะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
 ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ

- | | | |
|------------|-----|--|
| กลยุทธ์ที่ | ๕.๑ | ปรับกระบวนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และการเป็นประชาคมอาเซียน |
| กลยุทธ์ที่ | ๕.๒ | เพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ | ๕.๓ | เพิ่มประสิทธิภาพมาตรฐานอาจารย์และบุคลากร |
| กลยุทธ์ที่ | ๕.๔ | พัฒนาคณาจารย์ให้เป็นอาจารย์มืออาชีพ |

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย
๑.จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	๒๐๐
๒.จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๕
๓.การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	๕
๔.ร้อยละของจำนวนของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา	๑๐๐

งาน/โครงการและงบประมาณ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑. โรงเรียนดีใกล้บ้านมี รูปแบบการบริหารจัดการ แบบชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ ๒. โรงเรียนเครือข่ายมี รูปแบบการบริหารจัดการ แบบชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ ๓. ผู้บริหารสถานศึกษามี ความรู้ทางการบริหาร ใน ศตวรรษ ที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น	๒,๐๐๐,๐๐๐	คณบดี
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านภาษาอังกฤษ	คณาจารย์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑. อาจารย์ได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๔ คน ๒.อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา สามารถสอบผ่านเกณฑ์ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ พื้นฐานที่ทางมหาวิทยาลัย กำหนด จำนวน ๑๐ คน ๓.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๐	๘๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์	คณาจารย์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา ๔๐ คน ๒.การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ร้อยละ ๘๐	๔๔,๕๐๐	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา
๔	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาด้าน วิชาการ และวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐ ๒.ความสำเร็จการพัฒนา อาจารย์ตามแผนพัฒนา บุคลากร ร้อยละ ๘๐ ๓.ความพึงพอใจของอาจารย์ที่ มีต่อการบริหารและการพัฒนา อาจารย์ ร้อยละ ๘๐	๔๗๔,๐๐๐	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และ หัวหน้า สำนักงานคณบดี
๕	พัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำ สาขาวิชา	คณาจารย์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.โครงการที่ดำเนินการสำเร็จ ตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ร้อยละของอาจารย์ที่ได้ ผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๐	๖๓๕,๐๐๐	หัวหน้าสาขาวิชา ทุกสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะเพื่อการประกันคุณภาพ

หมายเหตุ ข้อเสนอแนะเพื่อการประกันคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะประจำปี ๒๕๕๙ การใช้ระบบพี่เลี้ยงหรือการทำงานเป็นทีม เพื่อให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการและมีการติดตามอย่างใกล้ชิด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖
การยกระดับบริหารจัดการให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๖ ระบบคุณภาพการบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐาน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ สร้างระบบคุณภาพการบริหารจัดการที่ดี ได้มาตรฐาน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย
๑. ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย งบแผ่นดินและงบรายได้	๑๐๐
๒. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ	๓.๙๐
๓. ระดับของภาควิชา สาขาวิชา และหน่วยงานสนับสนุน ที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๖

งาน/โครงการและงบประมาณ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	บริหารจัดการสำนักงาน (ประชุม)	คณะกรรมการบริหารคณะ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐-๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.จำนวนการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐	๗๕,๐๐๐	หัวหน้าสำนักงาน คนบดี

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	เงินเดือน	คณาจารย์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐-๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.อาจารย์อัตราจ้างมีเงินเดือน ๒.บุคลากรได้รับความพึงพอใจ	๕,๑๕๘,๓๓๒	รองคณบดีฝ่าย บริหาร
๓	เงินสมทบประกันสังคม	คณาจารย์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐-๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.อาจารย์อัตราจ้างมีเงินเดือน ๒.บุคลากรได้รับความพึงพอใจ	๑๘๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่าย บริหาร
๔	โครงการพัฒนาแผนคณะครุศาสตร์	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐-๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	ได้แผนยุทธศาสตร์คณะครุ ศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๐- ๒๕๖๔ ปรับปรุง ๒๕๖๒	๖๗,๐๐๐	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
๕	บริหารจัดการสำนักงาน	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐-๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.ปริมาณการใช้จ่าย งบประมาณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ แปดสิบ ๒.บุคลากรคณะครุศาสตร์ ได้รับความพึงพอใจ	๑,๐๙๗,๑๖๘	รองคณบดีฝ่าย บริหาร และ หัวหน้าสำนักงาน คณบดี
๖	ประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐-๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑.ร้อยละของหลักสูตรที่มี คะแนนประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษา ร้อยละ๘๐ ๒.ความพึงพอใจในการบริหาร จัดการงานประกันคุณภาพ การศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๓๗๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่าย บริหาร และผู้ช่วย คณบดีฝ่ายประกัน คุณภาพการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการจัดเตรียมแสงหารายได้ คณะครุศาสตร์	นักเรียนในเขตบริการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐-๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	๑. นักเรียนมีความรู้ความถนัด ทั่วไปถนัดทางวิชาชีพและ วิชาการหลังการอบรม ๒.นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วมโครงการ	๒๐,๐๐๐	รองคณบดีฝ่าย บริหาร

ส่วนที่ ๔

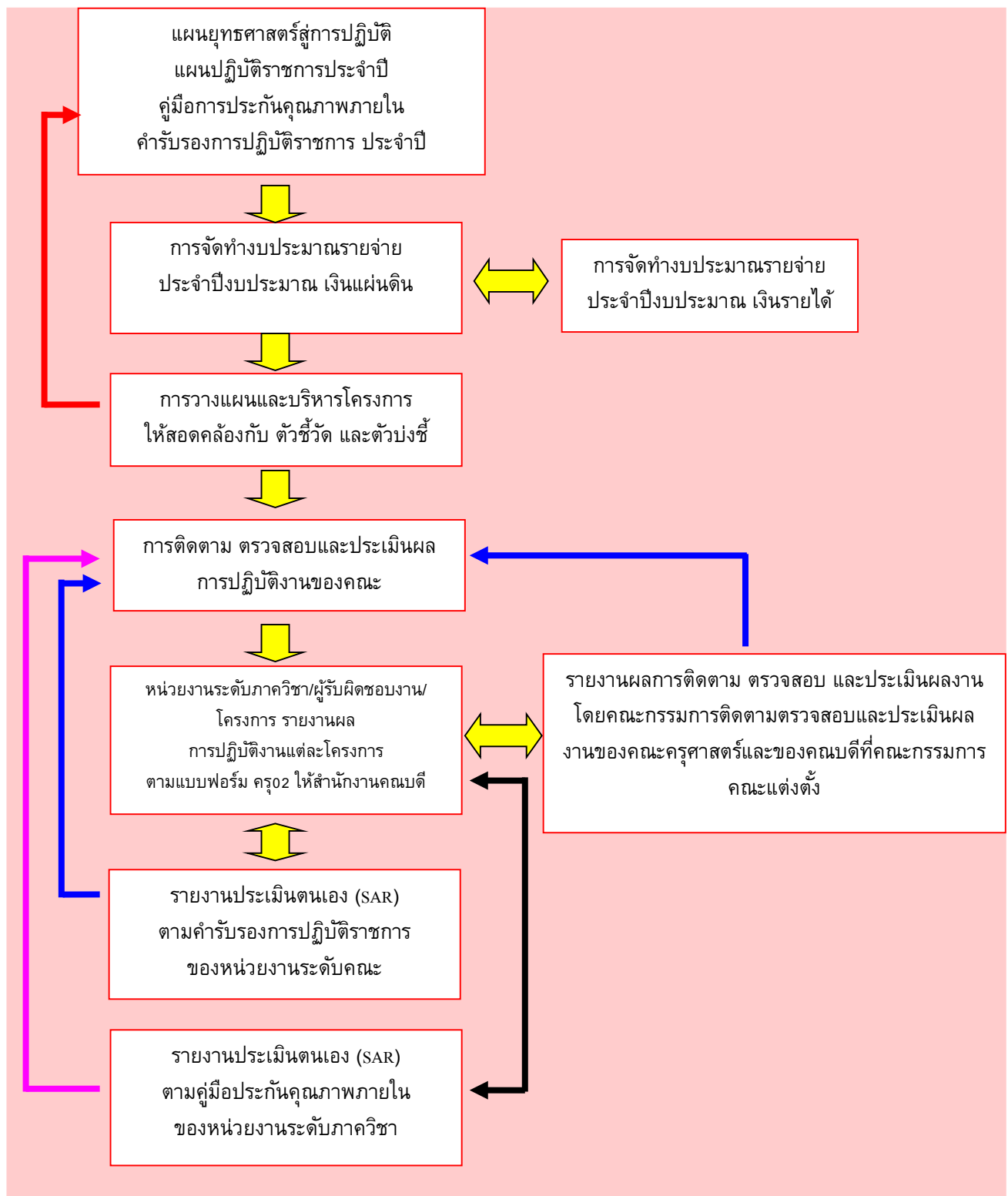
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

ในการปฏิบัติราชการให้ได้ผลผลิตและผลลัพธ์ ตามเป้าหมายที่กำหนดนั้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้กำหนดให้ทุกหน่วยงานได้ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติและการประเมินผล โดยจัดให้มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการประเมินของคณะและของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้อง อาทิ การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของคณะผู้บริหารและของคณะครุศาสตร์ เป็นต้น

องค์ประกอบสำคัญในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ คู่มือการประกันคุณภาพภายใน
๒. การจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ประเภทเงินแผ่นดิน และเงินรายได้
๓. การวางแผนและบริหารโครงการสำหรับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์และหน่วยงานภายใน ระดับภาควิชาให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้
๔. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน และการประเมินคนบดี
๕. รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของคณะผู้บริหารและผลการประเมินของคณะครุศาสตร์
๖. รายงานประเมินตนเอง (SAR) ในการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๗. รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินตนเองที่ผ่านกระบวนการตรวจสอบ (CAR) และการประเมินจากคณะกรรมการประเมินจากบุคคลภายนอก

**แผนภูมิการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**



กระบวนการการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ

การติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์และหน่วยงานระดับ ภาควิชา ให้ทุกหน่วยงานดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติดังนี้

กระบวนการ	การดำเนินงาน
ตรวจสอบอนุมัติโครงการ รวมถึงเป้าหมายและขอบเขตของโครงการ	☐ ตรวจสอบรายละเอียดการอนุมัติให้ดำเนินโครงการ ☐ ตรวจสอบเป้าหมายและขอบเขตของโครงการ
↓ จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ และแผนงบประมาณโครงการ	☐ จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการ (Project Schedule) แผนงบประมาณ (Project Cost) ที่ต้องชัดเจนและสอดคล้องกัน ☐ ใช้เป็นแผนอ้างอิงในการติดตามความคืบหน้าของโครงการและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
↓ ติดตามคืบหน้าตามแผนปฏิบัติการ และแผนงบประมาณ	☐ ติดตามความคืบหน้าตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ โดยเปรียบเทียบกับผลที่ดำเนินการได้จริง ณ เวลาปัจจุบัน
↓ ปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน	☐ วิเคราะห์ความเบี่ยงเบนของแผนทั้งในเชิงปริมาณคุณภาพ และระยะเวลา ☐ พิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน เพื่อให้โครงการจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
↓ ติดตามปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนวิธีการแก้ไขปัญหา	☐ ประมวลผลปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ • บุคลากร (Man) • การบริหารจัดการ (Management) • วัสดุดิบ/อุปกรณ์ (Material) • งบประมาณ (Money) • เทคโนโลยี (Technology) • สภาพแวดล้อม (Environment)

**การรายงานผลการดำเนินการปฏิบัติราชการ
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**

ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการของคณะนั้น ทุกหน่วยงานในสังกัดคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย สำนักงานคณะ ภาควิชาเทคนิคการศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ศูนย์วิจัยและพัฒนาครู ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ เป็นระยะอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินจากหน่วยงานที่มาประเมินทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ ดังนี้

๑.รายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ และแผนงบประมาณของทุกหน่วยงาน ระดับภาควิชา จำแนกตามแผนงาน/งาน/โครงการและกิจกรรม เพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะทุกเดือน และมหาวิทยาลัย เป็นรายไตรมาส

๒.รายงานความก้าวหน้าการตรวจสอบภายใน โดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบภายใน ที่คณะแต่งตั้ง และการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

๓.รายงานประเมินผลประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่อคณะประกอบการเบิกจ่าย ตามแบบรายงาน ครุ ๐๑

๔.รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของคณะ โดยคณะกรรมการที่คณะครุศาสตร์แต่งตั้ง เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินภายในของมหาวิทยาลัย และการประเมินภายนอก ของสำนักงาน ก.พ.ร.

๕.การรายงานประเมินตนเองในการประกันคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการที่คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งขึ้น และมหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินภายนอก ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (S) คณะครุศาสตร์

จุดแข็ง	คะแนนเต็ม ๕
นักเรียนให้ความสนใจเลือกเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก	๓.๘๙
คณะครุศาสตร์มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของชุมชน	๓.๘๗
คณะครุศาสตร์มีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านจัดการเรียนการสอน	๓.๗๒
บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ดีและมีประสิทธิภาพในการสอน	๓.๙๓
คณะมีการจัดสรรงบประมาณทั้งระดับสาขาและบุคคล	๓.๗๘
บุคลากรสายวิชาการมีความรู้ความสามารถในการวิจัย	๓.๖๘

จุดอ่อน (W) คณะครุศาสตร์

จุดอ่อน	คะแนนเต็ม ๕
อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักอาจารย์ ห้องน้ำ อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ยังไม่เหมาะสม ไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย	๔.๑๒
บุคลากรยังมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันส่งผลต่อความร่วมมือในการทำงาน	๓.๘๗
บุคลากรสายวิชาการยังมีประสบการณ์น้อย	๓.๗๓
บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย	๓.๘๕
บุคลากรยังมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านไม่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ	๓.๗๑
การบริหารงบประมาณไม่มีประสิทธิภาพ	๓.๙๘
ขาดการวางแผนด้านการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบ	๓.๙๓
บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการทำงานเกษียณอายุราชการเป็นจำนวนมาก	๓.๔๓

โอกาส (O) คณะครุศาสตร์

โอกาส	คะแนนเต็ม ๕
สังคมชุมชนมีความต้องการบัณฑิตครูเพิ่มมากขึ้นทำให้มีจำนวนผู้สนใจเข้าศึกษามีคุณภาพมากขึ้น	๔.๑๗
หน่วยงาน ชุมชน สังคมภายนอกให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและคณาจารย์ผู้สอน	๓.๙๕
มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยแก่คณาจารย์	๓.๖๕
ครูสภาให้ความไว้วางใจให้เปิดสอนวิชาชีพครู	๓.๙๘
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้มาตรฐาน TQF ใหม่ ส่งผลให้สามารถสร้างความแตกต่างในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ได้	๓.๗๒
รัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อ	๓.๙๗
มีโรงเรียนเครือข่ายให้การสนับสนุนการเรียนการสอนของคณะเป็นอย่างดี	๓.๙๓

อุปสรรค (T) คณะครุศาสตร์

อุปสรรค	คะแนนเต็ม ๕
ความไม่มั่นคงทางการเมืองและนโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาส่งผลให้ขาดความต่อเนื่อง	๔.๑๖
ครูสภา มีการจำกัดจำนวนการผลิตบัณฑิตและเพิ่มมาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่สูงขึ้น	๓.๗๖
ข้อจำกัดของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาส่งผลให้การจัดการเรียนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	๓.๗๒
โลกเปลี่ยนแปลงรวดเร็วบุคลากรปรับตัวไม่ทัน	๓.๖๘
สถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษามีปริมาณเพิ่มขึ้น	๓.๗๕
แนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิไม่คงที่	๓.๖๕

การวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์

๑. จุดแข็ง (Strengths)

ปัจจัยภายใน	(๑) จัดลำดับ	(๒) น้ำหนัก	(๓) น้ำหนัก x ๐.๕	(๔) คะแนน	(๕) ถ่วง น้ำหนัก (๓) x (๔)
บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ดีและมีประสิทธิภาพในการสอน	๑	๐.๑๗	๐.๐๘๕	๓.๙๓	๐.๓๓๔
นักเรียนให้ความสนใจเลือกเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก	๒	๐.๒๐	๐.๑๐๐	๓.๘๙	๐.๓๘๙
คณะครุศาสตร์มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของชุมชน	๓	๐.๒๕	๐.๑๒๕	๓.๘๗	๐.๔๘๔
คณะมีการจัดสรรงบประมาณทั้งระดับสาขาและบุคคล	๔	๐.๑๔	๐.๐๗๐	๓.๗๘	๐.๒๖๕
คณะครุศาสตร์มีโรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านจัดการเรียนการสอน	๕	๐.๑๑	๐.๐๕๕	๓.๗๒	๐.๒๐๕
บุคลากรสายวิชาการมีความรู้ความสามารถในการวิจัย	๖	๐.๑๓	๐.๐๖๕	๓.๖๘	๐.๒๓๙
รวม		๑.๐๐	๐.๕๐	๒๒.๘๗	๑.๙๑๕

๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

ปัจจัยภายใน	(๑) จัดลำดับ	(๒) น้ำหนัก	(๓) น้ำหนัก x ๐.๕	(๔) คะแนน	(๕) ถ่วง น้ำหนัก (๓) x (๔)
อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักอาจารย์ ห้องน้ำ อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ยังไม่เหมาะสม ไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย	๑	๐.๑๒	๐.๖๐	๔.๑๒	๐.๒๔๗
การบริหารงบประมาณไม่มีประสิทธิภาพ	๒	๐.๒๒	๐.๑๑๐	๓.๙๘	๐.๔๓๘
ขาดการวางแผนด้านการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบ	๓	๐.๑๓	๐.๐๖๕	๓.๙๓	๐.๒๕๕
บุคลากรยังมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันส่งผลการความร่วมมือในการทำงาน	๔	๐.๑๕	๐.๐๗๕	๓.๘๗	๐.๒๙๐
บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย	๕	๐.๑๗	๐.๐๘๕	๓.๘๕	๐.๓๒๗
บุคลากรสายวิชาการยังมีประสบการณ์น้อย	๖	๐.๐๘	๐.๐๔๐	๓.๗๓	๐.๑๔๙
บุคลากรยังมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านไม่ตรงกันกับความต้องการของผู้รับบริการ	๗	๐.๐๘	๐.๐๔๐	๓.๗๑	๐.๑๔๘
บุคลากรที่มีประสบการณ์ในการทำงานเกษียณอายุราชการเป็นจำนวนมาก	๘	๐.๐๕	๐.๐๒๕	๓.๔๓	๐.๐๘๖

ปัจจัยภายใน	(๑) จัดลำดับ	(๒) น้ำหนัก	(๓) น้ำหนัก x ๐.๕	(๔) คะแนน	(๕) ถ่วง น้ำหนัก (๓) x (๔)
รวม		๑.๐๐	๐.๕๐	๓๐.๖๒	๑.๙๔๑

๓. โอกาส (Opportunity)

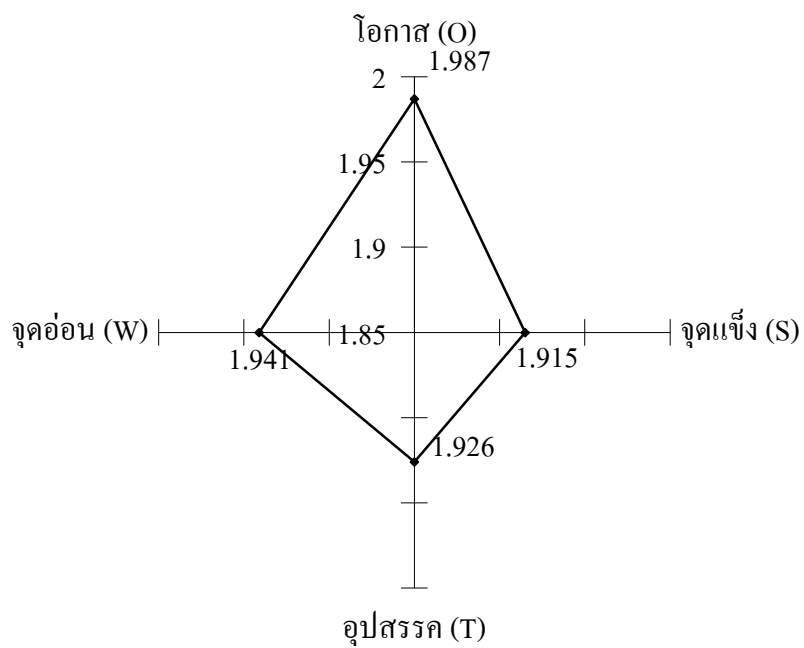
ปัจจัยภายนอก	(๑) จัดลำดับ	(๒) น้ำหนัก	(๓) น้ำหนัก x ๐.๕	(๔) คะแนน	(๕) ถ่วง น้ำหนัก (๓) x (๔)
สังคมชุมชนมีความต้องการบัณฑิตครูเพิ่มมากขึ้นทำให้มีจำนวนผู้สนใจเข้าศึกษามีคุณภาพมากขึ้น	๑	๐.๒๕	๐.๑๒๕	๔.๑๗	๐.๕๒๑
ครูสภาให้ความไว้วางใจให้เปิดสอนวิชาชีพครู	๒	๐.๐๕	๐.๐๒๕	๓.๙๘	๐.๑๐๐
รัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอนตลอดจนเทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อ	๓	๐.๒๒	๐.๑๑๐	๓.๙๗	๐.๔๓๗
หน่วยงาน ชุมชน สังคมภายนอกให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและคณาจารย์ผู้สอน	๔	๐.๒๐	๐.๑๐๐	๓.๙๕	๐.๓๙๕
มีโรงเรียนเครือข่ายให้การสนับสนุนการเรียนการสอนของคณะเป็นอย่างดี	๕	๐.๑๕	๐.๐๗๕	๓.๙๓	๐.๒๙๕
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้มาตรฐาน TQF ใหม่ ส่งผลให้สามารถสร้างความแตกต่างในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ได้	๖	๐.๐๘	๐.๐๔๐	๓.๗๒	๐.๑๔๙
มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยแก่คณาจารย์	๗	๐.๐๕	๐.๐๒๕	๓.๖๕	๐.๐๙๑
รวม		๑.๐๐	๐.๕๐	๒๗.๓๗	๑.๙๘๗

๔. อุปสรรค (Threats)

ปัจจัยภายนอก	(๑) จัดลำดับ	(๒) น้ำหนัก	(๓) น้ำหนัก x ๐.๕	(๔) คะแนน	(๕) ถ่วง น้ำหนัก (๓) x (๔)
ความไม่มั่นคงทางการเมืองและนโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาส่งผลให้ขาดความต่อเนื่อง	๑	๐.๓๐	๐.๑๕๐	๔.๑๖	๐.๖๒๔
ครูสภา มีการจำกัดจำนวนการผลิตบัณฑิตและเพิ่มมาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่สูงขึ้น	๒	๐.๑๘	๐.๐๙๐	๓.๗๖	๐.๓๓๘
สถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษามีปริมาณเพิ่มขึ้น	๓	๐.๒๐	๐.๑๐๐	๓.๗๕	๐.๓๗๕
ข้อจำกัดของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้การจัดการเรียนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	๔	๐.๑๐	๐.๐๕๐	๓.๗๒	๐.๑๘๖

ปัจจัยภายนอก	(๑) จัดลำดับ	(๒) น้ำหนัก	(๓) น้ำหนัก x ๐.๕	(๔) คะแนน	(๕) ถ่วง น้ำหนัก (๓) x (๔)
โลกเปลี่ยนแปลงรวดเร็วบุคลากรปรับตัวไม่ทัน	๕	๐.๑๐	๐.๐๕๐	๓.๖๘	๐.๑๘๔
แนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิไม่คงที่	๖	๐.๑๒	๐.๐๖๐	๓.๖๕	๐.๒๑๙
รวม		๑.๐๐	๐.๕๐	๒๒.๗๒	๑.๙๒๖

กราฟวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



กำหนดยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

๑. กำหนดวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์โดยใช้ SWOT matrix

SWOT	จุดแข็ง S (Strengths)	จุดอ่อน W (Weaknesses)
โอกาส O (Opportunities)	SO ๑.สนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาในสาขาวิชาชีพครู ๒.สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ๓.สนับสนุนการผลิตครู และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ๔.ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอนกับการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	WO ๑.สนับสนุนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ๒.สร้างค่านิยมองค์กร เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีเป้าหมายตรงกัน และก่อให้เกิดความสามัคคี ๓.ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ และบุคลากรให้คุณภาพมากขึ้น
อุปสรรค T (Threats)	ST ๑.ส่งเสริมบุคลากรในงานด้านวิชาการ และงานวิจัย ๒.ส่งเสริมการเปิดหลักสูตรใหม่ที่ตรงกับความต้องการของประเทศ ๓.สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา	WT ๑.สนับสนุนให้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ ๒.ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียนมาตรฐาน และอุปกรณ์การเรียนการสอน

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน



คำสั่งคณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ที่ ๒๔๑/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดทำแผนคณะกรรมการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งบุคลากรที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๔ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ฯ	กรรมการ
๑.๖ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ สนับสนุนส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการดำเนินการ ประสานงานการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. แผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์ ดร.สายทิพย์ ยะพู	กรรมการ
๒.๓ อาจารย์ ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์ ดร.สิริพร ปาณาวงษ์	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์ ดร.ดวงใจ พุทธเขม	กรรมการ
๒.๖ อาจารย์ ดร.ปพนสรณ์ โพธิพิทักษ์	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์สุทธิกร แก้วทอง	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์วีรวัฒน์ ไทยขำ	กรรมการ
๒.๙ อาจารย์โยธินกรณ์ แก้วคำ	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์ดารารัตน์ ชัยพิลา	กรรมการ
๒.๑๑ อาจารย์วัชรศักดิ์ มาเกิด	กรรมการ
๒.๑๒ อาจารย์วันวิสาข์ พูลทอง	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์นันทพร กิตติรัตนจิรายส	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์ชฎานิชญ์ สุระเสนา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๕ นางสาวพงษ์ลดา คงหอม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๖ นางสาวนภัทร บุตรพริ้ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๗ นายภิรมณ์ ธิษฐเจริญ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผนดำเนินงาน ประสานงานการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
๒. ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีและแนวทางการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในคณะได้รับทราบ
๓. กำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีกับทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง)
คณบดีคณะครุศาสตร์