



เจ้าหน้าที่รับเรื่องเมื่อ

วันที่.....

แบบคำร้องขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ (ปริญญาโท)

บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ต.นครสวรรค์ตก อ.เมืองฯ จ.นครศรีธรรมราช 60000 โทร. (056) 219100-29 ต่อ 1210-1213 หรือ 097-9245216 โทรสาร (056) 882288

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ด้วยข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว).....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชา รุ่นที่ ห้อง..... เข้าศึกษาเมื่อ
ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา มีสภาพเป็นนักศึกษามาแล้ว ภาคการศึกษา มีความประสงค์จะขอ
สอบป้องกัน ☐ วิทยานิพนธ์ ☐ การค้นคว้าอิสระ(IS) ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ
และได้สอบเค้าโครงฯ แล้วในวันที่..... ซึ่งเกินกว่า 60 วัน มาแล้ว ตั้งแต่วันที่.....
(ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ).....

(ลงชื่อนักศึกษา).....

(.....)

หมายเลขโทรศัพท์.....

1. ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา

☐ เสนอสอบได้ ☐ ยังไม่พร้อมให้สอบ เพราะ

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษา(ร่วม)

(.....)

☐ เสนอสอบได้ ☐ ยังไม่พร้อมให้สอบ เพราะ

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษา(หลัก)

(.....)

2. ความเห็นประธานสาขาวิชา ☐ เห็นควรอนุมัติให้สอบ ☐ ไม่อนุมัติให้สอบ

กำหนดให้มีการสอบในวันที่.....เดือน.....พ.ศ. เวลาน. ห้องสอบ.....

โดยขอเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบ ดังนี้

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1)ประธานการสอบ | 2)ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3)อาจารย์ที่ปรึกษา | 4) กรรมการสอบ |
| 5)กรรมการสอบ | 6) กรรมการและเลขานุการ |

ลงชื่อ.....ประธานสาขาวิชา

(.....)

3. ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ขั้นตอนการขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอสอบป้องกันฯ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. นักศึกษายื่นแบบคำร้องขอสอบป้องกัน(บศ.22) และแบบคำร้องขอ ผลการตรวจสอบการคัดลอกหรือการซ้ำซ้อนกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่น(บศ.30) ที่ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาลงนามอนุมัติให้ขึ้นสอบได้
 - แบบเอกสารผลการตรวจสอบการคัดลอกหรือการซ้ำซ้อนกับผลงานทางวิชาการของผู้อื่น ที่ตรวจสอบจากเล่มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ (เฉพาะหน้าแรกที่ปรากฏข้อมูล Similarity Index)
 - แบบแผ่นไฟล์ผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 แผ่น
 - เล่มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 เล่ม
2. นักศึกษาแนบผลการเรียนรายวิชาจากระบบสารสนเทศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 1 แผ่น
3. สำเนาปริญญานิพนธ์ที่ขอสอบ จำนวน 1 แผ่น

ข้อแนะนำในการเขียนบทคัดย่อ

การเขียนบทคัดย่อมีหลักสำคัญ 3 ประการ ดังนี้

1. มีความสั้น กระชับและกระชับ (Concision) คือ เลือกเฉพาะสาระที่เป็นประเด็นใจความสำคัญของเอกสาร โดยใช้จำนวนที่กะทัดรัด มีความกระชับ หลีกเลี่ยงการใช้คำหรือประโยคที่มีความยาว หรือมีความซ้ำซ้อนความยาวของบทคัดย่อไม่มีกำหนดไว้ตายตัว ขึ้นอยู่กับชนิดของเอกสารและเนื้อหาสาระของเอกสารนั้น ๆ ว่า มีความสำคัญมากน้อยเพียงใด โดยทั่วไปบทคัดย่อจะมีเพียง 1 ย่อหน้า แต่สำหรับเอกสารงานวิจัยมีได้มากกว่า
2. มีความถูกต้อง (Precision) คือ สามารถถ่ายทอดประเด็นสำคัญของเอกสารได้อย่างถูกต้อง ตามความหมายเดิมของเอกสารต้นฉบับ ไม่ควรมีการตีความหรือแสดงความคิดเห็นใด ๆ อันทำให้ผู้อ่านเข้าใจสาระของเอกสารต้นฉบับผิดไป
3. มีความชัดเจน (Clarity) การเรียบเรียงถ้อยคำเพื่อเสนอในบทคัดย่อจะต้องสื่อความหมายให้เข้าใจชัดเจน โดยใช้รูปประโยคที่สมบูรณ์ไม่ใช่เขียนกระท่อนกระแท่นเป็นคำ ๆ

การเขียนบทคัดย่องานวิจัย : การเขียนบทคัดย่อของงานวิจัยเป็นการเขียนบทคัดย่อประเภทให้ความรู้ (Informative Abstract) ซึ่งควรเขียนให้ประกอบด้วยส่วนสำคัญในเนื้อหาบทคัดยอดังนี้ คือ

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Purpose or Objective) : เป็นการอธิบายให้ทราบถึงจุดมุ่งหมายในการศึกษานั้นว่ามุ่งในเรื่องใดบ้าง และหากจำเป็นต้องกล่าวถึงปัญหาสำคัญหรือการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการศึกษาวิจัยอย่างใกล้ชิดก็อาจกล่าวไว้โดยย่อ
2. วิธีการ (Methodology) : เป็นการอธิบายขั้นตอน เทคนิค อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่สำคัญในการศึกษาวิจัยนั้นโดยย่อ ประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คุณภาพของเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลและบทสรุป (Result and Conclusions) : เป็นการกล่าวถึงผลการค้นคว้าทดลอง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย โดยการเขียนอย่างกะทัดรัด และให้ความรู้ ความเข้าใจมากที่สุด หากมีข้อกำหนดใด ๆ ที่มีผลกระทบต่อความเที่ยงตรงของผลการวิจัย จะต้องชี้แจงไว้ด้วยส่วนบทสรุป โดยอธิบายความสำคัญของผลการค้นคว้าที่ดี ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้เบื้องต้น นอกจากนี้อาจมีข้อเสนอแนะ การประเมินผล และแนวทางการใช้ประโยชน์ที่สำคัญด้วย